COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"
Calea Călărașilor nr. 307 A - BRĂILA
Tel./Fax:0239/611190
E-mail : aslanana@yahoo.com

5370/02.11.2026

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL"

ANUL 2026 -2027

În perioada 19 – 23 octombrie 2026 la C.N. ANA ASLAN, Brăila, s-a desfăşurat Săptămâna „Şcoala Altfel", cu programe dedicate activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive. Anul acesta, programul a fost gândit în continuarea celui desfăşurat anul trecut, care, prin formula sa inedită, s-a bucurat de un real succes, elevii având posibilitatea să îşi aleagă atelierul la care doreau să participe, în funcţie de gradul de interes personal.

Toate cadrele didactice s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă şi de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală şi informală. Din chestionarele aplicate după derularea programului „Şcoala Altfel", elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar şi alături de alţi profesori ai unităţii, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o săptămână cu adevărat „altfel", consemnată într-un jurnal de activităţi „altfel", având un bun prilej, astfel, de a cunoaşte mai bine profesorii, de a interacţiona cu aceştia şi în alte împrejurări decât în cadrul formal şi de a consolida relaţia cu aceştia.

I.1. Activităţi reprezentative desfăşurate:

1. Excursii/ vizite în diverse locații/activități recreative
2. Activități de voluntariat
3. Vizionări de spectacole de teatru/film
4. Ateliere de lucru/ creație/pictură/activități practice
5. Activități sportive/de dans

6. Activităţi de mediu/cursuri antidrog

2. Numărul de activităţi derulate:

3. Tipuri de activităţi derulate: 100

- ✓ educaţie pentru sănătate:
- ✓ ştiinţific:
- ✓ cultural-artistic:
- ✓ competiţii / activităţi sportive:
- ✓ religioasă:
- ✓ cetăţenie democratică:
- ✓ ecologie şi de protecţie a mediului:
- ✓ concursuri:
- ✓ ateliere practice:
- ✓ dezbateri:
- ✓ artistico-plastică:
- ✓ excursie / vizită tematică:
- ✓ calitatea stilului de viaţă:
- ✓ securitate personală:
- ✓ abilităţi de viaţă:

4. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 50

Număr elevi: toţi elevii din grădiniţă/ primar/gimnazial/liceal

Parteneri instituţionali:

- Poliţia Brăila
- ONG-uri
- Biserica CEI TREI IERARHI
- Biblioteca liceului/Biblioteca Judeţeană Panait Istrati, Brăila
- Muzeul de istorie, de etnografie

5. Spaţii de desfăşurare a activităţilor (în cazul în care au fost şi altele, în afara unităţii de învăţământ):

- Parcuri
- Grădina botanică - Galaţi
- Muzee – Brăila/Galaţi
- ONG-uri
- Biblioteca
- Mall – Brăila/Galaţi
- Teatru/săli de spectacole

6. Obiective urmărite:

- formarea şi cultivarea interesului pentru problematica sănătăţii;
- promovarea talentului şi fanteziei elevilor;
- creşterea gradului de implicare în activităţi cultural – artistice;
- conştientizare în privinţa responsabilităţii asumării valorilor morale;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacităţii de explorare şi investigare a problemelor din viaţa cotidiană;
- îmbunătăţirea competenţelor de receptare a textului;
- dezvoltarea gândirii critice şi a creativităţii;
- cultivarea simţului estetic;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale şi a relaţionării eficiente;
- orientarea şcolară şi profesională;
- descoperirea şi valorizarea abilităţilor artistice şi plastice;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- formarea şi cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naţionale;

- formarea şi cultivarea interesului pentru ştiinţă;
- formarea capacităţii de apreciere corectă a însuşirilor de personalitate;
- dobândirea abilităţii de autocunoaştere;
- cunoaşterea drepturilor unui cetăţean european;
- corelarea teoriei cu practica;
- stimularea spiritului de competiţie;
- cultivarea spiritului critic;
- creşterea prestigiului unităţii în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activităţii:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fişe de lucru;
- ✓ Spectacole de teatru şcolar;
- ✓ Expoziţie de lucrări;
- ✓ Dezbateri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fişe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative şi cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor şi a cadrelor didactice la activităţi diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activităţi diverse - ştiinţifice, estetice şi artistice - culturale (scenete, audiţii, ateliere de lucru), de consiliere şi orientare, concursuri şcolare etc.
- Valorificarea potenţialului artistic şi civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar şi pe cele ale colegilor;

- Exersarea abilităţilor de a proiecta şi desfăşura activităţi cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic şi de implicare în problemele comunităţii;
- Îmbogăţirea cunoştinţelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creşterea interesului faţă de valorile culturale şi geografice locale şi naţionale româneşti;
- Practicarea voluntariatului activ şi eficient;
- Dezvoltarea relaţiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terţi;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor şi a cadrelor didactice în activităţi nonformale;
- Educarea elevilor în spiritul unui stil de viaţă sănătos.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor şi a cadrelor didactice în activităţi multiple, specifice curricumului nonformal;
- Conceperea şi desfăşurarea de parteneriate educaţionale pentru sprijinirea activităţii extraşcolare;
- Experienţa managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar şi experienţa elevilor în proiecte educaţionale derulate în unitate;
- Tematica activităţilor răspunde particularităţilor de vârstă, personalitate şi preocupărilor elevilor;
- Climat educaţional deschis, stimulativ, datorat relaţiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor şi cu Asociaţia Părinţilor;
- Accesul la Internet;
- Dotarea unităţii cu baza materială necesară susţinerii programului;
- Activităţi interactive, atractive.

- Manifestarea dorinţei elevilor de a continua "Şcoala Altfel" sub forma atelierelor interactive.

b. Puncte slabe:

- Spaţiul insuficient pentru desfăşurarea activităţilor extraşcolare;
- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- Un număr relativ mare de activităţi desfăşurate simultan, cărora li s-a atribuit un spaţiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
- Numărul prea mare / prea mic al participanţilor la unele ateliere;
- Lipsa unui spaţiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
- Lipsa implicării părinţilor în derularea activităţilor;
- Implicarea slabă a unor elevi.

c. Oportunităţi:

- Posibilitatea dezvoltării personalităţii elevului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- Posibilitatea elevilor de a-şi alege atelierul dorit;
- Posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaşte şi alte colective;
- Dezvoltarea relaţiei elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educaţiei nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a unităţii / educaţiei;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor şi punerea lor în practică;
- Învăţarea nonformală, degajată oferă elevilor şansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua iniţiative pe baza procesului de comunicare;
- Implicarea Consiliului Elevilor în desfăşurarea de activităţi comune;

- Organizarea unor activităţi extraşcolare, ceea ce determină crearea unor relaţii interpersonale;
- Colaborarea cu diverşi parteneri şi disponibilitatea din partea partenerilor;
- Descoperirea frumuseţii locurilor, biodiversitatea, prin excursiile iniţiate.

d. Ameninţări:

- Suprapunerea activităţilor din unitate;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- Neconştientizarea părinţilor / unor elevi privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spaţiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- O sală de activităţi culturale adecvată;
- Funcţionarea mai performantă / acces mai mare la internet pentru derularea activităţilor;
- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor şi a diriginţilor în promovarea şi susţinerea activităţilor din unitate;
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obţinerii materialelor necesare;
- Continuarea activităţilor din programul "Şcoala Altfel" sub formă de ateliere interactive, după modelul acestui an şcolar, doar cu o mai bună organizare a timpului şi a resurselor materiale.

Director,
Petcu Adriana Cristina

Echipa de coordonare a programului,
Director adj., COLESCU ALINA
C.P.P.E., ŞERBU ALINA