COLEGIUL NAȚIONAL " ANA ASLAN " BRĂILA
4862/07.10.2026



RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR 2025 /2026

DIRECTOR – PROF. PETCU ADRIANA CRISTINA
DIRECTOR ADJ. – PROF. COLESCU ALINA

Dezbatut in CP din 06.10.2026
Validat in CA din 06.10.2026

CUPRINS

1. RESURSE UMANE

1.1 CADRE DIDACTICE - încadrare statistic pe niveluri de învăţământ, niveluri de pregătire, grade didactice.

1.2 ELEVI

1.2.1 ŞCOLARIZAREA

1.2.2. FRECVENŢA – cauze ale absenteismului, măsuri ameliorative

1.2.3. REZULTATE LA ÎNVĂŢĂTURĂ – CORIGENŢE – statistic, comparativ cu anul şcolar trecut, analiza, cauze, măsuri ameliorative.

1.2.4. REZULTATELE OBŢINUTE LA EXAMENE – statistic şi comparativ cu anul şcolar trecut

1.2.5. INSERŢIA SCOLARĂ / SOCIALĂ A ELEVILOR DUPĂ ABSOLVIRE *Anexa 1*

1.2.6. REZULTATE OBŢINUTE LA CONCURSURI ŞI OLIMPIADE ŞCOLARE - *Anexa 2*

1.3.ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ŞI NEDIDACTIC

2. DESFĂSURAREA PROCESULUI EDUCAŢIONAL

2.1. ACTIVITATEA DE PERFECŢIONARE, METODICĂ ŞI ŞTIINŢIFICĂ A CADRELOR DIDACTICE – modalităţi, măsuri ameliorative

2.2 EVALUAREA ACTIVITĂŢII DIDACTICE – modalităţi, eficienţă, măsuri ameliorative

2.3 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

2.4 ACTIVITATEA COMISIILOR CU CARACTER PERMANENT

2.5 RAPORT CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA - ANEXA 3

3. PARTENERIAT EDUCAŢIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINŢII

3.2. COLABORAREA CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAŢII, FUNDAŢII

3.3 COLABORAREA CU INSTITUŢII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

3.4. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

4. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

4.1. BAZA MATERIALĂ

4.2. SITUAŢIA FINANCIAR CONTABILĂ

4.3. FACILITĂŢI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR

1. RESURSE UMANE

1. 1 CADRE DIDACTICE *: total 80 din care*

- **învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal**: total- 62 din care:
  - titulari **-51**
  - titular cu detasare/completare de norma- **4**
  - suplinitori calificat- **5 + viabilitate post - 7**
  - plata cu ora **-0**
  - grade didactice: grad I –**40**
    grad II –**14**
    grad definitiv **5**
    debutant **2**
    doctorat **1**
- **invatamant postliceal** –total- **18** din care:
  - titulari **7**
  - -suplinitori calificati **2 – personal asociat - 9**

Din care : 11 maistri instructori (asistenti medicali)
7 profesori – gr. I – 4
– gr. II – 1
– def. – 1
- deb. – 1

1.2 ELEVI

1.2.1 ȘCOLARIZARE

Nivel preșcolar – 6 grupe – 115 preșcolari
Numarul de clase – 41 clase – 982 elevi

- la învățământul primar – **9 clase – 201 elevi**
  - 2 gr. pregătitoare – 48 elevi
  - 2 clase I – 42 elevi
  - 1 clasă a II a – 20 elevi
  - 2 clase a III-a – 42 elevi
  - 2 clase a IV- a – 49 elevi
- la învățământul gimnazial - 6 clase – 152 elevi
  - 2 clase a V a – 48 elevi
  - 1 clasă a VI a – 25 elevi
  - 1 clasă a VII –a – 28 elevi
  - 2 clase a VIII -a - 51 elevi

- la invatamantul **liceal – 12 clase** cu profil real specializarea: **stiintele ale naturii – 326 elevi**

- la invatamantul **postliceal - 14 clase - 303 elevi** din care 13 clase - 278 elevi buget si 1 clasă - 25 elevi cu taxa cu urmatoarele specializari
- 1 clasă asistent medical generalist – 25 elevi- taxă
- 6 clase asistent medical generalist – 158 elevi - buget
- 2 clase asistent de farmacie – 32 elevi- buget
- 3 clase asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare – 60 elevi- buget

- 2 clasă asistent radiologie – 28 elevi - buget

Total elevi inscrisi la începutul anului şcolar 1097 – 47 clase :

- **nivel preşcolar - 115**
- **învăţământ primar – 201**
- **învăţământ gimnazial - 152**
- **invatamantul liceal - 326**
- **invatamantul postliceal- 303 elevi din care 278 elevi la buget şi 25 elevi la taxă**

Elevi rămaşi la sfârşitul anului şcolar total 1044 elevi

- **nivel prescolar - 119**
- **invatamant primar-200**
- **invatamant gimnazial- 152**
- **invatamantul liceal – 322**
- **invatamantul postliceal – 251 -227 buget si 24 taxa**

Diferenta dintre efectivele de elevi inscrisi la inceputul anului scolar si ramasi la sfarsitul anului se datoreaza:

- învăţământ preşcolar: 9 copii veniţi, 5 copii plecaţi
- învăţământ primar – 1 copil venit, 2 copii plecaţi
- **invatamant gimnazial –** 3 copii veniţi, 3 copii plecaţi
- invatamant liceal - 6 copii veniţi, 10 copii plecaţi
- invatamant posliceal: - 39 retraşi din motive sociale şi 13 repetenţi

1.2.2. FRECVENŢĂ

FRECVENŢA ELEVILOR – NIVEL PRIMAR

CLASA	ANUAL		NR. ABS. NEMOTIVATE/ELEV
	TOTAL ABSENŢE	MOTIVATE	
0 A	369	342	1,12
0 B	963	927	1,5
I A	105	21	4,42
I B	88	36	2,36
II	613	480	6,65
III A	133	133	0
III B	303	293	0,45
IV A	59	56	0,12
IV B	197	197	0
total	2830	2485	2,37

FRECVENŢA ELEVILOR – NIVEL GIMNAZIAL

CLASA	ANUAL		NR. ABS. NEMOTIVATE/ELEV
	TOTAL ABSENŢE	MOTIVATE	
V A	1016	947	2,87
V B	513	453	2,5
VI	756	736	0,8
VII	1589	1454	4,82
VIII A	1704	1266	16,22
VIII B	1120	808	13
total	6698	5664	6,70

FRECVENŢA ELEVILOR – LICEAL

CLASA	ANUAL		NR. ABS. NEMOTIVATE/ELEV
	TOTAL ABSENŢE	MOTIVATE	
IX A	951	824	4,53
IX B	861	737	4,42
IX C	1672	1404	9,57
X A	2241	1965	9,20
X B	1897	1479	13,79
X C	1023	872	6,29
XI A	1290	1062	8,44
XI B	1982	1759	9,29
XI C	2003	1769	9
XII A	1482	1108	13,85
XII B	2502	1604	30,96
XII C	1489	1030	17,65
total	19393	15613	11,41

SITUATIA FRECVENTEI NIVEL POSTLICEAL

SPECIALIZAREA	NR. ELEVI	TOTAL ABSENŢE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENŢE NEMOTIVATE/ELEV
AMG	183	7225	2311	26,85
AMF	32	452	50	12,56
BFT	60	2831	464	39,45
RADIOLOGIE	28	1716	403	46,89
TOTAL	303	12224	3228	31,43

SITUAŢIA FRECVENŢEI COMPARATIV PE ULTIMII 4 ANI

Nivel de învățământ	Număr de absențe nemotivate per. elev			
	2022-2023	2023-2024	2024-2025	2025-2026
PRIMAR	2,46	5,18	2,18	2,37
GIMNAZIAL	4,22	5,52	5,73	6,70
LICEAL	10,81	5,78	7,93	11,41
POSTLICEAL AMG	10,12	9,78	34,4	26,85
AMF	8,23	9,65	27.8	12,56
BFT	11,56	9,11	26,2	39,45
RADIOLOGIE	39,8	12,81	50,4	46,89

SITUAȚIA STATISTICĂ A NOTELOR LA PURTARE PE ULTIMII 4 ANI
(toate nivelele de învățământ)

ANUL ȘCOLAR	NOTE DE 8,9	NOTA 7	NOTA 6	NOTA 5	NOTA 4	NOTA 3	NOTA 2	AVERTISMENTE
2022-2023	69	2	-	-	-	-	-	28
2023-2024	55	4	1					21
2024-2025	54	7	-	-	-	-	-	-
2025-2026	72	13	7	1	-	1	12	-

26 exmatriculați 2022-2023
10 exmatriculați 2023-2024
Nu au fost elevi exmatriculați în anul școlar 2024-2025
Nu au fost elevi exmatriculați în anul școlar 2025-2026

MASURI AMELIORATIVE PENTRU PREVENIREA ABSENTEISMULUI

Comparativ cu anul școlar trecut se remarcă o creștere a numărului de absențe nemotivate/elev la învățământul primar, gimnazial, liceal și postliceal (specializarea asistent medical balneofiziokinetoterapie). În cadrul comisiei de monitorizare a frecvenței, comisie din care fac parte profesorii Gheorghiță Daniela și Neculai Daniela s-a urmărit pe parcursul întregului an școlar frecvența elevilor, s-au identificat soluții de ameliorare a fenomenului de abandon școlar, a absenteismului. Împreună cu diriginții, consilierul școlii, și cu familiile au fost identificate motivele pentru care unii elevi au absentat de la școală:

- Dificultăți de integrare în colectiv

- Dificultăţi de comunicare
- Motivaţie şcolară scăzută
- Neînţelegeri în familie.

şi după caz au fost luate şi măsuri ca:

-consilierea individuală şi de grup a elevilor pentru prevenirea/diminuarea abandonului şcolar

-consilierea părinţilor privind:

a) funcţia educativă a familiei b) parteneriatul şcoală-familie

c) rolul familiei în formarea personalităţii copilului d) disfuncţii în relaţia părinte-copil.

S-au realizat activităţi cu părinţii ca :

-şedinţe cu părinţii

-răspuns solicitări/discuţii spontane

-activităţi de informare pe teme ce vizează drepturile şi responsabilităţile parentale,comunicarea,relaţiile cu copii.

Ne propunem pentru anul şcolar 2026 – 2027 următoarele acţiuni de diminuare şi prevenire a absenteismului şcolar :

- monitorizarea elevilor cu situaţii speciale (părinţi plecaţi în străinătate, elevi din mediul rural)
- legătura strânsă cu familiile elevilor
- continuarea activităţii comisiei pentru monitorizarea frecvenţei elevilor
- depistarea cauzelor şi analiza motivelor pentru care se absentează
- orientarea elevilor cu probleme către psihologul şcolii
- analiza stării de sănătate a elevilor oglindită în numărul scutirilor medicale.
- evidenţierea elevilor fără absenţe.

1. 2.3 REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- CORIGENȚE

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL
SITUAȚIA ȘCOLARĂ LA SFÂRȘITUL ANULUI ȘCOLAR ÎNAINTEA EXAMENELOR DE CORIGENȚĂ
PROMOVABILITATE 98,4%

Nr. crt.	CLASA	Nr. elevi înscriși la începutul anului școlar	Nr. elevi rămași la sfârșitul anului școlar	promovați				corigenti		SNR	Repetenți	transferati
				Total %	Pe medii			1 obiect	2 obiecte			
					5-6,99	7-8,99	9-10					
1	IX A	28	28	28	0	8	20	-	-	-	-	-
2	IX B	28	28	27	0	10	17	1	-	-	-	-
3	IX C	28	26	26	0	14	12	-	-	-	-	2
4	TOTAL IX	84	82	81	0	32	49	1	-	-	-	2
5	X A	30	30	30	0	9	21	-	-	-	-	-
6	X B	29	30	30	0	14	16	-	-	-	-	1
7	X C	24	22	21	0	2	19	1	-	-	-	2
8	TOTAL X	83	82	81	0	25	56	1	-	-	-	3
9	XI A	27	27	27	0	12	15	-	-	-	-	-
10	XI B	24	24	24	0	3	21	-	-	-	-	-
11	XI C	26	25	25	0	11	14	-	-	-	-	1
12	TOTAL XI	77	76	76	0	26	50	-	-	-	-	1
13	XII A	27	27	26	0	8	18	-	-	-	1	-
14	XII B	29	29	29	0	10	17	-	-	-	-	-
15	XII C	26	26	25	0	14	11	1	-	-	-	-
16	TOTAL XII	82	82	81	0	32	46	1	-	-	1	-
2025-2026		326	322	321-98,4%	0	115	201	3	-	-	1	6
2024-2025		326	322	319 – 99,07%	0	104	215	-	-	-	-	4t, 1 sn
2023-2024		332	330	330 - 100%	0	120	201	-	-	-	-	12t
2022 - 2023		331	331	330 – 99,69%	-	95	235	-	-	-	-	5t

Situația corigențelor – învățământ liceal

La sfârșitul anului școlar 2025-2026 au fost trei elevi corigenți la matematică, care au promovat după sesiunea de corigențe.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL – PROMOVABILITATE 98,4 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
IX	84	82	81	0	32	49	0
X	83	82	81	0	25	56	0
XI	77	76	76	0	26	50	0
XII	82	81	81	0	32	46	1
TOTAL	326	322	321- 98,4%	0	115	201	1

ELEVI CU REZULTATE BUNE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL LICEAL:

IX A Ionel Darius-Gabriel - 10 Stoian Elisabeta-Ionela -9,88 Mocanu Miruna- 9,71 Tăchiță Alexandru- 9,71 Ciurea Robert-Ionuț -9,65 Dănescu Gabriela- 9,53 Munteanu Andrei - 9,53	**IX B** Paraipan Maria-Bianca - 9,65 Dima Eduard-Andrei - 9,59 Mancă Riana Elena -9,53 Matei Gabriel -9,53 Toma Darius Ștefan -9,53	**IX C** Neagoe Gina-Ioana 10 Conțu Cristina-Maria - 9,59
X A Grigore Maria -9,78 Scurtu Mihaela -9,72 Orzan Maria- 9,67 Soare Andreea - 9,61 Done Ștefania- 9,56 Chiriac Adelina -9,5 Zamfir Mariana- 9,5	**X B** Picuș Denisa-Maria -10 Stîngă Denis-Mihai - 9,83 Drăgan Gabriela-Iulia - 9,78 Gurău Alexia – Maria - 9,78 Coteț Rianna – Gabriela -9,67 Negru Daria – Nicoleta -9,67 Paraleu Teodora-Cristina -9,61	**X C** Aramă Marian -9,89 Bâtcă Amalia-Delia- 9,78 Duminică Ianis -9,78 Sandu Maria-Luisa-9,56 Stanciu Denisa- 9,56 Boldeanu Narcisa-Alice -9,5 Voncilă Răzvan Ștefan -9,5 Vîrtejanu Andreea - 9,5
XI A Frigioiu Eduard Cristian Daniel 10 Rența Alexia Mihaela -9,93 Gheorghe Corin Ioan -9,8 Podaru Andreea-9,8 Jugănaru Lucia Maria -9,79 Jărtăeanu Mihaela Georgiana 9,73	**XI B** Habăr Ana Maria - 10 Ciorîță Denisa Valentina -9,75 Lepădatu Florentina Roxana -9,75 Gheorghe Iulia Diana -9,69 Rusin Cristina Georgiana -9,69 Burtea Georgiana-9,63 Surugiu Denysa Anamaria -9,63 Mutulescu Andrei -9,56	**XI C** Prodan Ionela - 9,67 Ciubotaru Ileana-9,6 Manolescu Carla-9,6 State Robert Ionuț -9,6 Stroie Roxana -9,6 Voicu Ștefan Ionuț -9,6 Gavrilă Giulia Maria -9,53 Negrescu Natalia-9,53

Monea Irina-Gabriela -9,73 **Cioarec Cristina- 9,53**	**Tudor Sara Maria -9,56**	
XII A **Petrea Iuliana Ioana10** **Radu Andreea Maria - 9,94** **Burduja Adelina Elena - 9,81** **Bordea Larisa Emilia -9,56** **Cheosea Stefano - 9,56** **Gurău Iulia Valentina -9,56** **Cociaș Cristina - 9,5** **Constantin Vanessa- 9,5** **Popa Andreea-Iuliana - 9,5** **Păvăloiu Larisa Mihaela -9,5** **Stănescu Andrei-Daniel - 9,5**	**XII B** **Costescu Mihnea - 9,88** **Mocanu Denisa - 9,88** **Nicolau Nicoleta Irina -9,69** **Puia Valentina Mihaela -9,69** **Custură Lidia Mădălina -9,63** **Radu Mario-Dănuț -9,63**	**XII C** **Bunea-Bontaș Andreea-9,63** **Culea Alexandra - 9,59** **Suciu Mariana - 9,59** **Simion Alina-Cosmina -9,53**

SITUAȚIA LA ÎNVĂȚĂTURĂ COMPARATIV PE ULTIMII 6 ANI ȘCOLARI

NIVEL LICEAL

ANUL ȘCOLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medII			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
2020-2021	342	339	339-100%	3	133	203	-
2021-2022	338	336	320 -95,17%	-	120	200	-
2022-2023	331	331	330- 99,69%	-	95	235	1
2023-2024	332	330	330-99%	-	120	201	-
2024-2025	326	322	322-100%	0	104	195	-
2025-2026	326	322	321- 98,4%	0	115	201	1

La învățământul liceal se constată că în ultimul an procentajul de promovabilitate este de 98,4% în scădere față de anul școlar anterior, iar promovabilitatea pe tranța de medii 7-8,99 (este în creștere), 9-10 (este în creștere).

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – PROMOVABILITATE 100 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți
				S	B	FB	
0 A	24	24	24	-	-	-	-
0 B	24	24	24	-	-	-	-
I A	19	18	18	-	3	15	-

I B	23	23	23	-	3	20	-
II	20	21	21	1	9	11	-
III A	20	19	19	-	9	10	-
III B	22	22	22	-	3	19	-
IV A	24	24	24	-	1	23	-
IV B	25	25	25	-	-	25	-
TOTAL	201	200	200	1	28	123	-

CALIFICATIVELE ELEVILOR DIN INVATAMANTUL PRIMAR PE DISCIPLINE

Disciplina	total	ins	s	b	fb
Limba si comunicare	152	0	5	44	103
Matematica	152	0	6	46	100
Stiinte	90	0	1	14	75

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL - PROMOVABILITATE 98,40%

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți	repetenți
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10		
V	24	24	24	-	9	15	-	-
V B	24	26	26	-	-	26	-	-
VI	25	24	24	-	9	15	-	-
VII	28	27	27	-	15	12	-	-
VIII A	27	27	25	-	14	11	2	-
VIII B	24	24	23	-	3	20	1	-
TOTAL	152	152	149	-	50	89	3	-

SITUAȚIA CORIGENȚELOR

În anul școlar 2025-2026, elevii MARIN SABIN, IONIȚĂ CATI, IONIȚĂ ELENA au fost corigenți la matematică.

PROMOVABILITATE DUPĂ EXAMENUL DE CORIGENȚĂ

99,36% ÎN ANUL ȘCOLAR 2021- 2022

100% ÎN ANUL ȘCOLAR 2022-2023

100% ÎN ANUL ȘCOLAR 2023-2024

100% ÎN ANUL ȘCOLAR 2024-2025

100% ÎN ANULȘCOLAR 2025-2026

ELEVI CU REZULTATE BUNE LA ÎNVĂȚĂMÂNTUL GIMNAZIAL:

V A	V B	VI
Luntraru Maria - 10 David Amy - 9,94 Ionescu Andrei Ionuț - 9,88 Cojocaru Costin Theodor 9,76 Pîrciulescu Darius -9,71 Jardan Olga -9,65 Miu Delia Nicole -9,63 Mircea Luca Iulian -9,53	Dudău Adelina Cristina -10 Gurgu Iris Maria -10 Ioan Sofia-Maria-10 Lepădatu Maria Alexandra-10 Mogoș Luca Nicolae-10 Șerbu Ioana-Sofia -10 Andrei David-Gabriel -9,94 Carp Matei Dominic -9,94 Coadă Maria-Adnana -9,94 Iordache Aida-Gabriela -9,94 Milea Irina-Teodora- 9,94 Panait Alexandra -9,94 Bratosin Maria Theodora -9,88 Ilie Ingrid-Maria -9,88 Popa Sara-Elena -9,88 Vrabie Alexia Maria-9,82 Constantin David-Nicolae -9,76 Mareș Antonia Elena -9,76 Popescu Gabriela Larisa -9,76 Popescu Mihai Ionuț -9,76 Munteanu Bianca-Ioana -9,71 Buzoianu Mario Stefan -9,59	Stroe Alesia Mihaela - 9,88 Ciutacu Andreea Alexia - 9,82 Selin Elena-Alexandra -9,82 Dobrotă Răzvan Gabriel - 9,71 Ilie Bianca Miruna -9,71 Tudori Andrada-Maria - 9,65 Hirju Costin -9,53 Lazu Cristiana-Maria -9,53
VII	**VIII A**	**VII B**
Pârvu Robert Andrei -10 Rotaru Amalia Georgiana - 10 Verișan Antonia Maria -9,95 Oancea Bianca-Alessia -9,84 Bătrînu Anton-Nicolas -9,63 Mocanu Daria Antonia -9,63	Badea Alexandra -9,89 Cojocaru Alesia Maria-9,89 Mocanu Cristian -9,89 Fromea Nevin Theodor-9,83 Orzan Alexandra Maria -9,56	Florea Andrei Alexandru - 10 Nicolae Luca Ioan -10 Budur Diana Maria - 9,89 Matetovici Andrei- 9,89 Popa Adelina Maria - 9,89 Ion Darius Ionuț -9,83 Dobre Cosmina Georgiana 9,78 Țigănuș Maria-9,78 Grigore Ianis Andrei -9,72 Munteanu Maria Alessia - 9,72 Jalbă Alexandru Ioan -9,61 Bădin Oana Maria-9,56 Sider David Christian -9,5

SITUATIA LA INVATATURA COMPARATIV PE ULTIMII 3 ANI SCOLARI NIVEL GIMNAZIAL

ANUL ŞCOLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
2023-2024	177	181	171	1	77	93	0
2024-2025	152	152	150	0	59	87	0
2025-2026	152	152	149	-	50	89	0

INVATAMANT POSTLICEAL
EXAMENUL DE CORIGENŢĂ – ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL

ÎNVĂŢĂMÂNTUL POSTLICEAL – PROMOVABILITATE 100 % DUPĂ ÎNCHEIEREA SESIUNII DE CORIGENŢE/ ÎNCHEIERE A SITUAŢIEI ŞCOLARE

SPECIALIZAREA	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
AMG	183	149	149	1	46	102	7
AMF	32	31	30	-	20	10	-
BFT	60	53	48	2	10	36	5
RADIOLOGIE	28	27	26	-	7	19	1
TOTAL	303	260	253	3	83	167	13

SITUAŢIA LA ÎNVĂŢĂTURĂ COMPARATIV PE ULTIMII 5 ANI

ANUL ŞCOLAR	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Repetenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
2021-2022	532	471	471- 100 %	5	138	263	0
2022-2023	500	415	414- 99,75%	9	143	235	1
2023-2024	425	369	369- 100%	6	148	215	0
2024-2025	363	310	307- 99%	8	104	175	17
2025-2026	303	260	253 – 97%	3	83	167	13

MĂSURI AMELIORATIVE

- in procesul de predare-invatare sa va pune accentul pe tratarea diferentiata a elevilor.
- se vor folosi metode si procedee didactice care sa-i transpuna pe elevi in participanti activi in procesul de invatare.
- se va acorde o mare importanta folosirii in procesul de predare-invatare a metodelor clasice si a celor moderne.
- pentru reducerea nr.de corigenti la nivelul fiecarei materii se vor monitoriza elevii cu probleme,atât din punct de vedere al prezenței la orele de curs,cât și în realizarea temelor comune și suplimentare ,în scopul recuperării acestora.

- IDENTIFICAREA STILURILOR DE ÎNVĂȚARE ALE TUTUROR ELEVILOR ÎN VEDEREA ADAPTĂRII STRATEGIILOR DIDACTICE

1.2.4 REZULTATELE OBȚINUTE LA EXAMENE

1. EXAMENUL DE BACALAUREAT

SESIUNEA IUNIE – IULIE 2026

seria	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi promovati	Nr. elevi respinsi	Nr. elevi neprezentati	Procent promovabilitate
Curenta	**80**	**76**	**3**	**1**	**95%**
anterioara	**0**	**0**	**0**	**0**	**-**

SESIUNEA AUGUST 2025

Înscrişi 4, Promovaţi 0, din seria curentă

REZULTATE FINALE BACALAUREAT 2026

seria	Nr. elevi inscrisi	Nr. elevi promovati	Nr. elevi respinsi	Nr. elevi neprezentati	Procent promovabilitate
Curenta	**81**	**76**	**4**	**1**	**95%**

NOTE DE 10 PE DISCIPLINE

	LB. ROM	MATEMATICĂ	CHIMIE	BIOLOGIE	FIZICA	INFORMATICĂ
2021-2022	0	3- Matematică	1- Andrei		0	1 - Buțea
2022-2023	1- Şerbu	1- Diaconescu 4- Haret	0	2- Petcu 5 – Mitrică	0	0

2023-2024	0	1 – Haret	0	5- Mitrică	0	0
2024-2025	0	1- Iconaru D.	1 – Andrei	1 –Mitrică 1 - Petcu	1 -Neicu	0
2025-2026	0	1- Ritzi 1 - Iconaru	1- Andrei	2 -Petcu 1 - Mitrică	0	0

PROMOVABILITATE seria curenta – 95 %

SITUAŢIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT COMPARATIV PE ULTIMII 5 ANI

ANUL ŞCOLAR	Elevi înscrişi	Elevi prezentaţi	Promovati	Promovati pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2021-2022	85	85	82 – 96,47%	7	19	34	22	-
2022-2023	84	84	84- 98,80%	8	21	29	25	-
2023-2024	89	89	87- 98%	7	18	37	25	-
2024-2025	76	76	73 – 96,05%	21	19	24	9	-
2025-2026	81	80	76 - 95%	15	10	37	14	-

Se remarcă ca procentului de promovabilitate depaseste procentul de promovabilitate inregistrat la nivel de judet si de tara.

SITUATIA LA EXAMENUL DE BACALAUREAT – FINAL IULIE – AUGUST PE CADRE DIDACTICE / DISCIPLINE

DISCIPLINA	CADRU DIDACTIC	Elevi înscrişi	Elevi prezenţi	Promovati	Promovati pe medii					
					5-5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
Lb. Romana	Şerbu A.	51	51	51	3	10	14	18	6	-
Lb. Română	Ene Cristian	29	28	28	6	5	5	10	2	0
Matematică	Iconaru D.	26	26	25	1	6	4	6	7	1
Matematică	Ritzi Crtina	29	28	26	-	7	5	8	5	1
Matematică	Diaconescu M.	26	26	26	0	1	6	8	11	0
Chimie	Andrei Veronica	7	7	7	-	-	1	1	4	1
Chimie	Vîntu Maria	12	12	12	1	1	2	2	6	-
Biologie	Mitrica C.	38	37	37	1	1	3	11	21	1

Biologie	Petcu A.	15	15	15	-	3	3	3	4	2
Fizica	Avram	2	2	1	1	-	-	-	-	-
Fizică	Neicu C.	3	3	3	-	-	-	2	1	-
Informatică	Condruț Raluca	3	3	3	3	-	-	-	-	-

EXAMENUL DE ABSOLVIRE A ÎNVĂȚĂMÂNTULUI POSTLICEAL

SESIUNEA IULIE 2026

Specializarea asistent medical de farmacie – 18 elevi înscriși, 18 prezenți, 18 promovați
Asistent medical de BFT- 17 înscriși , 17 prezenți, 17 promovați
Asistent medical de radiologie – 12 înscriși, 12 prezenți, 12 promovați

PROCENT DE PROMOVABILITATE – 100 %

SESIUNEA AUGUST 2026

Specializarea asistent medical generalist – 42 elevi înscriși , 42 prezenți, 42 promovați
PROCENT DE PROMOVABILITATE – 100 %

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL GENERALIST COMPARATIV PE ULTIMII 5 ANI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezentați	Promovati	Promovati pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2021-2022	66	66	66- 100%	11	13	12	30	-
2022-2023	78	78	78- 100%	1	1	23	51	10
2023-2024	69	69	69- 100%	-	3	13	51	2
2024-2025	58	57	57-100%	2	15	20	20	-
2025-2026	42	42	42-100%	1	10	3	28	-

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE COMPARATIV PE ULTIMII 5 ANI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezentați	Promovati	Promovati pe medII				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2021-2022	35	35	35-100%	5	7	6	17	-
2022-2023	33	33	33- 100%	4	7	8	13	1
2023-2024	31	31	31 – 100%	7	7	11	6	-

2024-2025	33	31	31 – 100%	10	5	7	9	-
2025-2026	18	18	18 – 100%	-	-	4	5	9

SITUAȚIA LA EXAMENUL DE ABSOLVIRE – ASISTENT MEDICAL BFT- COMPARATIV PE ULTIMII 5 ANI

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezentați	Promovati	Promovati pe medii				
				6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2021-2022	15	15	15-100%	-	4	3	8	-
2022-2023	21	21	21- 100%	1	4	5	11	-
2023-2024	31	31	31 – 100%	8	11	3	9	-
2024-2025	26	26	26 – 100%	2	3	4	16	1
2025-2026	17	17	17 – 100%	1	2	3	11	-

EVALUARE NATIONALA

ANUL ȘCOLAR	Elevi înscriși	Elevi prezentați	Promovati	Promovati pe medii					
				5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
2021-2022	23	23	21	6	7	3	3	2	-
2022-2023	27	27	24	2	6	6	9	1	-
2023-2024	52	52	43	6	6	13	13	5	-
2024-2025	50	50	50	1	12	17	14	6	0
2025-2026	48	48	45	8	5	11	13	8	0

SITUATIA NOTELOR PE DISCIPLINE

DISCIPLINA CADRU DIDACTIC	Elevi înscriși	Elevi prezentați	Promovati	Promovati pe medii					
				5 – 5,99	6 – 6,99	7 – 7,99	8-8,99	9-9,99	10
Lb. romana Gheorghiță D.	25	25	20	3	6	2	6	3	-

Chirac Steliana	**23**	**23**	**22**	**-**	**1**	**3**	**11**	**7**	**-**
Matematică Diaconescu Manuela	**23**	**23**	**0**	**4**	**7**	**9**	**3**	**0**	**23**
Matematică Iconaru Daniela	**25**	**25**	**22**	**5**	**6**	**4**	**6**	**1**	**0**

MĂSURI AMELIORATIVE

Program intens de pregătire a elevilor prin efectuarea de ore suplimentare în vederea susţinerii examenului de bacalaureat şi a celui de absolvire

Se vor amplifica acţiunile de orientare şcolară pentru elevii din clasele a XII-a, în scopul clarificării opţiunii fiecăruia, creşterii motivaţiei pentru studiu şi conturării unei clare viziuni asupra viitoarei profesii. Prezentarea perspectivelor şi a avantajelor unei meserii poate ajuta tânărul în a se hotărî asupra viitoarei profesii, momentul fiind hotărâtor în traseul educativ al fiecărui tânăr.

În sprijinul elevilor din anii terminali se vor continua pregătirile pentru examenele de sfârşit de ciclu liceal sau postliceal, se vor organiza simulări la nivel de şcoala, pentru fiecare disciplină de examen, la ambele forme de învăţământ. Rezultatele acestor teste vor fi analizate, de fiecare profesor împreuna cu elevii ,vor fi comunicate părinţilor, se vor lua măsuri pentru recuperarea acelor elevi care nu au reuşit să obţină note de trecere iar pentru toţi ceilalţi se va pune accent pe progres.

1.2.5 INSERŢIA SCOLARĂ A ELEVILOR DE CLASA A XII A DUPĂ ABSOLVIRE. ANEXA 1

Din 51 absolvenţi ai învăţământului gimnazial, 48 elevi au susţinut, 45 au promovat examenul de Evaluare Naţională şi sunt înscrişi la liceu.

Din 81 elevi absolvenţi ai învăţământului liceal, 76 de elevi au absolvit examenul de bacalaureat, 72 urmează o formă de învăţământ superior , 4 somaj

INSERŢIA ŞCOLARĂ – 94 %

La învăţământul postliceal inserţia socială şi cuprinderea pe piaţa muncii a celor 89 de absolvenţi este de 25,6 % în momentul realizării raportului de analiză. Acest lucru este explicabil prin faptul că au reuşit să-şi găsească un loc de muncă în special în domeniul privat pe specializările farmacie şi generalist dar majoritatea absolvenţilor fie sunt în cursul procedurilor de obţinere a autorizaţiei de liberă practică sau a avizelor pentru a obţine un loc de muncă în străinătate. 23 absolvenţi fac

voluntariat (13,7%) şi 15 perfectează dosarele pentru angajarea în Germania (12,76). Pentru absolvenţii anului şcolar trecut inserţia socială şi cuprinderea pe piaţa muncii depăşeşte 25%.

1.2.6 REZULTATE OBŢINUTE LA OLIMPIADE ŞI CONCURSURI ŞCOLARE

Participări la olimpiade şi concursuri

ANEXA 2 – PERFORMANTE OBTINUTE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE

MĂSURI CE SE IMPUN

- pregătire diferenţiată cu elevii capabili de performanţă

-program intens de pregătire a elevilor capabili de performanţă prin efectuarea de ore suplimentare

- stimularea participării elevilor la olimpiade şi concursuri şcolare prin acordarea de premii

1.3 ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 9 POSTURI

Funcţia	Numărposturi/ persoane
Administrator financiar (Contabil)	**2/2**
Administrator patrimoniu	**2/2**
Secretar	**2/2**
Laborant	**1/1**
Informatician	**1/1**
Bibliotecar	**1/1**

ÎNCADRAREA CU PERSONAL NEDIDACTIC – 16 POSTURI

Funcţia	Număr posturi/persoan e
Ingrijitor curatenie	**9/11**
Paznici	**3/3**
Muncitor calificat	**2/2**
Paznic cu atribuţii de fochist	**1/1**

2. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

2.1. ACTIVITATEA DE PERFECȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE

Activitatea de formare și dezvoltare în cariera didactică în anul școlar 2025 – 2026 s-a desfășurat în baza prevederilor Planului managerial al comisiei, Planului operațional și a obiectivelor propuse.

În vederea atingerii obiectivelor propuse, cadrele didactice din unitatea de învățământ au participat la:

- cursuri de perfecționare și formare didactică;
- întocmirea raportului de activitate al comisiei pentru formare și dezvoltare în cariera didactică pentru anul școlar 2025- 2026;
- au fost întocmite documentele pentru echivalarea în credite profesionale transferabile a formelor de organizare a formării continue pentru anul școlar 2025 – 2026;
- au fost aplicate chestionare pentru identificarea nevoilor de formare a cadrelor didactice din unitatea de învățământ, după care a fost realizată analiza, prelucrarea datelor și prezentarea concluziilor;
- au fost completate, centralizate fișele individuale de formare pentru fiecare cadru didactic încadrat;
- a fost reactualizată și completată macheta cu baza de date privind perfecționarea cadrelor didactice din unitatea de învățământ, pentru perioada 2021 - 2026, cuprinzând: nume și prenume, CNP, vechime, studii, gradul didactic și anul obținerii, cursuri acreditate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de credite obținute în cadrul programelor de formare didactică, cursuri avizate cu denumirea cursului, furnizor și nr. de ore.
- toate cadrele didactice din unitate au participat la cercuri pedagogice.

PARTICIPARE LA CURSURI DE FORMARE

NR. CRT.	NUME PROFESOR	DENUMIRE CURS	NR. ORE	NR. CREDITE	ORGANIZATOR	PERIOADA
1.	Băcanu Mariana	„Edushift-Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"	45	-	Universitatea „Vasile Alecsandri" Bacău	29.09.2025-2.08.2025
2.	Băcanu Mariana	„Academia de dirijat coral"	60	20	CCD București	22.06-24.07.2026
3.	Grosu Catherine Emilia	CRED - Curriculum relevant educatie deschisa pentru toti.	60	20	CCD TIMIS	04.03-28.03.2026

		Formare nivel II				
4.	Grosu Catherine Emilia	Resurse educationale digitale: realizare, utilizare, evaluare. Formare nivel 2	50	12	CCD TIMIS	23.03-24.04.2026
5.	Grosu Catherine Emilia	Inteligenta artificiala pentru profesori: de la idee la resurse didactice	2		Edumagic solution	Martie 2026
6.	Grosu Catherine Emilia	Academia de dirijat Coral	60	20	CCD Bucuresti	Iunie-iulie 2026
7.	Grosu Catherine Emilia	Dezvoltare personala pentru cadrele didactice care lucreaza cu copii cu CES	25		CCD Braila	August 2026
8.	Codreanu Magdalena	Programul de Mentorat în cadrul Proiectului "EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar"	45 ore		Universitatea „Vasile Alecsandri" Bacău	29.09.2025 – 12.12.2025
9.	Codreanu Magdalena	Webinar-ul "Cum cultivăm motivația elevilor de la clasele primare?"	1 oră		S.C. "Art Klett" S.R.L.	10.02.2026
10.	Codreanu Magdalena	Workshop-ul "Unde trimitem copiii în tabără?"	8 ore		S.C. "Echipa de distracție KUKY" S.R.L., Azuga	27.03 – 29.03.2026
11.	Codreanu Magdalena	Conferința interjudețeană/Workshop-ul "Digitalizare și inteligență artificială prin eLearning"	3 ore		Universitatea "Dunărea de Jos" Galați prin Facultatea de Automatică, Calculatoare, Inginerie	24.06.2026

					Electrică şi Electronică, Casa Corpului Didactic Brăila	
12.	Codreanu Magdalena	"Managementul unităţilor/instituţiilor de învăţământ preuniversitar"	84 ore	28 ECTS	Universitatea "Spiru Haret" Bucureşti – Centrul de Formare Profesională, Casa Corpului Didactic Brăila	15.04.2026 – 20.07.2026
13.	Codreanu Magdalena	Sesiunile de mentorat de tip management educaţional din cadrul Proiectului EduFormManager	48 sesiuni		Universitatea "Spiru Haret" Bucureşti	07.08.2026 – 28.08.2026
14.	Codrescu Mariana	EDU SHIFT- Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învăţîmântul preuniversitar	85	28	Universitatea „Vasile Alecsandri" din Bacău	07 07- 31.12..2025
15.	Neculai Daniela	„EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar"	85	28	Universitatea "Vasile Alecsandri"din Bacău	3 noiembrie 2025-11 decembrie 2025.
16.	Neculai Daniela	„EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învăţământul preuniversitar"- Mentorat	33		Universitatea "Vasile Alecsandri"din Bacău	4-27 februarie2026
17.	Nicolau Teodora	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele		28	Univ. "V. Alecsandri"	iulie-noiembrie

		didactice din învățământul preuniversitare"			Bacău	2025
18.	Nicolau Teodora	Educație media digitală pentru profesorii din învățământul primar"	43		Asociația Europeană a profesioniștil or în Educație	ian. - mai 2026
19.	Nicolau Teodora	"Educație și competență bancară pentru profesori, BNR"		20	BNR	ian. – febr. 2026
20.	Bratosin Viorel	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar (Programul de mentorat)	45 ore		Universitatea „Vasile Alecsandri", Bacău	29 septembrie 2025-12 decembrie 2025
21.	Gheorghita Daniela	Edushift:Pedagogie Digitala pentru cadrele didactice din invatamantul preuniversitar	85 ore	28	Universitatea "Vasile Alexandri" din Bacau	Iulie 2025-Noiembrie 2025
22.	Vîntu Mariana	EduShift -mentorat	45		Universitatea Vasile Alecsandri Bacau	29 sept-12 decembrie
23.	Delighiosu Laura	EduShift: Pedagogie digitală pentru cadrele didactice din învățământul preuniversitar (Programul de mentorat)	45 ore		Universitatea „Vasile Alecsandri", Bacău	29 septembrie 2025-12 decembrie 2025
24.	Ciocan Valentin	EDUSHIFT-Programul de mentorat	45		Universitatea "Vasile Alecsandri"	29 septembrie-12 decembrie 2025

					Bacău	
25.	Chirac Steliana	EDUSHIFT-Pedagogie digitală -program mentorat	45 ore		Universitatea "Vasile Alecsandri" Bacău	29 septembrie-12 decembrie 2025
26.	Chirac Steliana	Inteligența artificială pe înțelesul tuturor	30 ore		Editura Litera	iunie-iulie 2026
27.	Șerbu Alina	Edushift/Pedagogie digitală/Mentorat	85	28	Univ. „Vasile Alecsandri" - Bacău	IUL.2024 – DEC. 2025
28.	Dănăilă Luminița	EduShift	85	28	Universitatea „Vasile Alecsandri" Bacău	7iulie-2 august 2025
29.	Văsii Ileana Daniela	Edushift – Pedagogia Digitală	85	28	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău	2026
30.	Văsii Ileana Daniela	Strategii de dezvoltare a inteligenței emoționale în mediul educațional			Asociația ProfEdu	2026
31.	Văsii Ileana Daniela	Educația formală și nonformală în prevenirea și combaterea abandonului școlar			Asociația ProfEdu	2026
32.	Popa Cătălina Anca	Edushift – Pedagogia Digitală	85	28	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău	2026
33.	Popa Cătălina Anca	Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de	80	27	Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare	12.01-10.02.2026

		educație timpurie			Profesională	
34.	Ciocîrlan Nicoleta	Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie	80	27	Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională	12.01-10.02.2026
35.	Ciocîrlan Nicoleta	Bune practici în educația parentală	60	-	World Vision	2026
36.	Ciocîrlan Nicoleta	Pașaports pre o educație colaborativă și inovatoare	160 min.	-	EduMAGIC	28.01.2026
37.	Ciocîrlan Nicoleta	Proiecte Erasmus pas cu pas și fișe cu AI	230 min.	-	EduMAGIC	24.03.2026
38.	Ciocîrlan Nicoleta	Educația mentală și nutrițională a copilului	150 min	-	Asociația Tineri pentru Terra	3.04.2026
39.	Gagu Andreea Mădălina	Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie	80	27	Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională	12.01-10.02.2026
40.	Gagu Andreea Mădălina	Edushift – Pedagogia Digitală	85	28	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău	2026
41.	Tudor Ancuța	Bune practici în educația parentală	60	-	World Vision	2026
42.	Tudor Ancuța	Design didactic în educația timpurie			CCD Brăila	2026
43.	Udrea Adriana Mihaela	Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul	80	27	Asociația Centrul Step by Step pentru	12.01-10.02.2026

		didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie			Educație și Dezvoltare Profesională	
44.	Udrea Adriana Mihaela	Bune practici în educația parentală	60	-	World Vision	2026
45.	Udrea Adriana Mihaela	Edushift – Pedagogia Digitală	85	28	Universitatea Vasile Alecsandri din Bacău	2026
46.	Durbacă Ionela Gabriela	Edu Lead Manager			CCD Brăila	2026
47.	Durbacă Ionela Gabriela	Bune practici în educația parentală	60	-	World Vision	2026
48.	Badiu Monica Anișoara	Program de formare profesională continuă în domeniul curricular, pentru personalul didactic și administrativ din serviciile de educație timpurie	80	27	Asociația Centrul Step by Step pentru Educație și Dezvoltare Profesională	12.01-10.02.2026
49.	Colescu Alina	EduShift	85	28	Universitatea „Vasile Alecsandri" Bacău	7iulie-2 august 2025
50.	Colescu Alina	EduLeadManager-capacitate instituțională și management performant în unitățile de învățământ	84	28	CCD Brăila	Iunie-noiembrie 2026

CADRE DIDACTICE DIN SCOALA RESPONSABILI DE CERC PEDAGOGIC

NR. CRT.	NUMELE CADRULUI DIDACTIC	DISCIPLINA	NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT
1.	ICONARU VIORICA DANIELA	Matematică	Nivel gimnazial
2.	ȘERBU ALINA	Limba Română	Gimnaziu

CADRE DIDACTICE CARE AU SUSTINUT ACTIVITATI DE CERC PEDAGOGIC

NR. CRT.	NUMELE CADRULUI DIDACTIC	DISCIPLINA	Data
1	Grosu Catherine Emilia	Invatamant primar - Abordare integrata STREAM	28 aprilie 2026
2	Codreanu Magdalena	**Cercul pedagogic al învățătorilor, care predau la clasele a III-a, grupa C**, organizat de Școala Gimnazială „Vasile Alecsandri" Brăila la ROMSILVA - Parcul Natural Balta Mică a Brăilei Am prezentat materialul **„Luna Pădurii"** - proiect educațional (educație ecologică) în parteneriat cu Ocolul Silvic Brăila	28.04.2026
3	Nicolau Teodora	Învățământ primar	25.11.2025
4.	Ciocirlan Diana Ionela	Invatamant primar	30.04.2026
5.	Iconaru Viorica Daniela	Matematică	20.11.2025
6.	Chirac Steliana	Cerc pedagogic al profesorilor de limba și litetratura română, nivel gimnazial, activitatea susținută - **„EDUTESTE _Incluziune și egalitate de șanse pentru toți elevii."**	20.11.2025

7.	Ene Cristian	Cerc pedagogic al profesorilor de limba și litetratura română, nivel gimnazial, activitatea susținută - **„EDUTESTE _Incluziune și egalitate de șanse pentru toți elevii."**	20.11.2025
8.	Gheorghiță Daniela	Cerc pedagogic al profesorilor de limba și litetratura română, nivel gimnazial, activitatea susținută - **„EDUTESTE _Incluziune și egalitate de șanse pentru toți elevii."**	20.11.2025
9.	Șerbu Alina	Cerc pedagogic al profesorilor de limba și litetratura română, nivel gimnazial, activitatea susținută - **„EDUTESTE _Incluziune și egalitate de șanse pentru toți elevii."**	20.11.2025

SITUAȚIA PUBLICAȚIILOR (articole in reviste, carti, ghiduri, auxiliare curriculare etc.) care au ca autori cadre didactice din școală

DENUMIRE PUBLICAȚIE	NUME AUTOR UNIC / COLECTIV	EDITURA (EVENTUAL ISBN / ISSN)
"Luna pădurii" (Colegiul Național Pedagogic "D.P. Perpessicius" Brăila)	Nicolau Teodora	
"Cununa interculturalității" (Sc. Gimnazială "I. L. Caragiale" Brăila)	Nicolau Teodora	
Bucuria cântecului popular	Băcanu Mariana și Grosu Catherine Emilia	978-973-0-44474-2
Metode și tehnici de abordare a lecturii în învățământul primar	Ciocîrlan Diana Ionela și Grosu Catherine Emilia	3008-2110
Orizonturi Educative în învățământul primar	Grosu Catherine Emilia	978-606-9624-51-7
Proiectul Educațional "Luna Pădurii" (domeniul: ecologie și protecția mediului) - Revista "Copiii și Natura", nr. 1, 2025 - 2026	prof. înv. primar Codreanu Magdalena	ISSN – 2559 – 6128

"Natura – prietena mea" (opțional interdisciplinar) – Revista "Copiii și Natura", nr. 1, 2025 - 2026	prof. înv. primar Codreanu Magdalena	ISSN – 2559 – 6128
A World Beyond Bullying: Building Kindness Together (an eTwinning Project)	Delighiosu Laura	EDICT – Revistaeducației ISSN 1582 – 909X Mai 2026
Povestea ursulețului brun Eco	Tudor Ancuța	Editura Sfântul Ierarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9
Povestea lui Pică și Duză, Prietenii NAturii	Durbacă Gabriela Ionela	EdituraSfântulIerarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9
Fișă de activitate matematică Prietenii naturii numără	Durbacă Gabriela Ionela	EdituraSfântulIerarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9
Ghicitori din lumea naturii	Badiu Monica Anișoara	EdituraSfântulIerarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9
Reciclăm voioși	Ciocîrlan Nicoleta	EdituraSfântulIerarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9
Prietenii naturii	Gagu Andreea Mădălina	EdituraSfântulIerarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9
Natura mea	Udrea Adriana Mihaela	EdituraSfântulIerarh Nicolae ISBN-978-606-7210-9

CADRE DIDACTICE DIN ȘCOALĂ care au desfasurat activitate de METODIȘTI

NUMELE CADRULUI DIDACTIC	DISCIPLINA	ACTIVITATI DE METODIST DESFASURATE
Andrei Veronica	Chimie	Consiliere și îndrumare cadre didactice debutante
Nicolau Teodora	înv. Primar	ȘcoalaProfesionalăStăncuța,MIREA VALERICA,graduldidacticdefinitiv;
Nicolau Teodora	înv. Primar	ȘcoalaGimnazială Movila Miresii, DINEAȚĂ MUNTEANU FELICIA DANIELA, IS/graduldidactic II;
Nicolau Teodora	înv. Primar	ȘcoalaGimnazialăRomanu, CORBEI STAMA GEORGIANA ROXANA, IC2/graduldidacticII.
Nicolau Teodora	înv. Primar	Școala GimnazialăTraian,POPA ILIE LUCICA, IC2/graduldidactic I.
Nicolau Teodora	înv. Primar	Inspecții speciale în vederea susținerii concursului de titularizare (2 candidați).
Iconaru Viorica Daniela	Matematică	În calitate de profesor metodist al ISJ Brăila am realizat inspecții următoarelor cadre didactice: GĂLĂȚANU DRAGOȘ de la Colegiul Economic "Ion Ghica" Brăila – inspecția specială pentru acordarea gradului didactic I; CÎRÎC VIOLETA de la Școala Profesională "Costache Grigore Șuțu" – inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic II; MIHĂILĂ ADRIANA de la Liceul Tehnologic "Grigore Moisil", Brăila – inspecție de specialitate în cadrul Inspecției școlare generale; CIORĂSCU MARIAN de la Liceul Tehnologic "Grigore Moisil", Brăila – inspecție de specialitate în cadrul Inspecției școlare generale; RADU GEORGE de la Liceul Tehnologic "Grigore

		Moisil", Brăila – inspecție de specialitate în cadrul Inspecției școlare generale Am realizat inspecții în cadrul Concursului de ocupare a posturilor vacante/rezervate din județul Brăila- 2026
Danaila Luminita	Educatie Permanenta	Inspectii Scolare Generale
ŞERBU ALINA	LB. ROMÂNĂ	INSP. SPECIALE GR.I – ONLINE/MARTIE 2026/ GHENOV GEORGIANA – ŞC. GIMNAZIALĂ – VĂDENI CHIRAC IULIANA – ŞC. GIMNAZIALĂ – VIŞANI
Bratosin Viorel	Istorie	Inspecție curentă (IC1), pentru gradul II, 13 ianuarie 2026 la Şc. Gimnazială "Mircea cel Bătrân", com. Mircea Vodă, jud. Brăila pentru prof. Enache Dorian Alexandru;
Bratosin Viorel	Istorie	Inspecție curentă (IC1), pentru gradul II, 4 martie 2026 la Şc. Profesională "Emil Drăgan", Gradiştea pentru prof. Antohi Mihaela

PARTICIPARE LA SIMPOZIOANE

DENUMIRE SIMPOZIONULUI	PARTICIPARE DIRECTA/INDIRECTA	MATERIAL PREZENTAT	NUME AUTOR UNIC / COLECTIV
Simpozionul Județean "Mai aproape de natură" din cadrul Proiectului Județean "Copiii și natura", 21 mai 2026	directă	• "Natura – prietena mea" (opțional interdisciplinar) • Proiectul Educațional "Luna Pădurii" (domeniul: ecologie și protecția mediului)	prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena

Simpozion Național "Dezvoltarea personalității elevilor prin activități extrașcolare"	indirecta	Educația dincolo de clasă	Învîțătoare, Codrescu Mariana
Modalități de stimulare a interesului pentru lectură	indirecta	PICNIC DE LECTURĂ	Ciocîrlan Diana-Ionela și Grosu Catherine-Emilia
Bucuria cântecului popular	Indirectă	Traditii și obiceiuri – sărbătorile primăverii	Băcanu Mariana și Grosu Catherine Emilia
Simpozion Național "Dezvoltarea personalității elevilor prin activități extrașcolare"	indirecta	Educația dincolo de clasă	Neculae Gabriela
"Printre florile anotimpurilor" (Colegiul Național Pedagogic "D.P.Perpessicius" Brăila)	directă	"Luna pădurii"	Nicolau Teodora
"Cununa interculturalității" (Sc. Gimnazială "I. L. Caragiale" Brăila)	directă	"Tradiții de primăvară"	Nicolau Teodora
„Proiectare didactică inovativă în învățământul românesc"	Participare indirectă	„Transformarea învățământului prin aplicarea științei și tehnologiei pentru îmbunătățirea procesului educațional"	Băcanu Mariana
„Orizonturi educative în învățământul primar"	Participare indirectă	„Brăila- orașul cu salcâmi„	Băcanu Mariana
„Bucuria cântecului popular„	Participare indirectă	„Tradiții și obiceiuri-sărbătorile primăverii"	Băcanu Mariana Grosu Cathrine-

			Emilia
„ Să fim buni prieteni"	Participare indirectă	„Promovarea stării de bine în mediul şcolar, premise şi direcţii de acţiune"	Băcanu Mariana
„Cununa interculturalităţii"	Participare indirectă	„Comunitatea bulgară din Brăila"	Băcanu Mariana
73rd Pan-European Conference on Digital Education	indirectă	Consideraţii metodologice privind utilizarea strategiilor didactice moderne în optimizarea activităţilor remediale la matematică, în conformitate cu reglementările educaţionale actuale	Iconaru Viorica Daniela
„Comunicarea cu părinţii"	Indirectă	„Comunicarea cu părinţii"	Popa Cătălina Anca
„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Indirectă	„Şcoala Altfel-exemple de bune practici în învăţământul preşcolar"	Badiu Monica Anişoara
„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Indirectă	„Educaţia pentru sănătate-modalităţi de realizare în grădiniţă"	Durbacă Gabriela Ionela
„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Indirectă	„Educaţia financiară la preşcolari"	Ciocîrlan Nicoleta
„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Indirectă	„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Tudor Ancuţa
„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Indirectă	„Educaţia prin joc-conectare, învăţare şi dezvoltare"	Udrea Adriana Mihalea/Gagu Andreea Mădălina
„Modalităţi de valorificare a competenţelor digitale în activităţile din	Indirectă	„Valorificarea competenţelor digitale în educaţia timpurie"	Badiu Monica Anişoara

grădiniță"			
„Modalități de valorificare a competențelor digitale în activitățile din grădiniță"	Inidrectă	„Modalități de valorificare a competențelor digitale în activitățile instructiv-educative din grădiniță"	Durbacă Gabriela Ionela
„Educație fără frontiere"	Indirectă	„Tradițional și modern în educația timpurie"	Ciocîrlan Nicoleta

SITUATIA SUSTINERII GRADELOR DIDACTICE

CADRU DIDACTIC	DISCIPLINA	GRAD	REZULTATA
Gagu Andreea Mădălina	Educație timpurie	II	Admis

SITUATIA CADRELOR DIDACTICE INSCRISE LA GRADE DIDACTICE

NUMELE	DISCIPLINA	GRADUL LA CARE ESTE INSCRIS	SESIUNEA
Grosu Catherine-Emilia	Învățătoare	I	2028
Udrea Adriana Mihaela	Educație timpurie	I	2029
Popa Cătălina Anca	Educație timpurie	I	2027

MĂSURI CE SE IMPUN

- stimulare înscrierii cadelor didactice la grade didactice și diferite forme de perfecționare (masterat, studii postuniversitare).
- monitorizarea profesorilor care participă la examene de obținere a gradelor didactice, cursuri de perfecționare.
- stabilirea calificativului anual și în urma monitorizării participării la activitățile de cerc pedagogic sau ale comisiilor metodice.
- sprijin acordat din partea școlii prin decontarea cheltuielilor aferente taxelor școlare în funcție de bugetul aprobat.

CADRE DIDACTICE CARE FAC PARTE DIN COLECTIVUL DE METODIȘTI AL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN BRĂILA ÎN ANUL ȘCOLAR 2024 – 2025

Nr. crt.	Numele și prenumele cadrului didactic	Disciplina
1.	ANDREI VERONICA	CHIMIE
2.	BRATOSIN VIOREL	ISTORIE
3.	CHIRAC STELIANA	LIMBA FRANCEZĂ
4.	DĂNĂILĂ LUMINIȚA	EDUCAȚIE PERMANENTĂ
5.	ICONARU VIORICA-DANIELA	MATEMATICĂ
6.	MĂNĂILĂ DORA-TATIANA	KINETOTERAPIE
7.	MĂRĂNDOIU DORINA-DANIELA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR
8.	MITRICĂ CLAUDIA	BIOLOGIE
9.	NICOLAU TEODORA	PROFESOR ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR
10.	RITZI CRISTINA	MATEMATICĂ
11.	STAMATE NICOLETA	ASISTENT MEDICAL GENERALIST
12.	STANCIU DANIELA	ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE
13.	ȘERBU ALINA	LIMBA ROMÂNĂ
14.	URSE CORNELIA FLORENA	BIOLOGIE

Responsabil comisie de mentorat și formare didactică,
Prof. Chirac Steliana

2.2 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

ASISTENȚE LA ORE

1) **Obiectivele asistentelor**

100. **Proiectarea activitatilor:**

- Stabilirea scopului si a competentelor specifice si derivate;
- Adecvarea continuturilor la obiectivele educationale ale lectiei si la particularitatile de varsta ale elevilor ;
- Stabilirea etapelor si a secventelor lectiei ;

- Stabilirea mijloacelor de invatamnt in raport cu obiectivele lectiei, continutul acesteia, particularitatile de varsta ale elevilor si nivelul clasei ;
- Dozarea timpului in lectie pe etape si in ansamblu ;

B. Continutul stiintific al lectiei:

- Corespondenta continutului lectiei cu competentele specifice si derivate in concordanta cu cerintele programei si particularitatile de varsta ale elevilor;
- Esentializarea predarii, accentuarea in activitati a elementelor esentiale ale lectiei;
- Actualizarea cunostintelor predate si includerea elementului : noutati ;
- Corelarea intra si interdisciplinara a constintelor ;

C. Organizarea si metodologia lectiei:

- Asigurarea materialelor si a mijloacelor necesare pentru lectie;
- Verificarea curateniei clasei, verificarea prezentei elevilor;
- Folosirea metodelor si procedeelor didactice, adecvarea acestora la obiective, la particularitatile de varsta, la nivelul clasei, raportul intre metodele clasice si cele moderne;
- Imbinarea activitatilor frontale cu activitatea pe grupe si individual; realizarea diferentierii si individualizarii in procesul de invatare.
- Gradul de participare al elevilor in diferite etape ale lectiei ;
- Folosirea timpului in activitate ;
- Realizarea lectiei pe etape.

D. Relatia profesor – elev :

- Caracterul relatiei profesor – elev ;
- Tinuta cadrului didactic ;
- Tonul, gesturile, mimica ;
- Climatul de munca din clasa.

E. Realizarea competentelor (evaluare si autoevaluare)

- Calitatea cunostintelor, priceperilor si deprinderilor insusite de elevi;
- Rezultatele obtinute in plan formativ intelectual: creativitatea gandirII, dezvoltarea memoriei, a atentiei;
- Rezultatele obtinute in plan afectiv si emotII, sentimente, atitudini, convingeri.
- Aprecieri privind cpacitatea cadrului didactic de anliza si autoanaliza, proiectul de lectie si reanalizarea acestuia.
- Puncte tari-puncte slabe.Masuri ce se impun.

În anul şcolar 2025-2026 au fost efectuate 23 asistente la disciplinele de examen. In urma asistentelor efectuate s-au desprins urmatoarele concluzii : corelarea lectiilor cu planificarea calendaristica,

rigurozitate stiintifica si corelarea interdisciplinara a cunostintelor, utilizarea materialelor didactice Se recomanda pentru unele cadre didactice activizarea unui numar mai mare de elevi, folosirea unor strategii de diferentiere si individualizare, folosirea mijloacelor audio vizuale, realizarea schemei la tabla, notarea elevilor. S-au acordat calificativele Foarte Bine. Unele cadre didactice au obtinut calificativ Foarte Bine la o asistenta ulterioara. În modulele IV şi V au fost efectuate asistenţe la disciplinele de examen pentru monitorizarea gradului de parcurgere a materiei de bacalaureat şi a rezolvării variantelor de subiecte.

APLICAREA DE CHESTIONARE

În anul şcolar 2025-2026 au fost concepute şi aplicate de către CEAC chestionare de opinie atât elevilor cât şi părinţilor.(un numar de 15 chestionare pe clasa). Ele au fost analizate şi prezentate în CCP, CCE şi CE si introduse in platforma aracip. Din analiza chestionarelor aplicate elevilor :

Peste 80 % din elevii claselor a IX –a au avut ca primă opţiune C N A . Aslan şi au făcut această alegere pentru renumele liceului; peste 90 % dintre elevi sunt mulţumiţi că sunt elevi ai acestei şcoli.

Chestionarele aplicate părinţilor relevă procentul mare al părinţilor mulţumiţi de activitatea cadrelor didactice dar şi numărul destul de mic al celor implicaţi efectiv în viaţa şcolii.

Chestionarele aplicate cadrelor didactice evidenţiază faptul că se cunosc documentele manageriale ale şcolii, că există un climat de colaborare între cadre didactice, personal didactic auxiliar şi nedidactic şi că echipa mamagerială se achtiă de sarcinile ce-i revin cu responsabilitate şi obiectivitate.

De asemenea, a fost aplicat un chestionar elevilor din clasele terminale pentru a monitoriza stadiul pregătirii pentru examenul de bacalaureat (la toate disciplinele s-a recapitulat materia, s-au rezolvat variantele şi au fost susţinute simulări). Precum şi nivelul de satisfacţie al beneficiarilor direcţi ai educaţiei faţă de calitatea actului educaţional. În urma analizei chestionarelor, s-a propus realizarea unor activități de învățare, care abordează îmbunătățirea rezultatelor învățării și a stării de bine a elevilor.

Măsuri ameliorative

Pentru o bună cunoastere a realitatii din scoala din toate punctele de vedere ,vom realiza chestionare pe diverse teme de interes educational atat pentru elevi, parinti, cat si pentru profesori si personal didactic auxiliar şi nedidactic . Realizarea, discutarea şi interpretarea rezultatelor acestor chestionare se va face in cadrul comisiei CEAC şi vor fi prezentate in plenul consiliului profesoral,cu luarea de masuri clare pentru ameliorarea problemelor ce vor fi identificate. De asemenea chestionarele vor fi prezentate şi în Consiliul Consultativ al Părinţilor şi al Elevilor.

2.3 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ AN SCOLAR 2025- 2026
PROIECTE EDUCATIVE

Proiecte, în care cadrele didactice și/ sau copii/elevii unității de învățământ au fost implicați

NR. CRT.	ACTIVITATEA	INSTITUTIA/ CADRU DIDACTIC INIȚIATOR */COORDONATOR	PROCENT COPII/ ELEVI IMPLICAȚI NIVEL DE INVATAMANT
1	Etnoliteratura	Muzeul Brailei – Grosu Catherine-Emilia	19 – primar
2	Muzica lumii intre sunet si suflet	Biblioteca Judeteana Panait Istrati Braila	19 – primar
3	Proiect educațional „Ziua Culturii Naționale"	C.N.„ANA ASLAN" Brăila/Codrescu Mariana	24 elevi- clasa CP B
4	Proiect educațional „Împreună pentru speranță"	C.N.„ANA ASLAN" Brăila/Codrescu Mariana	180 elevi- clasele I-IV
5	Proiect educațional „Sănătatea orală"	C.N.„ANA ASLAN" Brăila/Codrescu Mariana	24 elevi- clasa CP B
6	„ Educație media digitală pentru profesorii din învățământul primar"	Asociația Europeană a profesioniștilor în Educație	100% Primar, gimnazial, liceal
7	"Împreună pentru speranță"	Colegiul Național „Ana Aslan" Brăila	100% elevi din ciclul primar
8	"Mate+"	Școala Gimnazială „V. Alecsandri" Brăila Nicolau Teodora	100% elevi din ciclul primar
9	"Educație și competență bancară pentru profesori, BNR"	BNR Nicolau Teodora	100% elevi din ciclul primar
10	"EU Code Week 2024 (Săptămâna UE a programării,	Comisia Europeană	11,11%

	10 – 25 octombrie 2025)"		învățământ primar prof. înv. primar Codreanu Magdalena
11	Proiectul Educațional " Pământul – planeta verde" (octombrie 2025 – martie 2026)	Școala Gimnazială "Ion Luca Caragiale" Brăila Colegiul Național "Ana Aslan" Brăila	11,11% învățământ primar prof. înv. primar Codreanu Magdalena
12	Proiectul Educațional Județean de Voluntariat "Împreună pentru Speranță", ediția a III-a (noiembrie 2025 – mai 2026)	Colegiul Național "Ana Aslan" Brăila	88,88 % învățământ primar prof. înv. primar: Neculae Gabriela, Codrescu Mariana, Gheorghe Luminița, Ciocîrlan Diana Neculai Daniela Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana, Nicolau Teodora
13	Proiectul Educațional Județean "Carnavalul personajelor literare" (ianuarie – februarie 2026)	Colegiul Național "Ana Aslan" Brăila	77,77 % învățământ primar prof. înv. primar: Neculae Gabriela,

			Codrescu Mariana Gheorghe Luminița, Ciocîrlan Diana Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana, Nicolau Teodora
14	Proiectul Educațional "Ce beneficii ai consumând produse apicole?" (octombrie 2025 – februarie 2026)	S.C. "Seif for Kids" S.R.L. București, apicultor Rebeca Sterian Colegiul Național "Ana Aslan" Brăila	11,11% învățământ primar prof. înv. primar Codreanu Magdalena
15	Proiectul Educațional – Educație ecologică "Luna Pădurii"	Colegiul Național "Ana Aslan" Brăila Ocolul Silvic Brăila	22,22% învățământ primar prof. înv. primar: Codreanu Magdalena, Nicolau Teodora
16	Programul "#ForGoodConnections – Educație împotriva Cyberbullying-ului" (martie -mai 2026)	Asociația "ADFABER", Ilfov Colegiul Național "Ana Aslan" Brăila	11,11% învățământ primar prof. înv. primar Codreanu Magdalena
17	Descoperim, învățăm, ne distrăm- lumea prin ochii elevilor clasei a V-a B	CN "ANA ASLAN"/ prof. Iconaru Daniela	24 elevi

18	Credință și iubire	CN "ANA ASLAN"/ prof. Iconaru Daniela	15 elevi
19	Școala de vară "Pregătiți pentru viitor"	CN "ANA ASLAN"/ prof. Iconaru Daniela	24 elevi
20	Proiect eTwinning 'Goodbye Bullying, Hello Kindness'	Delighiosu Laura	5 elevi clasa a VII-a
21	SEIF ON	Asociația Eliberare/ Chirac Steliana	100%, 30 elevi, liceu
22	Proiect interjudețean interdisciplinar „ Découvrons la géographie de la France"	Colegiul Național „Nicolae Iorga"/ Chirac Steliana, Dănăilă Luminița	1 elev, Grigore Maria, liceu
23	Proiect educațional „La France en convergence- langue, arts, identité"	Centrul Județean de Excelență/ Chirac Steliana	1 elev, Mititelu Andrei, liceu
24	Proiect Social"Daruieste pentru un bunic"	Gheorghita Daniela	10 Elevi
25	Istoria leului.Prezentarea produselor bancare(BNR)	Gheorghita Daniela	28 Elevi
26	Proiect " Pasi mici pentru un viitor curat"	Danaila Luminita	2 elevi
27	Proiect "Echipa Verde"	Danaila Luminita	2 elevi
28	Proiect GeoSmart	Danaila Luminita	2 elevi
29	Proiect "Scoate Violenta Scolara din Anonimat"-Politia Romana	Chirac Steliana Andrei Veronica Badea Claudia Hotoiu Pompiliu Danaila Luminita	60 elevi
30	100 de ani de la întemeierea Patriarhiei Române. Religia pe teritoriul României	Coorganizatori: Bratosin Viorel, Buțea Elena, Condruț Raluca	10

Coord. proiecte educative școlare și extrașcolare
Prof. Dănăilă Luminița

2.4. Activitatea comisiilor cu caracter permanent

2.4.1 COMISIA DE SECURITATE ŞI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

Activităţile procesului de învăţământ, complexitatea dotărilor tehnice din spaţiile didactice de instruire (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, săli de gimnastică, baze sportive, etc.) necesită organizarea şi desfăşurarea muncii şi a activităţilor şcolare şi extraşcolare pe baza cunoaşterii, înţelegerii şi aplicării normelor de tehnica securităţii şi protecţia muncii.

In acest sens, acţiunile de prevenire şi protecţie desfăşurate de către Comisia de Securitate şi Sănătate a Muncii în cadrul Colegiului Naţional „Ana Aslan", au urmărit instruirea personalului şi elevilor în scopul însuşirii normelor generale şi specifice, respectarea lor şi asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

Instructajul personalului a fost realizat conform planului tematic în funcţie de specificul fiecărui loc de muncă, de riscurile de accidentare şi îmbolnăvire profesională şi de alţi factori care pot genera apariţia unor evenimente nedorite precum şi legislaţia în vigoare, astfel: profesori, invatatori, maistri instructori; profesori informatica; profesori de fizica; profesori de chimie; personal administrativ; personal de curatenie; personal de întreţinere; paznic.

Tematica orientativă a fost adaptată de fiecare conducător al locului de muncă având în vedere legislaţia şi normele în vigoare şi anume: Legea 319/2006, Legea 307/2006, NM 1425/2006, HG 971/2006, Instrucţiuni proprii de SSM specifice locurilor de muncă, Regulamentul privind circulaţia rutieră pe drumurile publice.

Responsabilii locurilor de muncă au elaborat şi afişat la loc vizibil, instrucţiuni proprii pentru completarea şi aplicarea reglementărilor de securitate şi sănătate în munca, ţinând seama de particularităţile activităţilor şi ale unităţii şcolare, precum şi ale locurilor de munca/ posturilor de lucru. Aceste instrucţiuni au fost prelucrate elevilor de către cadrele didactice care îşi desfăşoară activitatea la locurile respective şi consemnate în procesele verbale prin semnătură.

Pe tot parcursul anului, s-a realizat documentaţia specifică, atât pentru personalul şcolii cât şi pentru elevi, s-au afişat planurile de măsuri şi normele de protecţia muncii pentru fiecare loc de muncă. La nivelul şcolii s-au achiziţionat materiale de protecţia muncii, ce pot fi consultate de către diriginţi, profesori învăţători, precum şi celelalte acte normative în vigoare.

Pentru a asigura securitatea şi sănătatea lucrătorilor în toate aspectele legate de muncă, am apelat la serviciile medicale de medicina muncii. Prin acest serviciu s-a evaluat starea de sănătate a angajaţilor, s-a monitorizat din punct de vedere medical expunerea profesională şi determinarea riscurilor de îmbolnăvire profesională. În urma examenului clinic general şi a investigaţiilor

complementare specifice fiecărui loc de muncă s-a întocmit fişa medicală a fiecărui angajat. De asemenea au fost stabilite echipe de lucrători care aplică măsuri de prim ajutor, care vor participa la stingerea incendiilor şi la evacuarea lucrătorilor.

S-au realizat periodic verificări ale stării instalaţiilor, mobilierului şi a altor dispozitive din dotarea şcolii, pentru prevenirea accidentărilor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnică a materialelor din dotarea laboratoarelor.

Nu au fost înregistrate evenimente deosebite în ceea ce priveşte securitate şi sănătatea în muncă, în liceul nostru.

Responsabil comisie
Prof. Andrei Veronica

2.4.2. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU PREVENIREA ŞI ELIMINAREA VIOLENŢEI, A FAPTELOR DE CORUPŢIE ŞI DISCRIMINĂRII ÎN MEDIUL ŞCOLAR ŞI PROMOVAREA INTERCULTURALITĂŢII

Prevenirea şi combaterea violenţei, a faptelor de corupţie şi a discriminării în mediul şcolar constituie o premisă importantă pentru crearea unui climat propice desfăşurării activităţilor instructiv-educative, satisfacerii trebuinţelor de siguranţă sub multiple aspecte.

Preşedinte- Prof. Petcu Adriana

Responsabil- Director adj. Colescu Alina

Membri: Prof. înv. primar Ciocîrlan Diana, prof. Bratosin Viorel, prof. Buţea Elena, prof. Stanciu Daniela, Sînzeanu Gabriel - reprezentant al părinţilor/reprezentanţilor legali, Ilie Mihaela - reprezentant al părinţilor/reprezentanţilor legali, Pană Atena- reprezentant al părinţilor/reprezentanţilor legali , Mihai Mario - reprezentant al elevilor, Dunose Denisa - reprezentant al elevilor , Prof. Şerbu Alina - consilier educativ, David Daniela – consilier şcolar

Fenomenul de violenţă privit în ansamblu este unul complex, având caracteristici particulare specific tipului de violenţă despre care vorbim. Fiind o ramură a fenomenului de violenţă în general, violenţa în unitate poate fi definită ca „orice formă de manifestare a unor comportamente violente" precum:

- exprimare inadecvată sau jignitoare, cum ar fi: poreclire, tachinare, ironizare, imitare, ameninţare, hărţuire;
- bruscare, împingere, lovire, rănire;

- comportament care intră sub incidența legii (viol, consum și comercializare de droguri, vandalism- provocare de stricăciuni cu bună știință, furt);

- comportamentul școlar neadecvat: întârzierea la ore, părăsirea clasei în timpul orei, fumatul în unitate și oricare comportament care contravine flagrant regulamentului școlar în vigoare.

De asemenea, comisia a desfășurat importante activități, dezbateri, mese rotunde pentru eliminarea discriminării, factor retrograd ce nu mai ține de acest secol, într-o țară membră a Uniunii Europene unde diversitatea este respectată iar fenomene negative precum xenofobia, rasismul, sexismul, antisemitismul, etc sunt puternic combătute. S-a urmărit de asemenea ca activitățile să apropie elevii prin petrecerea timpului împreună, munca în echipă, conștientizarea valorilor comune, etc.

- Fii inteligent, nu fi violent!– lecție demonstrativă la clasa III A, prof. înv. primar Grosu Catherine
- „La școală alegem prietenia, nu violența"– activitate la clasa IV A, prof. înv. primar Băcanu Mariana
- Școala mea, un loc sigur și prietenos - lecție demonstrativă la cls. V B, prof. diriginte Iconaru Daniela
- NU, violenței!- lecție demonstrativă la clasa VIII B, prof. diriginte Săraru Viorica
- IA ATITUDINE, spune STOP VIOLENȚEI! - lecție demonstrativă la clasa X A, prof. diriginte Chirac Steliana
- Violenta in mediul scolar -dezbatere - clasa XI C, prof. diriginte Dănăilă Luminița
- Conviețuire socială și comportament civilizat – dezbatere - clasa XII B, prof. diriginte Mitrică Claudia

Un alt aspect important a fost accentul pus pe ceea ce înseamnă corupție și fapte de corupție. Atât elevii cât și părinții au fost solicitați să-și exprime părerea despre acest fenomen larg răspândit care nu face nimic altceva decât sa agraveze impostura, incompetența, demagogia, lipsa principiilor și a onestității. Au înțeles de ce atât de mulți tineri au decis să plece din țară, inițial au venit cu ideea că nu poți obține ceva fără "o atenție". La final toată lumea a fost de acord că un stat normal, o societate sănătoasă nu vor putea funcționa la infinit astfel și dacă se dorește o schimbare atunci fiecare trebuie să-și cunoască drepturile, fără a mai fi nevoie de a apela la anumite fapte care pot intra sub incidența legii.

La nivelul unității a existat o permanenta preocupare pentru rezolvarea imediata a tuturor tipurilor de conflicte care apar pe parcursul desfășurării procesului instructiv- educativ și nu numai, existând o comunicare optimă între toți factorii care pot avea un rol în rezolvarea conflictelor (elevi-părinți-cadre didactice-poliție-biserică-primărie).

OBIECTIVE:

- Prevenirea și combaterea agresiunilor fizice, verbale sau de altă natura care pot apărea în cadrul unității;

- Conștientizarea existenței problemei violenței în societate și mediul școlar de către elevi, părinți, cadre didactice și crearea unui cadru formal de dezbatere a acestei probleme la nivelul unității;

- Oferirea de alternative educaționale pentru petrecerea timpului liber prin activități extracurriculare;

- Consilierea psihopedagogică a elevilor;

- Organizarea unor activități pe teme de Managementul conflictelor;

- Cunoașterea și aplicarea prevederilor Legii 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului și a altor documente referitoare la reducerea fenomenului de violență în mediul școlar și creșterea siguranței în unitățile de învățământ.

ASPECTE VIZATE:

- Implementarea unor activități de monitorizare și conștientizare a problematicii violenței școlare în rândul diferitelor categorii de actori școlari și la nivelul opiniei publice, în scopul sensibilizării acestora;
- Realizarea comunicării interinstituționale;
- Formarea atitudinii responsabile față de comportamentul propriu și al celorlalți în condițiile cunoașterii și înțelegerii drepturilor și îndatoririlor.

MĂSURI ȘI ACȚIUNI:

- Colectarea datelor prin intermediul chestionarelor pentru elevi și a ghidurilor de interviu pentru cadre didactice și părinți (pentru identificarea formelor curente de violență din unitate, identificarea contextului în care apare violența școlară, cunoașterea actorilor principali în situațiile de violență, aflarea opiniilor elevilor, ale cadrelor didactice, ale părinților);
- Diseminarea informațiilor centralizate în urma prelucrării datelor din chestionare;

- Dezbateri referitoare la securitatea şi siguranţa elevilor în unitate, la necesitatea purtării de către elevi şi profesori a unor semne distincte;Prelucrarea cu elevii şi părinţii, afişarea reglementărilor privind ordinea interioară, a măsurilor şi planurilor de acţiune;
- Înregistrarea actelor de violenţă pe baza unei fişe avizate;
- Introducerea unor teme privind violenţa în unitate şi măsurile de prevenire a acesteia, în programarea orelor de dirigenţie;
- Realizarea campaniei de prevenire şi combatere a consumului de substanţe etnobotanice;
- Formarea unor echipe operative formate din psihologul şcolar, diriginţi, membri ai Comisiei de prevenire şi combatere a violenţei, părinţi, reprezentanţi ai Poliţiei;
- Realizarea acordurilor de parteneriat între unitate şi Poliţie;
- Consilierea individuala şi de grup a elevilor în vederea prevenirii comportamentelor agresive
- Implicarea elevilor şi a profesorilor diriginţi în activităţile dedicate fenomenului de violenţă;
- Dezvoltarea preocupărilor sportive prin participarea la activităţi şi concursuri cu caracter sportiv (fotbal, tenis de masă,volei,baschet);
- Monitorizarea elevilor cu tendinţe de comportament violent;
- Oferirea de suport educaţional şi consiliere pentru părinţi, atât pentru cei cu copii cu probleme de gestionare a comportamentui violent cât şi în general (activităţi de consilere în orele de întâlnire cu părinţii, lectorate, convorbiri cu consilierul psiholog);
- Monitorizarea elevilor cu număr mare de absenţe şi consilierea acestora pentru a nu desfăşura activităţi şi comportamente cu potenţial violent;
- Activităţi de gestionare pe cale amiabilă a altercaţiilor ce au apărut în mediul elevilor, observându-se remedierea comportamentului;

ACTIVITĂŢI DERULATE:

" Armonie si toleranta în clasa mea."

" Construim un mediu sigur și respectuos "

" Cunoaste-ți drepturile! Spune NU șpăgii"

"Corupția ucide sufletul și otrăvește inima"

" Prevenirea și combaterea violenței în școală "

"Nu te lăsa intimidat"

"Unitate în diversitate"

"Multiculturalismul şi acceptarea celuilalt"

ANALIZA SWOT a activităţii comisiei:

PUNCTE TARI:

- Modalităţi de asigurare a protecţiei şi pazei unităţii de învăţământ;
- Existenţa unei proceduri de monitorizarea a intrării persoanelor străine în incinta unităţii;
- Implicarea tuturor membrilor comisiei;
- Implicarea consilierului educativ.

PUNCTE SLABE:

- Legătura cu părinţii copiilor cu probleme disciplinare uşor deficitară;
- Implicarea părinţilor în remedierea manifestărilor negative a fost sporadică;
- "Acoperirea" vinovaţilor pentru manifestările violente de către colectivul clasei.

AMENINŢĂRI:

- Situaţia economico-socială precară;
- Lipsa timpului petrecut de părinţi împreună cu copiii lor;
- Lipsa de interes în ceea ce priveşte nevoia de educaţie.

OPORTUNITĂŢI:

- Deschiderea comunităţii pentru sprijinirea unităţii în combaterea actelor de indisciplină: Poliţia de proximitate, Asistenţa socială.

SOLUŢII POSIBILE DE REMEDIERE:

- Permanentizarea legăturii între toţi factorii care au responsabilităţi în acest domeniu;
- Aplicarea sancţiunilor prevăzute în R.I.;
- Supravegherea mai atentă a elevilor în timpul pauzelor;
- Aplicarea procedurii de învoire a elevilor;
- Notarea fără excepţii a absenţelor în catalog şi sancţionarea elevilor care absentează, precum şi informarea familiei.

Responsabil comisie
Director adj. Colescu Alina

2.4.3. ACTIVITATEA COMISIEI PENTRU CURRICULUM

1. Obiective urmărite:

Principalele obiectivele ale Comisiei pentru curriculum a **Colegiului Național "Ana Aslan"** pentru anul școlar 2025-2026 au fost:

Obiectiv	Grad de îndeplinire (procent estimativ)	Activități organizate în vederea atingerii obiectivului. Se vor menționa: denumirea activității, perioada, locul desfășurării, participanți, parteneri, rezultate, obs.
➢ Asigurarea calității actului educațional; ➢ Elaborarea planului managerial anual și a planului operațional; ➢ Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional prin diversificarea și flexibilizarea acesteia în funcție de nevoile și interesele partenerilor și beneficiarilor procesului educațional; ➢ Valorificarea și valorizarea în procesul educațional a valențelor formative și a experiențelor individuale de învățare-formale, informale, nonconformale; ➢ Dezvoltarea competențelor profesionale, sociale, metodice, personale prin consiliere și sprijin acordat cadrelor didactice de toate specialitățile(colaborare permanentă cu ofertanții de formare continuă); ➢ Controlul documentelor de proiectare curriculară - realizat la începutul anului școlar; ➢ Colaborarea eficientă cu toți reprezentanții comunității locale; ➢ Modernizarea bazei materiale din unitate; ➢ Promovarea unor proiecte focalizate pe reducerea abandonului școlar, integrarea elevilor pe piața muncii, susținerea elevilor cu dezavantaj social și conduite de risc, susținerea elevilor în pregătirea examenelor de absolvire; ➢ Orientarea și consilierea elevilor;	**Nivel corespunzător**	➢ activități interactive privind: realizarea programului de activități; ➢ revizuirea regulamentului comisiei; ➢ realizarea de chestionare de aflare a opiniei elevilor/părinților privind opțiunile CDL pentru anul următor; ➢ centralizarea și interpretarea chestionarelor; ➢ centralizarea proceselor verbale de la ședințele cu părinții /elevilor privind disciplinele opționale pentru anul școlar 2026-2027; ➢ asigurarea bazei logistice pentru activitățile curriculare și extracurriculare; ➢ cadrele didactice au realizat planificări anuale bine integrate, bine structurate, echilibrate, care se bazează pe cunoașterea dezvoltării elevului, pe o bună cunoaștere a elevilor din clasă și pe obiectivele ariilor curriculare studiate. ➢ elaborarea CDL-urilor s-a realizat în echipe formate din cadre didactice șireprezentanți ai agenților economici, cu care unitatea are convenții de colaborare; ➢ s-a urmărit în special realizareacerințelor din Standardele de Pregătire Profesională referitoare la CDLși Curriculum Național;

➢ Realizarea ofertei educaţionale - conform procedurii interne; ➢ Procurarea documentelor curriculare oficiale (plan –cadru, programe şcolare, ghiduri metodologice, manuale etc.); ➢ Aplicarea planului-cadru de învăţământ ce se realizează prin elaborarea ofertei curriculare; ➢ Asigurarea bazei logistice pentru activităţile curriculare şi extracurriculare.		➢ s-a realizat un necesar în ceea ce priveşte materialul didactic şi s-au comandat aceste materiale didactice pentru majoritatea disciplinelor şcolare: a)softuri educaţionale: matematică,fizică,chimie,geografie, istorie; b)planşe didactice; matematică, limba română, geografie, istorie, fizică,chimie, discipline tehnice; c) materiale şi echipamente pentru laboratoare: fizică, chimie, biologie; ➢ s-au întocmit baze de date privind: -utilizarea manualelor şcolare la toate disciplinele; -pregătirea şi perfecţionarea cadrelor didactice; -rezultatele elevilor pe ultimii 3 ani şcolari; -activităţi de orientare şi consiliere; ➢ comisia pentru întocmirea orarului a avut în vedere în principal beneficiile acestuia pentru elevi şi mai ales s-a ţinut cont de elevii claselor a IX-a, care vin pentru prima dată în această unitate, unii dintre ei locuind la distanţă mare de unitate; ➢ pe parcursul întregului an şcolar s-a observat o preocupare pentru utilizarea autoevaluării elevilor, a evaluării formative şi a feedbackului, pentru optimizarea procesului de învăţare; ➢ activităţile extraşcolare s-au proiectat astfel încât să fie cuprinşi un număr cât mai mare de elevi de la toate clasele.

Comisia pentru curriculum a urmărit realizarea obiectivelor enumerate mai sus, prin aplicarea Curriculum-ului Naţional şi a Curriculum-ului la decizia şcolii.

Activitatea de proiectare a procesului instructiv-educativ s-a realizat sub coordonarea şefilor de catedre. Au fost analizate planurile de învăţământ şi programele şcolare în vigoare şi s-a ţinut cont de

precizările transmise cadrelor didactice cu ocazia consfătuirilor pe discipline. Planificările realizate de cadrele didactice au acoperit integral programele şcolare şi au inclus activităţile de evaluare. Au fost elaborate planificări distincte pentru orele de pregătire suplimentară în vederea examenului de bacalaureat la clasa a XII-a şi pentru activităţile extracurriculare. Din rapoartele şefilor de catedre, monitorizările realizate pe parcursul anului şcolarşi rezultatele obţinute de elevi la clasă rezultă că proiectarea şi realizarea procesului educativ s-a situat la un nivel bun, fără probleme majore. Se consideră că este necesară o revizuire periodică atentă a planificărilor calendaristice – pentru a corespunde mai bine nivelului efectiv de parcurgere a materiei la clasă.

Oferta educaţională a unităţii de învăţământ s-a realizat conform procedurii interne elaborate în acest scop. Stabilirea ofertei educaţionale se realizează prin consultarea şi implicarea directă a elevilor şi a părinţilor, sub coordonarea Comisiei pentru curriculum. Se poate aprecia că CDS răspunde în bună măsură solicitărilor elevilor şi specificului unităţii de învăţământ. A fost prezentată oferta disciplinelor opţionale părinţilor şi elevilor, aceştia alegând ceea ce corespunde nevoilor, urmând să se întocmească de către profesori programa fiecărui opţional ales. Astfel, CDS de la nivelul unităţii pentru anul şcolar 2025-2026 este ataşat la finalul acestui raport.

Procesul educativ se desfăşoară în cea mai mare parte la un nivel corespunzător, fiind utilizate atât metode didactice tradiţionale, cât şi metode moderne, interactive. În organizarea şi desfăşurarea procesului educativ au fost utilizate laboratoarele.

Colegiul Naţional "Ana Aslan"dispune în prezent de următoarele spaţii specifice pentru activitatea didactică: Laborator de ştiinţe ale naturii – fizică, chimie şi biologie, laborator de informatică,teren de sport.

Referitor la evaluarea elevilor, principalele preocupări au vizat extinderea metodelor şi tehnicilor de evaluare şi planificarea raţională a evaluărilor pe parcursul anului şcolar. În privinţa metodelor şi tehnicilor de evaluare sunt combinate metode/tehnici tradiţionale (preponderent evaluări scrise) cu metode/tehnici alternative (proiecte, lucrări experimentale, portofolii). În ansamblu se poate aprecia că există o pondere echilibrată a diferitelor metode şi tehnici de evaluare la majoritatea disciplinelor, iar rezultatele evaluărilor reflectă în mod obiectiv calitatea pregătirii elevilor. Această constatare se bazează pe analizele interne realizate la nivelul catedrelor privind evaluarea şi progresul elevilor.

Pregătirea suplimentară a elevilor a vizat în principal pregătirea specifică pentru examenul de bacalaureat clasa a XII-a.

Activităţile educative şi extraşcolare au fost în principal organizate de către diriginţi/prof. sub îndrumarea coordonatorului pentru proiecte şi programe educative şcolare şi extraşcolare. Din evaluarea activităţilor realizate pe parcursul anului şcolarse consideră că este necesar în continuare un

nivel de implicare mai ridicat din partea părinţilor şi accentuarea mai pronunţată a activităţilor cu un caracter educativ-moral pentru a îmbunătăţi calitatea comportamentului elevilor în unitate şi în afara acesteia. Categoriile de activităţi realizate pe parcursul anului şcolar au fost:

1) Activităţi educative tematice realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare
2) Activităţi de orientare şcolară şi profesională realizate în cadrul orelor de consiliere şi orientare

3) Festivalul Toamnei

4) Activităţi dedicate sărbătorilor de iarnă, de primăvară, de vară (Sf. Nicolae, Crăciunul, Paşti)

5) Activitatea dedicată zilelor cu însemnătate istorică pentru ţară (29 Noiembrie "La Multi Ani Romania, 24 ianuarie)

6) Activitatea dedicată omagierii scriitorilor naţionali (15 ianuarie - Eminescu)

7) Activităţile derulate în cadrul proiectelor de parteneriat pe plan local (poliţie, biserică, familie)şi municipal.

Catedrele şi comisiile înfiinţate la începutul anului şcolar prin decizii interne au funcţionat conform planificărilor proprii şi au contribuit în mod direct la realizarea planului managerial. Direcţiunea a prezentat în detaliu fiecărui şef de catedră/responsabil de comisie atribuţiile specifice, categoriile de activităţi şi modul de documentare a acestora.

Rapoartele de activitate şi monitorizarea realizată pe parcursul anului şcolarevidenţiază realizarea majorităţii activităţilor planificate, la termen şi conform atribuţiilor stabilite. Rezultatele obţinute, documentate corespunzător în dosarele catedrelor, indică eficienţă şi responsabilitate din partea membrilor catedrelor/comisiilor. Analiza efectuată la începutul anului şcolar curent a scos în evidenţă necesitatea creşterii frecvenţei şi îmbunătăţirii calităţii asistenţei şiinterasistenţei la ore, precum şi mai multă atenţie la aplicarea şi interpretarea testelor predictive şi sumative.

În privinţa disciplinei la nivelul elevilor, problema cea mai gravă constată a fost cea a numărului relativ mare de absenţe (în mare majoritate nemotivate). Pentru descurajarea absenteismului au fost iniţiate o serie de măsuri concrete, vizând în esenţă o creştere a consecvenţei aplicării prevederilor regulamentare. Astfel s-au stabilit şi aplicat sancţiuni(scăderea notei la purtare) pentru situaţiile de chiul dovedite, se păstrează legătură permanentă cu familia pentru elevii cu număr mare de absenţe etc. Absenteismul ridicat – fenomen înregistrat, de altfel, în întreg sistemul de învăţământ la această dată, este explicat şi de factori de natură externă unităţii de învăţământ.

La toate cadrele didactice s-a constatat parcurgerea curriculumului și a activităților concepute lucrându-se atât în grup cât și individual sau frontal, iar rezultatele obținute au fost popularizate în lecțoratele cu părinții.

Evaluarea formativă cât și cea sumativă s-au realizat prin diverse teste orale sau scrise, probe practice, concursuri, întreceri, etc. Rezultatele obținute au fost înregistrate în scopul stabilirii măsurilor ameliorative pentru copiii cu dificultăți de învățare.

Puncte tari

✶ *Unitatea deține programe școlare actualizate în fiecare an de Comisia de Curriculum; sunt întocmite, conform reglementărilor, integrate/la fiecare disciplina planificările anuale;*

✶ *Oferta din domeniul Curricumului în dezvoltare locală (CDL)ține cont de cerințele de pe piața forței de muncă, astfel încât limba străină(engleza) și informatica sunt de cele mai multe ori selectate de elevii unității, ca discipline opționale. Sunt întocmite în fiecare an programe pentru Curriculum în dezvoltare locală (CDL)ce primesc avizul Inspectoratului Școlar.*

✶ *În vederea optimizării procesului de învățământ, pe parcursul întregului an școlar, s-au derulat activități ce au vizat utilizarea autoevaluării elevilor și* a feedback-ului.

Puncte slabe

✶ *Programa școlară este prea încărcată comparativ cu numărul de ore alocate unei discipline de studiu.*

✶ *Majoritatea elevilor provin din medii defavorizate, nu sunt încurajațișimotivați să frecventeze unitateași să obțină rezultate bune.*

✶ *Nu există sală de festivități adecvată ca dimensiuni, care să vină în sprijinul desfășurării diverselor activități de o mai mare amploare.*

✶ *Ritmul lent de implementare a metodelor active de predare/învățare.*

✶ *Lipsește spațiul adecvat unei biblioteci școlare.*

Oportunități

✶ *Cursuri organizate de CCD; majoritatea cadrelor didactice au urmat sau urmează cursuri de inițiereîn utilizarea calculatorului.*

✶ *Participarea în număr mare a cadrelor didactice la cursuri de formare continuă.*

✶ *Participarea la microcercurile de specialitate oferă cadrelor didactice posibilitatea de a afla, de a observa și de a adapta apoi la clase noi metode de predare/învățare.*

✶ *Curriculum în dezvoltare locală (CDL) este astfel ales încât să satisfacă dorința de informare și cunoaștere în diferite domenii, dezvoltândtotodată motivarea intrinsecă a elevilor.*

✶ *Unitatea fiind așezată în apropierea parcului Monument, poziția sa favorizează desfășurarea unor aplicații la orele de cunoașterea mediului ori alte activități extrașcolare.*

Amenințări

✶ *Lipsa mijloacelor materiale determină o limitare a propunerilor pentru CDS-uri.*

✶ *Numărul relativ redus de elevi din clase conduce la lipsa competiției, ceea ce îi determină pe unii părinți sa-și transfere copiii la unități cu clase de performanță sau cu număr mai mare de elevi.*

✶ *Abandonul școlar al copiilor din familiile cu resurse materiale modeste, care sunt trimiși la muncă pentru susținerea familiei.*

✶ *Violența prezentă în proximitate, declanșată de foști elevi ai unității și nu numai, care provin din medii defavorizate.*

Nr. crt	Unitatea de învățământ	Tip opțional	Disciplina/ Discipline	Titlul opționalului	Nr. ore/săpt	Clasa	Profesor	Avizat ISJ	Plan cadru/anexa ordinului
1.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Geografie	Geografie și religie	1	VII	Dănăilă L.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEN 3590/2016
2.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Matematică	Matematică distractivă	1	VI B	Iconaru D.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEN 3590/2016
3.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Matematică	Problematizare și descoperire în matematică	1	XII A	Diaconescu M.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEN 1285/19.12.2024
4.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Matematică	Matematică distractivă	1	VI A	Diaconescu M.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEN 3590/2016
5.	Colegiul Național	Opțional ca disciplină	Matematică	Matematica în viața	1	XII C	Ritzi C.	Conf. calendarul	OMEN 1285/19.12

	A.Aslan Brăila	nouă		cotidiană				ui din procedura PO-DC-147	.2024
6.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Matematică	Matematica în viața cotidiană	1	XI B	Ritzi C.	Conf. calendarul ui din procedura PO-DC-147	OMEN 1285/19.12 .2024
7.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Română	Pe aripile cuvântului	1	VI A	Șerbu A.	Conf. calendarul ui din procedura PO-DC-147	OMEN 3590/2016
8.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Română	Literatura science-fiction	1	IX	Șerbu A.	Nu este cazul	OMEC 4350/2025
9.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Română	Fonetică și vocabular	1	XII C	Gheorghiță D.	Conf. calendarul ui din procedura PO-DC-147	OMEN 1285/19.12 .2024
10.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Română	Carte digitală	1	XII B	Ene C.	Conf. calendarul ui din procedura PO-DC-147	OMEN 1285/19.12 .2024
	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Română	Prin text, dincolo de text	1	VIII	Chirac S.	Conf. calendarul ui din procedura PO-DC-147	OMEN 3590/2016
11.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Biologie	Ed. pentru sănătate	1	VA	Urse Florena	Nu este cazul	OMEN 4828/30.08 . 2018
12.	Colegiul Național A.Aslan	Opțional ca disciplină nouă	Anatomie	Anatomia, fiziologia și patologia	1	X B	Petcu A.	Conf. calendarul ui din procedura	OMECI 3410/2009

	Brăila			umană				PO-DC-147	
13.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Anatomie	Anatomia, fiziologia și patologia umană	1	XI B	Petcu A.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMECI 3410/2009
14.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Franceză	Le DELF – un passeport linguistique vers l'Europe	1	IX A	Colescu A.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEC 4350/2025
15.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Franceză	Le DELF – un passeport linguistique vers l'Europe	1	IX B	Colescu A.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEC 4350/2025
16.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Franceză	Le DELF – un passeport linguistique vers l'Europe	1	IX C	Chirac S.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEC 4350/2025
17.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Lb. Germană	"Deutsch ist super"	1	VB	Coman E.	Conf. calendarului din procedura PO-DC-147	OMEN 3590/2016
18.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	La nivelul mai multor arii curriculare	Domeniul estetic și creativ/ domeniul psihomotric	„Joc și voie bună!"	1	Grupa mica P.P.	Durbacă Ionela Gabriela Udrea Mihaela Adriana	Conform calendarului din procedură PO-DC-147	Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008
19.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	La nivelul ariei curriculare	Domeniul estetic și creativ	„ Magia culorilor"	1	Grupa mijlocie P.P.	Ciocîrlan Nicoleta Gagu Andreea	Conform calendarului din procedură PO-DC-147	Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008

20.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	La nivelul ariei curriculare	Domeniul limbă și comunicare	''Călătorie în lumea magică a poveștilor,,	1	Grupa mijlocie P.N.	Văsii Daniela	Conform calendarului din procedură PO-DC-147	Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008
21.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	La nivelul ariei curriculare	Domeniul Om și Societate	"Magia bunelor maniere"	1	Grupa mare P.P.	Badiu Monica	Conform calendarului din procedură PO-DC-147	Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008
22.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	La nivelul ariei curriculare	Domeniul estetic și creativ	„În ritmul muzicii"	1	Grupa mare P.N.	Popa Cătălina	Conform calendarului din procedură PO-DC-147	Curriculum pentru învățământul preșcolar, 2008
23.	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Ed. fizică	Ora de fotbal	1	Clasa pregătitoare A	Horneț Andrei	Nu este cazul	O.M. 4442/2025
24	Colegiul Național A.Aslan Brăila	Opțional ca disciplină nouă	Ed. fizică	Ora de fotbal	1	II	Horneț Andrei	Nu este cazul	O.M. 4442/2025

Responsabil comisie
Prof. Vîntu Maria

2.4.5.RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI PENTRU CURRICULUM ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

Scopul și obiectivele comisiei

Comisia pentru Curriculum are ca scop coordonarea, monitorizarea și evaluarea aplicării Curriculumului pentru educația timpurie, 2019 la nivelul grădiniței, asigurând coerența și calitatea demersului aplicativ.

Obiective principale:

1. Creșterea calității procesului instructiv-educativ, îmbunătățirea competențelor de proiectare curriculară și reconsiderarea metodelor de evaluare, în vederea atingerii standardelor de performanță pe fiecare nivel de vârstă
2. Creșterea prestigiului grădiniței în comunitate prin participarea și obținerea unor rezultate foarte bune la concursurile de cunoștințe și de activități artistice/practice pentru preșcolari;
3. Dezvoltarea abilităților cadrelor didactice de aplicare, în actul educațional cu preșcolarii, a competențelor dobândite în cadrul formărilor continue, în vederea îmbunătățirii strategiilor de predare-învățare-evaluare;
4. Îmbogățirea constantă a bazei materiale și informaționale necesare derulării unui învățământ integrat, incluziv, centrat pe copil și nevoile sale;
5. Personalizarea ofertei educaționale la nivel instituțional
6. Sprijinirea cadrelor didactice debutante în proiectarea didactică.
7. Formularea de propuneri pentru îmbunătățirea procesului educațional.

I. PROIECTAREA CURRICULUMULUI

Proiectarea curriculumului s-a realizat pornind de la :

- Utilizarea Curriculumului pentru educația timpurie, 2019.
- Respectarea notelor de fundamentare, a metodologiilor, instrucțiunilor, notelor metodice emise de ministerul de resort privind aplicarea curriculumului pentru educația timpurie.

Strategia de dezvoltare-proiectare a curriculumului la decizia școlii s-a realizat pornind de la :

- Utilizarea unor programe pentru disciplinele opționale, specifice învățământului preșcolar, recunoscute și promovate de ministerul de resort.

Dovezi:

- ✔ Curriculum opțional.
- ✔ Fișa de evaluare a opționalului.
- ✔ Oferta educațională.

S-a realizat planificarea corespunzătoare pe nivele de vârstă cu respectarea curriculumului, astfel:

- Planificările calendaristice și proiectele tematice au fost elaborate de către fiecare cadru didactic în funcție de nevoile reale ale grupei.
- Planificările la cursul opțional au vizat urmărirea dezvoltării comportamentelor vizate în curriculum.
- Planificările anuale au urmărit dezvoltarea comportamentelor specifice preșcolarității în funcție de cele 5 domenii de dezvoltare detaliate în curriculum.
- Proiectele tematice planificate se încadrează în specificul celor 6 teme anuale de studiu menționate în curriculum.
- Proiectarea activităților de învățare s-a realizat pornind de la particularitățile individuale și de vârstă ale preșcolarilor.

Concluzie: Proiectarea activității la nivelul învățământului preșcolar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de reglementările stipulate în Noul Curriculum, precum și de recomandările inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându se metode și procedee activ-participative, la fiecare activitate de învățare conform planificărilor calendaristice proiectate pe teme de interes. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei grupe s-a realizat ținând cont de sistemul de relații și dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare precum și standardele de competență conform nivelului de vârstă și ritmului propriu.

S-au întreprins activități de observare a preșcolarilor, discuții cu părinții. Copiii au fost implicați în situații evaluative centrate pe obiectivele curriculare, analizându-se ulterior nivelul de performanță realizat, dar și natura dificultăților de învățare și adaptare. Pentru mobilizarea preșcolarilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, educatoarele au adoptat strategii integrate care se adresează nevoilor multiple de dezvoltare a copilului: de provocare și dirijare a gândirii și care oferă condiții optime pentru exersarea intelectului

în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În activitățile desfășurate, educatoarele au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a copiilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor preșcolarilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și colaborare, de primire și asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei

Dovezi:

- ✔ Planificări anuale
- ✔ Planificări pe proiecte tematice
- ✔ Planificări săptămânale

II. CURRICULUM LA DECIZIA ŞCOLII

La ședințele cu părinții fiecare educatoare a prezentat oferta disciplinelor opționale părinților, aceștia alegând ceea ce corespunde aspirațiilor lor. Două grupe au ales să desfășoare activități opționale în funcție de propunerea părinților, dar și de necesitățile copiilor și au respectat planificarea calendaristică: educație pentru sănătate, educației muzicală, întocmindu-se ulterior de către fiecare educatoare programa fiecărui opțional ales, spre a fi avizat de către I.S.J. Brăila. Opționalele care s-au desfășurat în anul școlar 2025-2026 sunt:-''Joc și joacă''- grupa mijlocie program prelungit

-''Pe aripile muzicii''- grupa mare program prelungit

Dovezi:

- ✔ Planificările cadrelor didactice
- ✔ Curriculum pentru educația timpurie, ghiduri
- ✔ Instrumente de evaluare

III. ACTIVITĂȚI EXTRAȘCOLARE

În cadrul activităților curriculare, extracurriculare și extrașcolare acțiunea pedagogică s-a centrat în egală măsură pe formarea capacităților intelectuale de bază, atitudinilor și comportamentelor dezirabile la preșcolari, calitatea acestor performanțe asigurându-se prin utilizarea preponderentă a metodelor interactive, participative precum și prin raportarea problematicii la experiențele copiilor. Preșcolarii au fost implicați în desfășurarea unor activități de marcare a unor evenimente cum ar fi: „La mulți ani, bunicilor!" – ziua internațională a persoanelor în vârstă, „Culorile toamnei" – Colaje și picturi realizate

de copii, expoziție, „Toamna la grădiniță''-spectacol, „Drepturile mele!"-ziua universală a drepturilor copilului, „Saluți, deci respecți!"-ziua mondială a salutului, „Ziua Națională A României", „Magia Crăciunului'', „Zăpada și jocurile iernii"-activități sportive, „Dor de Eminescu"-recital, „Hai să dăm mână cu mână"-moment artistic, „Mărțișor pentru mama''

-atelier de creație, „Apa- izvorul vieții"- Ziua mondială a apei , „Împreună pentru natură"- ecologizare și plantare, „Pământul, casa noastră" – ziua mondială a pământului, „Meseriile părinților"-vizită la locul de muncă al unui părinte „Eu și familia mea"- Ziua mondială a familiei ,Săptămâna fructelor și legumelor- activitate SNAC", „Nepoți pentru bunici", „Ziua lecturii în aer liber", „1 Iunie- Zâmbet de copil", „Grădiniță rămâi cu bine".

Dovezi:

- ✔ Diplome, fotografii
- ✔ Documente de evidență internă (procese verbale, rapoarte de activitate etc.)

Activități metodice desfășurate în cadrul comisiei:

Pe parcursul anului școlar 2025-2026, în Grădinița Colegiului Național „Ana Aslan", Comisia pentru Curriculum a realizat următoarele activități:

DATA	TEMA PROPUSĂ	MODALITĂȚI DE REALIZARE	RESPONSABILI
Septembrie 2025	➢ Diseminarea informațiilor prezentate la Confătuirile Județene; ➢ Raport asupra activității comisiei pentru curriculum în anul școlar 2024-2025;	Prezentarea și dezbaterea materialelor Prezentarea raportului Discuții	Director Cadre didactice Membrii comisiei Responsabil Comisie Cadre didactice
Octombrie 2025	➢ Prezentarea Scrisorii Metodice pentru anul școlar 2025-2026 ➢ Prevenirea dificultăților de integrare a copiilor de vârstă timpurie în grădinițe	Scrisoare Metodică Prezentare material	Toate educatoarele Ciocîrlan Nicoleta Gagu Andreea
Noiembrie 2025	➢ Discutarea unor propuneri de opționale și centralizarea acestora;	Dezbateri Întocmirea unei liste cu propunerile de opționale	Toate cadrele

	➢ Cerc pedagogic	Participare la cerc pedagogic	didactice
Decembrie 2025	➢ Prezentarea listei finale CDŞ pentru anul şcolar 2026-2027	Prezentarea listei finale de opționale	Membrii comisiei Toate cadrele didactice
Ianuarie 2026	➢ „Jocuri şi exerciţii pentru dezvoltarea limbajului la preşcolari din perspectiva interdisciplinara"	Prezentare material informativ	Badiu Monica Tudor Ancuța
Februarie 2026	➢ Organizarea de grupuri de lucru pentru educatoarele debutante: „Proiectarea didactică după cerințele curriculumului pentru educație timpurie. Aspecte practice"	Masă rotundă Exemple de planificări anuale, săptămânale, proiect de activitate integrată	Toate educatoarele Udrea Mihaela Adriana Popa Cătălina Durbacă Ionela Gabriela
Martie 2026	➢ „Dezvoltarea socio-emoțională a copilului preșcolar"	Prezentare material	Toate educatoarele Văsii Daniela
Aprilie 2026	➢ „Dezvoltarea personalității copilului prin activitățile extracurriculare"	Exemple de bună practică	Toate educatoarele Badiu Monica Ciocîrlan Nicoleta
Mai 2026	➢ Cerc pedagogic	Participarea la cercul pedagogic	Toate educatoarele
Iunie 2026	➢ Competenţe şi rezultate obţinute în activitatea instructiv-educativă desfăţurată în anul şcolar 2025-2026	Dezbatere	Toate educatoarele

Constatări generale:

- Toate cadrele didactice respectă structura și principiile Curriculumului pentru educația timpurie;
- Activitățile sunt adaptate vârstei și particularităților copiilor, fiind centrate pe joc și experiență directă;
- Se utilizează o varietate de strategii didactice moderne (joc de rol, învățarea prin descoperire, educația STEAM);
- Planificările sunt corelate cu tematica anuală orientativă;
- Evaluarea copiilor este continuă, obiectivă și documentată (portofolii individuale, caiet de observații).

Dificultăți întâmpinate:

- Resurse materiale insuficiente pentru anumite tipuri de activități practice;

Propuneri de măsuri pentru anul școlar viitor:

- Continuarea formării cadrelor didactice în domeniul educației incluzive și al metodelor active;
- Realizarea unor schimburi de bune practici între grupe;
- Consolidarea colaborării cu familia și comunitatea prin dezvoltarea unui proiect educațional tematic.

IV. EVALUAREA REZULTATELOR ȘCOLARE

Evidențiez consecventa educatoarelor în abordarea centrată pe copil în obținerea de performanțe, măsurate periodic în conformitate cu metodologia de evaluare și remarcare în rezultatele evaluărilor.

Pe parcursul anului școlar s-au realizat atât evaluări inițiale, periodice- la activitățile desfășurate și finale, cadrele didactice consemnând datele în planificarea activităților instructiv-educative, în fișele individuale de progres existente la grupă, dar și în centralizatoare de evaluare inițială și finală.

Evaluarea inițială s-a realizat la începutul anului școlar sub forma unor teste, jocuri, activități pentru a identifica nivelul cunoștințelor, al deprinderilor și abilităților, dar și pentru a determina în funcție de profilul grupei ritmul desfășurării activității, în baza căruia să se proiecteze planificarea săptămânală, semestrială și anuală.

Evaluarea formativă s-a realizat permanent prin mai multe modalități: fișe de lucru, auto evaluare, teste cu imagini etc., iar evaluarea sumativă s-a realizat la finalul proiectelor tematice și al anului școlar.

Un număr mare de preșcolari au participat la diverse concursuri unde au obținut rezultate bune și foarte bune.

IV. RELAȚIILE CU FAMILIILE PREȘCOLARILOR ȘI REPREZENTANȚII COMUNITĂȚII

Pentru obținerea unor rezultate bune în activitățile de învățare, s-a menținut o relație permanentă între părinți și cadrele didactice. Acest aspect al muncii educative s-a concretizat prin ședințele lunare organizate la nivelul grupei, la care participarea părinților a fost în proporție de 90%. Nicio activitate extrașcolară nu ar fi fost posibilă fără sprijinul părinților.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI	**PUNCTE SLABE**
-Dăruirea tuturor cadrelor didactice în realizarea acțiunilor propuse; -Planificări attractive în cee ace privește opționalul la nivelul grupei; -Relații constructive atât cu părinții	-Starea materială a multor familii, ceea ce nu permite participarea unui număr maxim de preșcolari, în ceea ce privește desfășurarea mai multor concursuri, activități extracurriculare;

preşcolarilor, cât şi cu reprezentanţii comunităţii; -Diversitatea programului de activităţi educative; -Finalitatea proiectelor şi programelor educative ale copiilor prin participarea la competiţii la nivel de unitate, local, judeţean, regional şi national; -Realizarea unui flux informational de uz intern prin intermediul materialelor publicitare/ a pliantelor realizate; -Impresii bune şi foarte bune a specialiştilor ISJ Brăila, cu ocazia susţinerii unor inspecţii pentru obţinerea gradelor didactice.	-Alocarea unui buget restrâns pentru formarea continuă a cadrelor didactice; - minimalizarea activităţi educative şcolare şi extraşcolare de către părinţi.
OPORTUNITĂŢI	**AMENINŢĂTI**
-Atragerea unui număr mare de preşcolari spre grădiniţa noastră; -Atragerea unor fonduri pentru reabilitarea unităţii; -Valorificarea potenţialului creativ al copiilor prin iniţierea de noi proiecte educative şi asumarea de roluri; -creşterea calităţii actului educational prin perspectiva descentralizării şi a concurenţei pe piaţa educaţiei.	-Poziţionarea grădiniţei, în aceeaşi zonă cu alte unităţi de învăţământ preşcolar; -Lipsa disponibilităţii părinţilor de a participa la activităţile grădiniţei; -Impactul nefast al mass-mediei; -Slaba motivaţie a personalului din învăţământ.

Responsabil Comisie

Prof. Pentru Educaţiei Timpurie Durbacă Ionela Gabriela

2.5 RAPORT CONSILIERE PSIHOPEDAGOGICA - ANEXA 3

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

Comitetul de părinți la nivelul scolii a fost desemnat de diriginti si părinți la nivelul fiecărei clase si colaborează cu scoală in condiții bune ori de cate ori este solicitat. Reprezentantii parintilor in CA/ CEAC au fost alesi d-na Șerban Silvia și Sloată Daniela . O colaborare mai puțin eficienta s-a realizat cu părinții elevilor problema, prezenta la lectorate fiind redusa. A fost prezentata situatia financiara a APPE a C. N. Ana Aslan

Măsuri ameliorative

Pentru anul școlar următor ne propunem o mai bună legătură în special cu familiile copiilor cu situații speciale – mediul rural (vom apela la corespondența prin intermediul primăriilor)
Si în continuare se vor desfășura consfătuiri, lectorate și ședințe cu părinții.

3.2. COLABORARE CU PARTENERI ECONOMICI , ORGANIZAȚII ȘI FUNDAȚII

Pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ in bune condiții trebuie sa existe in permanenta o colaborare in termeni benefici cu autoritățile locale.

In acest sens putem aminti o permanenta legătura cu Primăria orașului Brăila, pentru o corecta derulare a fondurilor alocate scolii in functie de cerințele noastre.

Alte autorități implicate in viata scolii sunt: Consiliul Județean, Direcția de Munca si Protecție Sociala, Politia Municipala, Inspecția Sanitara de Stat si Pompieri.

Cu toate aceste instituții derulam proiecte de colaborare specifice scolii noastre fără de care nu am putea efectua un proces de instruire complet, conform programelor școlare si a normelor impuse de Ministerul Educației.

Scoală are relaţii de colaborare cu următorii parteneri

LISTA PARTENERIATELOR CU AGENTI ECONOMICI

NR. CRT	PARTENER/ NR. ACORD DE PARTENERIAT	PERIOADA PT. CARE S-A ÎNCHEIAT CONTRACTUL	OBIECTUL CONTRACTULUI	NR. ELEVI BENEFICIARI
1.	SPITALUL JUDETEAN DE URGENTA BRAILA 4009/05.09.2025	An şcolar 2025-2026	Stagiu clinic	246
2.	T.B.R.C.M. S.A. , PUNCT DE LUCRU AMBULATORIUL DE SPECIALITATE PERLA, STAŢIUNEA LACU SĂRAT 4397/17.09.2024	An şcolar 2025-2026	Stagiu clinic	18
3.	VENEŢIA MEDICAL SRL SPITALUL DE RECUPERARE ŞI BOLI CRONICE 4396/17.09.2025	An şcolar 2025-2026	Stagiu clinic	11
4.	SC DOKTORALEC FARM SRL 5462/04.10.2025	An şcolar 2025-2026	Instruire practica	5
5.	SC MYOSOTIS SRL 5676/12.11.2025	An şcolar 2025-2026	Instruire practica	9
6.	SC DONA LOGISTICĂ 07/22.11.2025	An şcolar 2025-2026	Instruire practica	8
7.	SC DR.MAX SRL 5075/09.10.2025	An şcolar 2025-2026	Instruire practica	9

LISTA PROTOCOALELOR, ACORDURILOR DE COLABORARE, PARTENERIATELOR ÎNCHEIATE DE C.N. ANA ASLAN

Nr. crt.	Partener/ nr. acord de parteneriat	Perioada pentru care s-a încheiat parteneriatul	Obiectul parteneriatului
1.	Editura Edu/52221/08.12.2025	An şcolar 2025-2026	Implementarea utilizarii softurilor educaţionale
2.	CJRAE Brăila/5561/06.11.2025	An şcolar 2025-2026	Colaborarea in vederea organizării şi desfăşurării activităţilor din cadrul proiectului regional „Să fim

			buni prieteni!"
3.	C.N.Pedagogic „D.P.Perpessicius"-2049/22.05.2026	An şcolar 2025-2026	Concurs „Printre florile anotimpurilor"
4.	Şcoala gimn. Al. I. Cuza / 1135/07.05.2026	An şcolar 2025-2026	Concurs judeţean de interpretare muzicală „Vocile copilăriei"
5.	Scoala gimn.A.S.Puşkin / 1762/08.05.2026	An şcolar 2025-2026	Festival intercultural Regional „De prin lume adunate..."
6.	Liceul de arte Haricleea Darclee/605/12.02.2026	An şcolar 2025-2026	Concurs regional „Matemart"
7.	Scoala gimn. Mihu Dragomir/710/19.02.2026	An şcolar 2025-2026	Concurs judetean „ Martisorul, vestitor al primaverii"
8.	Protocol de colaborare cu Corul Naţional de Cameră *Madrigal-Marin Constantin/* 5500/11.11.2024	nelimitat	Activităţi cultural artistice în instituţii de învăţământ sau edificii de cult aparţinând cultelor religioase recunoscute în România, sub egida programului naţional Cantus Mundi.
9.	Scoala gimn.A.S.Puşkin/56/09.01.2026	An scolar 2025-2026	Proiect interjudetean „Iarna pe portativ"
10.	Logiscool	2025- 2026	Organizarea şi desfăşurarea de activităţi extraşcolare.
11.	CN Pedagogic "D. P. Perpessicius"/nr. 1603/23.04.2026	23.04 – 31.05.2026	Artă plastică
12.	Sc. Gimn. "V. Alecsandri"/713/19.02.2026	19.02-31.05.2026	Matematică
13.	Palatul Copiilor/10.10.2025	10.10.2025-18.06.2026	Teatru
14.	Editura EDU (S.C. EDU SOFT MARKETING S.R.L. Tg. Mureş) - acord de parteneriat – nr. 51797 / 03.12.2025	2025 – 2026	derularea Proiectului "Utilizarea metodelor interactive şi a mijloacelor moderne în procesul de predare – învăţare –evaluare"

15.	S.C. "Training for kids" S.R.L. București - acord de parteneriat – nr. 517 / 06.02.2026	2025 - 2026	derularea Proiectului Educațional "Ce beneficii ai consumând produse apicole?"
16.	Școala Gimnazială "Mihu Dragomir" Brăila - acord de parteneriat – nr. 689 / 19.02.2026	2025 - 2026	realizarea obiectivelor Concursului Județean "Mărțișorul, vestitor al primăverii", ediția a IV-a
17.	Școala Gimnazială "Ion Creangă" Brăila - acord de parteneriat – nr. 1443 / 15.04.2026	2025 – 2026	realizarea obiectivelor Concursului Județean "Minți istețe, mâini dibace", ediția I
18.	Acord de parteneriat cu Editura EDU/ Nr.1750 din 14.10.2024	Anul școlar 2025-2026	Pentru utilizarea la clasa a pachetului de auxiliare didactice pentru clasa a IV-a
19.	Acord de parteneriat cu SC. Gimn.-Mihu Dragomir- Braila Nr. 524 din 02.02.2026	Anul școlar 2025-2026	Pentru desfășurarea Concursului Judetean- "Mărțișorul,vestitor al primăverii"
20.	Acord de parteneriat cu SC. Gimn.-M. Eminescu- Braila, Nr. 5674 din 21.11.2025	Anul școlar 2025-2026	Pentru desfășurarea Concursului Judetean- Magia Crăciunului"
21.	Protocol de colaborare cu Direcția de Sănătate Publică Brăila Nr. 675 din 23.05.2026	Anul școlar 2025-2026	Pentru desfășurarea activității de igienă dentară
22.	Biblioteca Județeană „Panait Istrati" Brăila	23.10.2025	Promovarea valorilor culturale și dezvoltarea interesului elevilor pentru istoria și tradițiile locale
23.	UNIVERSITATEA DUNAREA DE JOS GALATI	MARTIE, 2026	TARG EDUCATIONAL- 'STUDENT #UDJG'

24.	LICEUL TEHNOLOGIC GH. K. CONSTANTINESCU	26 MARTIE, 2026	CONCURS JUDETEAN „ZIUA MONDIALA A APEI"
25.	Asociația Eliberare/ 4991/06.10.2025	an școlar 2025-2026	Proiect extracurricular SAFE ON
26.	Colegiul Național Nicolae Iorga/5744/19.XI.2025	an școlar 2025-2026	Proiect interjudețean interdisciplinar „ Découvrons la géographie de la France"
27.	Colegiul Național Pedagogic „ Mircea Scarlat " Alexandria/ 1334/02.IV.2026	an școlar 2025-2026	Concurs Național L`Adolescent et la Francophonie
28.	Centrul Județean de Excelență Brăila/546/10.II.2026	an școlar 2025-2026	Concurs „Figures féminines françaises "
29.	Acord parteneriat intre Colegiul National"Nicolae Iorga" si Colegiul National"Ana Aslan"nr 3532/03.11.2025	an școlar 2025-2026	Proiect interjudetean Decouvron la „Geografie de la France „
30.	Acord parteneriat intre Liceul Panait Cerna si Colegiul National"Ana Aslan"nr 152/03.02.2026	an școlar 2025-2026	Proiect „Echipa Verde"
31.	Parteneriat cu Biroul de siguranta Scolara /nr 57318/22.10.2025	an școlar 2025-2026	Program pentru prevenirea traficului de droguri
32.	Universitatea Tehnica de Constructii/Isj Braila/nr 550/21.04.2026	an școlar 2025-2026	Targ universitar
33.	Centrul de detenție Brăila-Tichilești/6289/5.12.2024	24 luni	-dezvoltarea de abilități de viață tinerilor participanți; -utilizarea metodologiei non-formale și interactive în activități de socializare
34.	Teatrul de Păpuși Brăila/ 1250/16.10.2025	2025-2026	Vizionarea periodică a unor piese de teatru pentru copii
35.	Grădinița cu Program Prelungit nr7/ 1915/13.10.2025	2025-2026	Desfășurarea unor activități comune
36.	Grădinița cu Program Prelungi nr 47/ 2562/05.11.2025	2025-2026	Desfășurarea activităților din cadrul proiectului județean Arta în armonie cu tradițiile
37.	Școala Gimnazială Băncilă/ 4391/10.11.2025	2025-2026	Desfășurarea activităților din cadrul proiectului județean

			Lumea prin simțuri
38.	Inspectoratul Școlar Județean Brăila/ 14011/12.11.2025	2025-2026	Desfășurarea activităților din cadrul proiectului regional Natura, prietena mea

- firmele partenere sunt in momentul de fata dispuse in dezvoltarea de noi relații de parteneriat, demersurile realizandu-se unidirecțional, dinspre scoală spre firma
- contractele de parteneriat sunt de tipul „ convențiilor „ in care firma accepta desfășurarea instruirii practice in proprii
- nu exista obligații contractulale de susținere a scolii sau a elevilor de către firmele partenere (burse , dotări , angajări in munca)
- exista o disponibilitate de dialog si de construire in etape a unui parteneriat efectiv „ pas cu pas

3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

INSPECȚII ȘCOLARE

În anul școlar 2025-2026 s-au desfășurat următoarele inspecții :

1. Notă de control – ISJ Brăila, 06.10.2025

2. Raport inspecție tematică, nr. 12020/01.10.2025 – ISJ Brăila

3. Raport inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic I – Popa Cătălina Anca – 18.11.2025, efectuată de prof. metodist Fedmașu Ionela, calificativ acordat FB

4. Raport inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic I – Udrea Adriana Mihaela – 19.11.2025, efectuată de prof. metodist Puia Mariana, calificativ acordat FB

5. P.V. – vizită evaluare externă în vederea acreditării unor niveluri/calificări profesionale/specializări – ARACIP, 21.11.2025

6. P.V. inspecție de specialitate definitivat 2025 – Tudor Ancuța, 28.11.2025 efectuat de Lngu Nicoleta, nota acordată 10

7. Notă de control simulare E.N., Limba și literatura română – ISJ Brăila, 08.12.2025

8. Raport , inspecție tematică – măsuri de sprijin pentru elevii cu CES, 22.01.2026 efectuat de prof. metodist Hornea Florentina

9. Inspecție de specialitate Definitivat 2026 d-nei Tudor Ancuța, 11.02.2026, efectuată de metodist Dumitru Violeta, nota acordată 10

10. ISJ Brăila, notă de control 135/08.01.2026

11. ISJ Brăila, notă de control 1400/02.02.2026 – control tematic

12. ISJ Brăila, notă de control 16.03.2026 monitorizare simulare examen de Evaluare Națională, Limba și literatura română

13. ISJ Brăila, notă de control, 23.03.2026, monitorizare simulare probă scrisă Limba și literatura română, examen de bacalaureat

14. ISJ Brăila, notă de control, 25.03.2026, monitorizare simulare probă scrisă la alegere, examen de bacalaureat

15. Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I prof. Horneț Andrei, 27.03.2026, efectuată de lector doctor univ. Mocanu Mircea Dan, conf. dr. univ. Savu Valentin, inspector de specialitate, prof. Dewald Doru, nota acordată 10

16. Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I prof. înv. primar Ciocîrlan Diana-Ionela, 27.03.2026, efectuată de lector doctor univ. Popa Claudia Simona, conf. dr. univ. Casangiu Larisa, prof.metodist Seciu Simona, nota acordată 10

17. Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic II d-nei Frunză Gagu Andreea Mădălina, 21.04.2026, efectuată de prof. ed. Timpurie Tarău Iulia Laura, nota acordată 10

18. Inspecție curentă pentru acordarea gradului didactic I dnei. Grosu Catherine Emilia, 30.04.2026, efectuată de prof.înv. primar Ionescu Violeta, calificativ acordat F.B.

19. ISJ Brăila, notă de control 22.05.2026 – control tematic

20. ISJ Brăila, notă de control 15.06.2026 – control tematic

21. ISJ Brăila, notă de control 16.06.2026 – monitorizarea probelor de evaluare a competențelor digitale din cadrul examenului național de bacalaureat 2026

22. ISJ Brăila, notă de control monitorizare desfășurării examenului de Evaluare Națională, Limba și literatura română, nr. 22.06.2026

23. ISJ Brăila, notă de control monitorizare desfășurării examenului de Evaluare Națională, Matematică, nr. 24.06.2026

3.4 COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

In derularea procesului de instruire un rol important l-a avut relația permanenta cu presa scrisa si audio-vizualul.Colaborarea a fost concretizata prin contracte de colaborare incheiate cu ziarul „Obiectiv", „Chira Brailei", retele de socializare (facebook)

Cu fiecare ocazie in care am considerat ca trebuie popularizata o acţiune a scolii, o realizare a elevilor am solicitat corespondenţilor acestor ziare sau posturi de radio-TV colaborarea , aceştia răspunzând cu promptitudine

4. RESURSE MATERIALE ŞI FINANCIARE

4.1 BAZA MATERIALĂ

INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	24	1530
2.	Cabinete instruire	7	404,4
3.	Laboratoare*	3	207,6
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sală şi / sau teren de educaţie fizică şi sport*	1 sală teren acoperit	1075
6.	Spaţii de joacă *	1	160
7.	Sala de festivitate	1	297,5
8.	Cabinet medical	1	24,85
9.	Cabinet consilier şcolar	1	24,85
10.	Cabinet de sprijin psihopedagogic	1	22,5
	total	40	3724,2

INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Tip şi număr document de deţinere a spaţiului	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Bibliotecă şcolară / centru de informare şi documentare		1	69,2
2.	Sală pentru servit masa*		-	-
3.	Dormitor *		-	-
4.	Bucătărie *		-	-
5.	Spălătorie *		-	-
6.	Spaţii sanitare		14	256,92
7.	Spaţii depozitare materiale didactice		6	139,2
TOTAL			21	465,32

INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Tip şi număr document de deţinere a spaţiului	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)

1.	Secretariat		1	21,9
2.	Spaţiu destinat echipei manageriale		2	38,9
3.	Contabilitate *		1	24,85
4.	Casierie *		-	-
5.	Birou administraţie*		1	18,6
6.	arhiva		1	18,6
7.	Sala operator date		1	15,1
8	Cancelaria		1	69,2
TOTAL			8	207,15

INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ŞCOLARE DIN GRĂDINIŢĂ

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Număr spaţii	Suprafaţă (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	6	320,50
2.	Cabinet metodic	1	21,03
3.	Material didactic	1	21,03
4.	Bibliotecă	1	17,80
5.	Cabinet medical	1	24,85
6.	Cameră filtru	1	15
7.	Cameră izolare	1	13,15
8.	Cameră lapte corn	1	9,49
	TOTAL	13	442,85

INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Tip şi număr document de deţinere a spaţiului	Număr spaţII	Suprafaţă (mp)
1.	Bucătărie		1	42,09
2.	Sală pentru servit masa*		1	76,37
3.	Dormitor *		3	191,46
4.	Magazie alimente		3	21,63
5.	Spălătorie *		1	11,20
6.	Spaţii sanitare		7	114,41
7.	Rufe murdare		1	5,76
8.	Baie		1	6,57
TOTAL			18	469,49

INFORMAŢII PRIVIND SPAŢIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spaţiu	Tip şi număr document de deţinere a spaţiului	Număr spaţII	Suprafaţă (mp)
1.	Secretariat		1	9,21
2.	Spaţiu destinat echipei		1	17,50

	manageriale			
3.	**Contabilitate ***		**1**	**9,31**
4.	**Atelier intretinere**		**1**	**14,85**
5.	**Gospodărie de gunoi**		**1**	**18,66**
6.	**Centrală termică**		**1**	**8,35**
7.	**Stație pompe**		**1**	**3,75**
8.	**Vestiar angajați**		**1**	**11,24**
9.	**Vestiar copII**		**4**	**174,16**
TOTAL			**12**	**267,03**

4.2 SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ

Unitatea noastră este finanțata din trei surse, astfel:

A.BUGETUL LOCAL: s-a cheltuit suma de 760.584 lei din care:
- decontat transport cadre 2.156
- bunuri si servicii 645.751
- plata elevi CES 112.641

B.VENITURI PROPRII :

1.Incasari –total 220.510

2. Cheltuieli 213.290
- salarii 104.085
- bunuri si servicii 109.205

C.BUGETUL DE STAT: s-a cheltuit suma de 8.529.795 lei din care :
- salarii 7.983.923
- transport elevi mediul rural 6.791
- despăgubiri 27.127
- fond handicap 6.189
- burse 505.765

Au beneficiat de burse un număr de 181 de elevi conform HG 732/2025 din care:
- burse de merit 69
- burse sociale 112

Contabil,
Gheorghe Oana

ANEXA 1

INSERȚIA ȘCOLARĂ ȘI PROFESIONALA

CLASA a VIII-a A

NR CRT	NUME SI PRENUME ELEV	INSERTIA SCOLARĂ ȘI PROFESIONALA
1	BADEA ALEXANDRA	C.N. "ANA ASLAN"/Științele naturii
2	BADEA EDUARD	C.T. "PANAIT ISTRATI"/Mecanică
3	BUZOIANU LUCAS	L.T. "NICOLAE IORGA"/Științe sociale
4	CIUDIN STEFAN	LICEUL DE ARTE/Arta actorului
5	COJOCARU ALESIA	C.N. "GH.M. MURGOCI"/Științele naturii
6	CONSTANTIN ALEX NIK	C.T. "PANAIT ISTRATI"/Electrician auto
7	COSTACHE MAYA	LICEUL DE ARTE/Arte vizuale
8	DAVID ANDREI	C.T."COSTIN D. NENIȚESCU"/Mecanică
9	DRAGAN DARIA MIRUNA	C.E. "ION GHICA"/Comerț-recepționer distribuitor
10	FROMEA NEVIN	C.N. "GH.M. MURGOCI"/Matematică-informatică
11	GHEORGHE DARIA	C.N. PEDAGOGIC"D.P. PERPESSICIUS"/Pedagogic-Pedagogia educației timpurii
12	GHEORGITA DAVID	C.N. "ANA ASLAN"/Științele naturii
13	GRIGORE STEFAN	C.N. "ANA ASLAN"/Științele naturii
14	IONITA CATI	L.T. "MATEI BASARAB" MĂXINENI
15	IONITA ELENA	L.T. "MATEI BASARAB" MĂXINENI
16	MAXINEANU MELANIA	L.T. "MIHAIL SEBASTIAN"/Filologie-intensiv engleză
17	MOCANU CRISTIAN	C.N. "GH.M. MURGOCI"/Matematică-informatică-intensiv informatică
18	NEAGU ANDREI	C.N. "ANA ASLAN"/Științele naturii
19	ORZAN ALEXANDRA	C.N. PEDAGOGIC"D.P. PERPESSICIUS"/ Pedagogia învățământului primar
20	PARVU SORIN MIHAI	C.E. "ION GHICA"/Turism-tehnician hotelier
21	POPA BIANCA ELENA	LICEUL DR. LUCA/Filologie
22	POSTOLACHE ROBERT	L.T. "ANGHEL SALIGNY"/Mecanică
23	ROBITU SORIN	L.T. "PANAIT CERNA"/Filologie-intensiv engleză
24	ROSCA MARIUS IONUT	L.T "EDMOND NICOLAU"/Tehnician în turism
25	SAULESCU GEORGIANA	C.E. "ION GHICA"/Comerț
26	STAN ROBERT ALIN	L.T. "ANGHEL SALIGNY"/Mecanic auto
27	STEPANENCO MARIO	L.T. "PANAIT CERNA"/Științe sociale

Diriginte, prof. Ciocan Valentin

CLASA a VIII-a B

NR CRT	NUME SI PRENUME ELEV	INSERTIA SCOLARĂ ȘI PROFESIONALA
1	ARIGUN TANER	CN ANA ASLAN
2	BADIN OANA MARIA	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC DP PERPESSICIUS
3	BOGDAN ALESSIA-ANDREEA	LICEUL TEORETIC PANAIT CERNA
4	BUDUR DIANA MARIA	CN GHE M MURGOCI
5	CONSTANTIN DRAGOS MIHAI	CN N. BALCESCU
6	CRISTU MAYA ANDREEA	CN NICOLAE IORGA
7	DOBRE COSMINA GEORGIANA	CN NICOLAE IORGA
8	DOBRINCU ELIAS ANTONIO	CN ANA ASLAN
9	FLOREA ANDREI ALEXANDRU	CN GHE M MURGOCI
10	GRIGORE IANIS ANDREI	CN GHE M MURGOCI
11	ION DARIUS IONUT	CN GHE M MURGOCI
12	JALBA ALEXANDRU IOAN	CN NICOLAE IORGA
13	MARIN SABIN JUSTINIAN	COLEGIUL ECONOMIC I. GHICA
14	MATETOVICI ANDREI	CN ANA ASLAN
15	MIHALACHE IONUT GEORGIAN	COLEGIUL ECONOMIC I. GHICA
16	MUNTEANU MARIA ALESSIA	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC DP PERPESSICIUS
17	MUNTEANU ROBERT CRISTIAN	CN ANA ASLAN
18	MUSCULESCU MARIA-BEATRICE	COLEGIUL NATIONAL PEDAGOGIC DP PERPESSICIUS
19	NEAGU DELIA	LICEUL TEORETIC PANAIT CERNA
20	NICOLAE LUCA IOAN	CN ANA ASLAN
21	POPA ADELINA MARIA	CN NICOLAE IORGA
22	POTECA IONUT MICHELE	CN NICOLAE IORGA
23	SIDER DAVID CHRISTIAN	CN ANA ASLAN
24	TIGANUS MARIA	CN NICOLAE IORGA

Diriginte, prof. Săraru Viorica

Clasa a XII-a A

NR. CRT.	NUME ŞI PRENUME	INSERŢIA ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ
1.	AVRAMIDES TEODORA	Facultatea de Medicină Veterinară /Medicină veterinară /Universitatea pentru Ştiinţele Vieţii „Ion Ionescu de la Brad" Iaşi
2.	AXINTI ANDREI	Facultatea de inginerie -Bucureşti
3.	BĂLIN ROBERT	ASE Bucureşti
4.	BÎRSAN IOANA	Şc. Postliceală Ana Aslan Brăila
5.	BOLBOCEANU DENISA	Facultatea de medicină, asistenţi medicali generalişti Galaţi
6.	BORDEA LARISA	Facultatea de Medicină / Laborator clinic / Braşov
7.	BRATU FLORIN	Facultatea de agronomie Bucureşti
8.	BUCUR ANDREEA	Facultatea de Electronică, Telecomunicaţii şi Tehnologia Informaţiei Inginerie electronică, telecomunicaţii şi tehnologii informaţionale/ Universitatea Tehnică „Gheorghe Asachi" din Iaşi/ Iaşi
9.	BUCUR MIHAI	Facultatea de ed.fizică şi sport Galaţi
10.	BURDUJA ADELINA	Facultatea de Biologie /Biologie /Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iaşi /Iaşi
11.	CALU DRAGOŞ	Facultatea de electronică Bucureşti
12.	CHEOSEA STEFANO	Facultatea de telecomunicaţii Iaşi
13.	COCIAŞ CRISTINA	Facultatea de arhitectură navală Galaţi
14.	CONSTANTIN VANESSA	Facultatea de Bioinginerie Medicală /Bioinginerie /Universitatea de Medicină şi Farmacie „Grigore T. Popa" /Iaşi

15.	DÎRJAN IONUȚ	- Inginerie /Universitatea „Transilvania" din Brașov /Brașov
16.	GURĂU IULIA	Facultatea de Design de Produs și Mediu/ Inginerie medicală /Universitatea „Transilvania" din Brașov /Brașov
17.	MĂNĂILĂ EDUARD	Agronomie
18.	MINȚOI VALENTINA	repetentă
19.	MOTOC IOANA	Facultatea de biochimie Iași
20.	NIȘCOV MARINA	Șc. Postliceală Ana Aslan Brăila
21.	PĂVĂLOIU LARISA	Facultatea de Biologie /Biochimie /Universitatea „Alexandru Ioan Cuza" din Iași /Iași
22.	PETREA IOANA	Facultatea de Farmacie/ Farmacie /Universitatea de Medicină și Farmacie „Iuliu Hațieganu" /Cluj-Napoca
23.	POPA ANDREEA	Facultatea de Arhitectură Navală /Arhitectură navală/ Universitatea „Dunărea de Jos" din Galați/ Galați
24.	RADU ANDREEA	Facultatea de Medicină Veterinară /Medicină veterinară /Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad" /Iași
25.	STĂNESCU ANDREI	Facultatea de Energetică/ Energetică /Universitatea Națională de Știință și Tehnologie POLITEHNICA București /București
26.	TESLOF-BLÎNDU ALEXANDRU	Facultatea de Inginerie Electrică Energetică/ Universitatea Tehnică din Cluj-Napoca/ Cluj-Napoca
27.	UDREA DIANA	Facultatea de Medicină Veterinară/ Medicină veterinară /Universitatea pentru Științele Vieții „Ion Ionescu de la Brad" Iași

Diriginte,
Prof. Bratosin Viorel

Clasa a XII-a B

NR. CRT.	NUME ŞI PRENUME	INSERŢIA ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ
1.	ANDREI LIVIU FLORENTIN	Angajat
2.	ANGHEL ANA-MARIA	Postliceu
3.	ANGHEL MARIO-ŞTEFAN	Politehnică Bucureşti
4.	BĂNICĂ DARIA-MARIA	Fac de biologie Iaşi
5.	BOINGEANU TIMOTEI	Fac de arte galaţi
6.	BULIGA DARIUS FLORIN	Facultatea de Economie şi Administrarea Afacerilor.Galaţi
7.	CARAMAN ANA-MARIA	Inginerie medicală braşov
8.	CÂRLAN ANDRA-GABRIELA	-
9.	CHIVU MĂDĂLIN IONUŢ	angajat
10.	COSTESCU MIHNEA	Informatică şi calculatoare Braşov
11.	CRISTEA ANA MARIA	Fac de inginerie electrică Iaşi
12.	CUSTURĂ LIDIA MĂDĂLINA	ASE Bucuresti
13.	DRĂGAN MATEI	Afaceri internaţionale Bucureşti
14.	ENACHE BIANCA ELENA	Fac de management Bucureşti
15.	GLIGORE ŞTEFAN	Facultatea de construcţii Bucureşti
16.	MARKULIS VALENTIN	Postliceu
17.	MOCANU DENISA	Fac de bioinginerie Cluj
18.	NICOLAU NICOLETA IRINA	Fac de medicină Constanta
19.	OLTEANU BIANCA ANGELA	Asistenti medicali Braşov
20.	PLEŞEA MIOARA	ASE Bucuresti
21.	PUIA VALENTINA MIHAELA	Fac de matematică Galaţi

22.	RADU MARIO-DĂNUŢ	Tehnică dentară constanța
23.	ROBU FLORINA ALESIA	Petrol şi gaze Ploieşti
24.	SERGHEI OVIDIU ANDREI	-
25.	SIMIONOV ADRIAN GABRIEL	Angajat
26.	STRATON RALUCA MARIA	Facultatea de Economie şi Administrarea Afacerilor.Galați
27.	ŞOALCĂ CĂTĂLIN-IONUŢ	Politehnică Brașov
28.	VLĂDESCU CRISTIANA	șomaj
29.	ZAMFIR DENISA NARCISA	BFT Brasov

Diriginte,
Prof. Mitrică Claudia

Clasa a XII-a C

NR. CRT.	NUME ŞI PRENUME	INSERŢIA ŞCOLARĂ ŞI PROFESIONALĂ
1	ANGHEL MIHAI	GEODEZIE -BUCURESTI
2	BAJANARU IULIAN	SUBOFITERI-CAMPINA
3	BITEANU ALINA	ASE-FINANTE-BANCI-BRAŞOV
4	BOGZA CRINA	ASE-BUCURESTI
5	BUNEA COSMINA	MEDICINA VETERINARA-BUCURESTI
6	CARCIUMARU RARES	SUBOFITERI-CAMPINA
7	CIUTACU ANA MARIA	BIOTEHNOLOGII-BUCURESTI
8	COJOCARU ANDREEA	SUBOFITERI-BUCURESTI
9	CULEA ALEXANDRA	MATE-INFO- BRASOV
10	DODAN IONUT	FARA BAC
11	IONITA IRINA	SOCIOLOGIE -GALATI
12	IVAN LUCA	ASE-EC. SI AFACERI INTERNATIONALE-BUCURESTI
13	MARCU IOANA	MEDICINA- SIBIU
14	MATEI SEBASTIAN	NU S-A INSCRIS
15	ORHEANU IONUT	AGRONOMIE-MANAGEMENT SI DEZV. RURALA-BUCURESTI
16	ORZAN ELENA	MEDICINA-GALATI
17	PANFILEA AMALIA	MEDICINA DENTARA-GALATI
18	PASCARU ERIC	ASE-INFORMATICA ECONOMICA-BUCURESTI
19	POALELUNGI BOGDAN	ASE-INFORMATICA ECONOMICA-BUCURESTI
20	SACAGIU FLORIN	FARA BAC
21	SIMION ALINA	ANGAJATA
22	SIMION CATALIN	ACADEMIA MILITARA-BUCURESTI
23	SIMIREA ELENA	BFKT-GALATI
24	SUCIU MARIANA	MEDICINA- IASI
25	SUVAROV DANIEL	UTCB-CAI FERATE,DRUMURI,PODURI-BUCURESTI
26	TURCU MADALIN	MEDICINA VETERINARA-BUCURESTI

Diriginte,
Prof. Avram Daniela

INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR ȘCOLII POSTLICEALE

SESIUNEA IULIE 2026

Specializarea:

Specializarea asistent medical de farmacie – 18 elevi înscrişi, 18 prezenţi, 18 promovaţi

Asistent medical de BFT- 17 înscrişi , 17 prezenţi, 17 promovaţi

Asistent medical de radiologie – 12 înscrişi, 12 prezenţi, 12 promovaţi

Inserția profesională pe specializări:

Asistent medical de farmacie - 14 absolvenți angajați – 45,16%,

- 3 absolvenți fac voluntariat în vederea angajării

Asistent medical de BFKT - 7 absolvenți angajați – 26,92%

- 2 absolvenți fac voluntariat în vederea angajării

Asistent medical de radiologie - 7 absolvenți angajați – 38,88%

- 3 absolvenți fac voluntariat în vederea angajării

SESIUNEA AUGUST 2025

Specializarea:

Asistent medical generalist –42 elevi înscrişi , 42 prezenţi, 42 promovaţi

Inserția profesională:

Asistent medical generalist - 10 absolvenţi angajaţi – 17,54%

- 12 absolvenţi fac voluntariat în vederea angajării

- 20 au semnat contracte cu firme de plasare de forță de muncă-

asistenți medicali generalisti, pentru Germania

De menționat faptul că inserția asistenților medicali generaliști este redusă la momentul acesta pentru că examenul de absolvire a avut loc in urmă cu 5 săptămâni.

La nivel de Școală Sanitară Postliceală, din 89 absolvenți, 38 sunt angajați (28,78%), 20 fac voluntariat (15,15%) și 20 perfectează dosarele pentru angajarea în Germania (11,36).

ANEXA 2 la Raportul general de analiza a activitatii pentru anul scolar 2025 – 2026

PERFORMANŢELE OBŢINUTE LA CONCURSURI SI OLIMPIADE SCOLARE

AN SCOLAR 2025-2026

Denumirea Concursului /Etapa	Numele Şi Prenumele Elevului / Clasa	Premiul Obţinut	Cadru Didactic Coordonator
Pelerinaj Sentimental Cu Mihu Dragomir- Secţiunea Traduceri Noiembrie 2025	Şfaiţer Irina Ştefania- Clasa A VII-A	Menţiune	Delighiosu Laura
Cangurul Lingvist- Noiembrie 2025	Sider David- Clasa A VIII-A B Nicolae Luca- Clasa A VIII-A B	Premiul I Premiul I	Delighiosu Laura
Micii Bălceşti Ianuarie 2026, C.N. Nicolae Bălcescu	Oceanu Isabela- Clasa A IV A A Nicolae Luca- Clasa A VIII-A B	Premiul II Menţiune	Delighiosu Laura
Santa's Followers- Decembrie 2025 C.N. D.P. Perpessicius	Clasa A III-A B: Adetu Roxana Vasile Nicolas Gherman Alexandra Presură Marisa	 Premiul II Premiul III Menţiune Menţiune	Delighiosu Laura
Concursul De Materiale Didactice, ISJ Brăila	Pârvu Robert – Clasa A VII-A Ţigănuş Maria- Clasa A VIII-A B	Premiul III Premiul I	Delighiosu Laura
Ziua Mondiala A Apei/ Judetean	Balaban Diana Elena/11c Sandu Maria Luisa/10c	1 1	AVRAM DANIELA

Concursul Național De Matematică "Lumina Math" Ediția A XXIX-A, 6 Decembrie 2025	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	DIPLOMĂ DE MERIT LOCUL 1 JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Bamiopol Iustin - Andrei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Buricea Ianis - Matei / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Gherman Alexandra - Elena / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Tănăsoiu – Presură Marisa / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Bamiopol Cezar – Matei / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Bamiopol Daria - Maria / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și	Gheorghiță Catinca – Ioana /	III	Prof. Înv. Primar

Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Cls. A III-A B	JUDEȚEAN	Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Iacob Nectaria / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Marin Antonia – Ioana / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Baltă Darius - Gabriel / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Vâlcu Ayan - Andrei / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Mancă Rebeca - Andreea / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa I, 9 Decembrie 2025	Stafie Darius - Andrei / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean "Magia Crăciunului" Etapa A X-A, 16 Decembrie 2025	*Echipajul:* Bamiopol Daria - Maria / Cls. A III-A B Chioru Sophia - Maria / Cls. A III-A B Gheorghiță Catinca – Ioana / Cls. A III-A B Marin Antonia – Ioana / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național		I	

"Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Baltă Darius - Gabriel / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Buricea Ianis - Matei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Gherman Alexandra - Elena / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Gheorghiță Catinca – Ioana / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Mancă Rebeca - Andreea / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Marin Antonia - Ioana / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Mogoș Matei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Stafie Darius – Andrei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Vâlcu Ayan - Andrei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Bamiopol Iustin - Andrei / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena

Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Cireașă Filip - Samuel / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Tănăsoiu – Presură Marisa / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Bamiopol Daria - Maria / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Bamiopol Cezar - Matei / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa I, 16 Decembrie 2025	Cocârlea Rareș – Georgian / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național De Matematică "Upper.School Kids" Etapa I, 17 Ianuarie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I NAȚIONAL	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Gazeta Matematică Junior" Etapa I, 22 Ianuarie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	EXCELENȚĂ JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean "Carnavalul Personajelor Literare" Ediția A XVII-A, 16 Februarie 2026	*Perechea: Chioru Sophia - Maria / Cls. A III-A B Iacob Nectaria / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean "Mărțișorul, Vestitor Al Primăverii" Ediția A VI-A, 6 Martie 2026	Marin Antonia - Ioana / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena

2026			
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Gheorghiță Catinca – Ioana / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Stafie Darius – Andrei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Tănăsoiu – Presură Marisa / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Bamiopol Cezar - Matei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Bamiopol Daria - Maria / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Bamiopol Iustin - Andrei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Gherman Alexandra - Elena / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Vâlcu Ayan - Andrei / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și		II	Prof. Înv. Primar

Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Baltă Darius - Gabriel / Cls. A III-A B	JUDEȚEAN	Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Iacob Nectaria / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Mogoș Matei / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Buricea Ianis - Matei / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Cocârlea Rareș – Georgian / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Mancă Rebeca - Andreea / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper – Limba Și Literatura Română" Etapa A II-A, 24 Martie 2026	Marin Antonia - Ioana / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Tănăsoiu – Presură Marisa / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică"	Bamiopol Iustin - Andrei /	III	Prof. Înv. Primar

Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Cls. A III-A B	JUDEȚEAN	Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Bamiopol Daria - Maria / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Gherman Alexandra - Elena / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Mancă Rebeca - Andreea / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Stafie Darius – Andrei / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Gheorghiță Catinca – Ioana / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Mogoș Matei / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa A II-A, 31 Martie 2026	Vâlcu Ayan - Andrei / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Gazeta Matematică Junior" Etapa A II-A, 2 Aprilie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	MENȚIUNE NAȚIONAL	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean "Bucuria Cântecului Popular" Ediția A X-A, 18 Aprilie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean "Minți Istețe, Mâini Dibace"	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	II JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu

Ediția I, 25 Aprilie 2026			Magdalena
Concursul Județean "Minți Istețe, Mâini Dibace" Ediția I, 25 Aprilie 2026	Bamiopol Iustin - Andrei / Cls. A III-A B	III JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean "Minți Istețe, Mâini Dibace" Ediția I, 25 Aprilie 2026	Gheorghiță Catinca – Ioana / Cls. A III-A B	MENȚIUNE JUDEȚEAN	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național De Matematică "Upper.School Kids" Etapa A II-A, 29 Mai 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I NAȚIONAL	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Comunicare" Etapa Națională, 3 Iunie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I NAȚIONAL	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Comunicare" Etapa Națională, 3 Iunie 2026	Bamiopol Iustin - Andrei / Cls. A III-A B	I NAȚIONAL	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Național "Comper - Matematică" Etapa Națională, 10 Iunie 2026	Adetu Roxana - Andreea / Cls. A III-A B	I NAȚIONAL	Prof. Înv. Primar Codreanu Magdalena
Concursul Județean"Magia Crăciunului"	Codrea Eva Andreea Naum Anisia Marin Erik Cireașă Sara	*Premiul I*	Neculae Gabriela Rozalina
Concursul Județean"Mărțișorul, Vestitor Al Primăverii"	Naum Anisia Codrea Eva Andreea	*Premiul I* *Premiul Al II-Lea*	Neculae Gabriela Rozalina
Comper – Matematică, Etapa I	Codrea Eva Andreea Naum Anisia Mocanu Rareș Buzea Alexandru Cristian Vintilă Michel Nicolas Răileanu Robert Andrei Berceanu Luca Nicolas	*Premiul I* *Premiul Al II –*	Neculae Gabriela Rozalina

	Teodor Cioceanu Alexia Fazakaş Antonia Maria Neniu Maia Matei Eduard Andrei Stoian Eric Szoloşi Daria Maria Cireaşă Sara Balaban Alexandru Adrian Petrea Sebastian Andrei	*Lea* *Premiul Al III-Lea* *Menţiune*	
Comper- Lb. Română, Etapa 1	Codrea Eva Andreea Naum Anisia Stoian Eric Teodor Fazakaş Antonia Maria Buzea Alexandru Cristian Vintilă Michel Nicolas Răileanu Robert Andrei Berceanu Luca Nicolas Petrea Sebastian Andrei Matei Eduard Andrei Cioceanu Alexia Szoloşi Daria Maria	*Premiul I* *Premiul Al II – Lea* *Premiul Al III –Lea* *Menţiune*	Neculae Gabriela Rozalina
Comper –Lb. Română, Etapa II	Buzea Alexandru Cristian Răileanu Robert Andrei Stoian Eric Teodor Codrea Eva Andreea Szoloşi Daria Maria Cioceanu Alexia Albu Ianis Andrei Vintilă Michel Nicolas Cireaşă Sara Berceanu Luca Nicolas	*Premiul I* *Premiul Al II – Lea* *Premiul Al III*	Neculae Gabriela Rozalina

	Frecea Clara Maria Cârciumaru Andrei Vlad Naum Anisia Fazakaş Antonia Maria Matei Eduard Andrei Petrea Sebastian Andrei	*–Lea* *Menţiune*	
Comper- Matematică, Etapa II	Codrea Eva Andreea Naum Anisia Berceanu Luca Nicolas Vintilă Michel Nicolas Stoian Eric Teodor Buzea Alexandru Cristian Răileanu Robert Andrei Petrea Sebastian Andrei Fazakaş Antonia Maria Szoloşi Daria Maria Jilavu David Gabriel Cireaşă Sara Frecea Clara Maria Cârciumaru Andrei Vlad Marin Erik Cristian Matei Eduard Andrei Cioceanu Alexia	*Premiul I* *Premiul Al II – Lea* *Premiul Al III –Lea* *Menţiune*	Neculae Gabriela Rozalina
Concursul Naţional"Gazeta Matematică" , Etapa I	Stoian Eric Teodor Codrea Eva Andreea Buzea Alexandru Cristian Marin Erik Cristian Naum Anisia Cârciumaru Andrei Vlad Răileanu Robert Andrei	*Diplomă De Excelenţă* *Premiul Al III-Lea* *Menţiune*	Neculae Gabriela Rozalina
Concursul Naţional"Gazeta Matematică" , Etapa II	Stoian Eric Teodor Codrea Eva Andreea Naum Anisia	*Diplomă De Excelenţă* *Premiul Al II-*	Neculae Gabriela Rozalina

	Răileanu Robert Andrei Berceanu Luca Nicolas Szoloși Daria Maria	*Lea* *Premiul Al III-Lea* *Mențiune*	
Comper –Lb. Română, Etapa Națională	Codrea Eva Andreea Stoian Erik Teodor	*Premiul I*	Neculae Gabriela Rozalina
Comper- Matematică, Etapa Națională	Codrea Eva Andreea Berceanu Luca Nicolas Naum Anisia Vintilă Michel Nicolas	*Premiul I* *Premiul Al II-Lea*	Neculae Gabriela Rozalina
Concurs Interjudetean Intercultural „ De Prin Lume Adunate…''	Zăvoianu Nicolas-Cristian	Mențiune	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Interjudetean „Mate+" - Faza Judeteana	Pavel Maia-Nicol	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Interjudetean „ Carnavalul Personajelor Literare"	Cristodor Maya - Nicolle	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Judetean „Minti Istete, Maini Dibace''	Pavel Maia - Nicol	Premiul III	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Judetean „Minti Istete, Maini Dibace''	Dan Maria Andreea	Mentiune	Grosu Catherine-Emilia
Concurs De Creatie „Sa Fim Buni Prieteni!	Dicu Irina Stefania	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Concurs De Creatie „Sa Fim Buni Prieteni!	Ghiorghiu Isabelle Elena	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Interjudetean „Printre Florile Anotimpurilor''	Stere Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Interjudetean „Printre Florile Anotimpurilor''	Dicu Irina Stefania	Premiul Special	Grosu Catherine-Emilia

Concurs „Matemart''	Dan Maria Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Gazeta Matematica	Bucur Matei	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Gazeta Matematica	Pavel Maia Nicol	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Gazeta Matematica	Dicu Irina Stefania	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Gazeta Matematica	Stere Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Gazeta Matematica	Dan Maria Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Matematica	Poteras Gabriel	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Matematica	Dan Maria Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Matematica	Stere Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Matematica	Pavel Maia Nicol	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Limba Romana	Dan Maria Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Limba Romana	Pavel Maia Nicol	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Comper - Etapa Nationala Limba Romana	Stere Andreea	Premiul I	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Interjudetean De Interpretare „Iarna Pe Portativ"	Corul ''Emily" - Bucur Matei, Poteras Gabriel, Pavel Maia, Dicu Irina, Dan Maria, Stere Andreea, Lazar Nectaria, Rosu Natalia, Gologan Denisa, Cristodor Maya, Grigorescu Mara, Ghiorghiu Isabelle	Premiul II	Grosu Catherine-Emilia
Concurs Național „Comper"-Limba	Ene Sergiu/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora

Română/Etapa Națională			
Concurs Național „Comper"-Limba Română/Etapa Națională	Bobocea Mara / A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Limba Română/Etapa Națională	Marghiol Alesia/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Limba Română/Etapa Națională	Catrina Alessia/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Limba Română/Etapa Națională	Gheorghe Ștefania/ A IV-A B	II	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Matematica/Etapa Națională	Dimache Luca/ A IV-A B	II	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Matematica/Etapa Națională	Ioniță Leonard/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Matematica/Etapa Națională	Conțu Maya/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Matematica/Etapa Națională	Radu Maria/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concurs Național „Comper"-Matematica/Etapa Națională	Mușat Andrei/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
"În Lumea Ceclor Care Nu Cuvântă"	Ene Sergiu/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
"În Lumea Basmelor"	Bobocea Mara / A IV-A B	I	Nicolau Teodora
"Eminescu În Vers Și Culoare"	Bobocea Mara / A IV-A B	I	Nicolau Teodora
"Eminescu În Vers Și Culoare"	Marghiol Alesia/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
"Mate+"	Mușat Andrei/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
"Mate+"	Ioniță Leonard/ A IV-A B	I	Nicolau Teodora
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Limba Română	Avadani Victoria Maria/CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Limba Română	Corneanu Mihai/CP B	Premiul I	Codrescu Mariana

Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Limba Română	Ene Sara Anemona/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Limba Română	Moraru Irina Andreea/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Limba Română	Simion Ianis Ionuț/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Panțuru Matias Georgian/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Corneanu Mihai/CP B	Premiul Al III-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Ene Sara Anemona/ CP B	Premiu De Excelență	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Stan Rareș Andrei /CP B	Mențiune	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Mițaru Ana Nectaria/ CP B	Premiul Al II-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Mușat Vasili/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național COMPER –Etapa Națională- Matematică	Simion Ianis Ionuț/ CP B	Premiul Al III-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Național Gazeta Matematică Junior- Etapa Națională	Avadani Victoria Maria/CP B	Premiul Al III-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Național Gazeta Matematică Junior- Etapa Națională	Bobocea Karina Maria/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național Gazeta Matematică Junior- Etapa Națională	Corneanu Mihai/CP B	Premiul Al II-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Național Gazeta Matematică Junior- Etapa Națională	Costoleanu Eva Nicole/ CP B	Premiul Al III-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Național Gazeta Matematică Junior- Etapa Națională	Moraru Irina Andreea/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Național Gazeta Matematică	Simion Ianis Ionuț/ CP B	Premiul Al II-Lea	Codrescu Mariana

Junior- Etapa Națională			
Concursul Județean „Iarna Pe Portativ"/Etapa Regională	Avadani Victoria Maria/CP B	Premiul Al II-Lea	Codrescu Mariana
Concursul Județean „Carnavalul Personajelor Literare"/Etapa Județeană	Ene Sara Anemona/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
Concursul Județean „Carnavalul Personajelor Literare"/Etapa Județeană	Panțuru Matias Georgian/ CP B	Premiul I	Codrescu Mariana
COMPER CLR/ ETAPA I	Macovei Natalia / I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER CLR/ ETAPA I	Costea Irina/ I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER CLR/ ETAPA II	Macovei Natalia/ I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER CLR / ETAPA II	Hancu Teodor/ I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER MEM/ ETAPA I	Macovei Natalia/ I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER MEM/ ETAPA I	Bratu Ianis/ I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER MEM/ ETAPA II	Macovei Natalia/ I B	I	Ciocirlan Diana
COMPER MEM/ ETAPA II	Clim Dragos/ I B	I	Ciocirlan Diana
Concurs Județean,,Carnavalul Personajelor Literare"Ediția XVII	Iacob Ionuț-Marian Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Județean „Mîini Istețe, Mâini Dibace"Ediția I	Mușat Maria-Alesia Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Regional „Să Fim Buni Prieteni"	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana

Concurs Regional „Să Fim Buni Prieteni"	Ghiniță Antonia-Maria Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Regional „Să Fim Buni Prieteni"	Iacob Ionuț-Marian Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Regional „Să Fim Buni Prieteni"	Dogaru Luca-Anderei Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Interjudețean De Interpretare „Iarna Pe Portativ"	Grupul Vocal „Românașii" Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Nicolae Maria-Alaxandra Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Constantin Alexandru-Nicholas Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Gheorghe Miruna-Anastasia Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Manolache Teodora-Diana Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Mușat Maria-Alesia Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Dogaru Luca-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Grozea Gabriela-Paula Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Iacob Ionuț-Marian Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Apetrei Lavinia-Elena Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Boabeș Viviana-Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Caragață Teodor-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana

Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Caraivan Ștefania Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Condruz Andrei-Victor Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Gheorghe Eduard- David Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Lupaşcu Georgiana-Loredana Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Oceanu Isabela-Ştefania Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Ştefan David Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Ţugui Mara-Cristiana Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Voinea Ana-Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Dobrițoiu Ariana Ana-Maria Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Tîncabă David-Alexandru Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Ghiniță Antonia-Maria Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I LLR	Dogaru Luca-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Oceanu Isabela-Şefania Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Boabeş Viviana-Maria Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Caragață Teodor-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Apetrei Lavinia-Elena Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național	Caraivan Ștefania	Premiul III	Băcanu Mariana

„Comper" Etapa II LLR	Clasa A IV-A A		
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Condruz Andrei-Victor Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Constantin Alexandru-Nicholas Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Gheorghe Miruna-Anastasia Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Ghiniță Antonia-Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Mușat Maria-Alesia Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Manolache Teodora-Diana Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Clasa A IV-A A Nicolae Alexandra-Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Tîncabă David-Alexandru Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Dobrițoiu Ariana Ana-Maria Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Gheorghe Eduard-David Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Grozea Gabriela-Paula Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Iacob Ionuț-Marian Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Lupașcu Georgiana-Loredana Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Mladin Daria-Ionela Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana

Concurs Național „Comper" Etapa II LLR	Ștefan David Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Gheorghe Miruna-Anastasia Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Tîncabă David-Alexandru Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Condruz Andrei- Victor Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Grozea Gabriela-Paula Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Oceanu Isabela-Ștefania Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Boabeș Viviana-Maria Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Caragață Teodor-Andrei Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Caraivan Ștefania Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Constantin Alexandru-Nicholas Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național	Dobrițoiu Ariana Ana-Maria	Mențiune	Băcanu Mariana

„Comper" Etapa I Matematică	Clasa A IV-A A		
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Dogaru Luca- Andrei Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Iacob Ionuț- Marian Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Manolache Teodora-Diana Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa I Matematică	Ștefan David Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Condruz Andrei- Victor Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Dobrițoiu Ariana Ana-Maria Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Gheorghe Miruna Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Iacob Ionuț-Marian Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Manolache Teodora-Diana Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Mușat Alesia-Maria Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național	Nicolae Alexandra-Maria	Premiul I	Băcanu Mariana

„Comper" Etapa II Matematică	Clasa A IV-A A		
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Oceanu Isabela-Ștefania Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Tîncabă David-Alexandru Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Boabeș Viviana-Maria Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Constantin Alexandru-Nicholas Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Lupașcu Georgiana-Loredana Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Apetrei Lavinia-Elena Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Caragață Teodor-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Caraivan Ștefania Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Dogaru Luca-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Grozea Gabriela-Paula Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național	Toader Maria	Premiul III	Băcanu Mariana

„Comper" Etapa II Matematică	Clasa A IV-A A		
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Țugui Mara-Cristiana Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Voinea Ana-Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Gheorghe Eduard-David Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Ghiniță Antonia-Maria Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
Concurs Național „Comper" Etapa II Matematică	Ștefan David Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
GMJ Etapa I	Constantin Alexandru-Nicholas Clasa A IV-A A	Excelență	Băcanu Mariana
GMJ Etapa I	Manolache Teodora-Diana Clasa A IV-A A	Excelență	Băcanu Mariana
GMJ Etapa I	Oceanu Isabela-Ștefania Clasa A IV-A A	Excelență	Băcanu Mariana
GMJ Etapa I	Tîncabă David-Alexandru Clasa A IV-A A	Premiul I	Băcanu Mariana
GMJ Etapa I	Caragață Teodor-Andrei Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
GMJ Etapa I	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Condruz Andrei-Victor Clasa A IV-A A	Premiul De Excelență	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Manolache Teodora-Diana	Premiul De	Băcanu Mariana

	Clasa A IV-A A	Excelență	
GMJ Etapa II	Tîncabă David-Alexandru Clasa A IV-A A	Premiul De Excelență	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul De Excelență	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Iacob Ionuț-Marian Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Lupașcu Georgiana-Loredana Clasa A IV- A A	Premiul II	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Gheorghe Miruna-Anastasia Clasa A IV-A A	Premiul II	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Nicolae Alexandra-Maria Clasa A IV_A A	Premiul II	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Oceanu Isabela-Ștefania Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Mușat Maria-Alesia Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
GMJ Etapa II	Constantin Alexandru-Nicholas Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
GMJ Etapa Finală	Mușat Alesia-Maria Clasa A IV-A A	Mențiune	Băcanu Mariana
GMJ Etapa Finală	Toader Maria Clasa A IV-A A	Premiul III	Băcanu Mariana
„Découvrons La Géographie De La France"/ Interjudețeană	GRIGORE MARIA CRISTIANA/ A X-A A	Premiul I	CHIRAC STELIANA, DĂNĂILĂ LUMINIȚA
„La France En Convergence- Langue, Arts, Identité"/ Județeană	MITITELU ANDREI, A XI-A A	Mențiune	CHIRAC STELIANA
„ Adolescentul Și Francofonia"/ Națională	GRIGORE MARIA CRISTIANA, A X-A A	Premiul II	CHIRAC STELIANA

„ ION CREANGĂ"/Națională	ȚIGĂNUȘ MARIA, A VIII-A B	Mențiune	CHIRAC STELIANA
Decouvrons La Geographie De La France	Grigore Maria Cristina	I	Danaila Luminita Chirac Steliana
Simpozion Judetean"Pasi Mici Pentru Un Mediu Curat"	Grigore Maria Cristina Zamfir Gabriela	Diploma De Paricipare	Danaila Luminita
Geosmart	Madularea Maia Gavrila Giulia	Diploma De Paricipare	Danaila Luminita
Olimpiada Națională A Sportului Școlar/Județeană-Fotbal Fete Liceu U18	A IX-A A, A X-A C, A XI-A C	Locul III	Ciocan Valentin
Olimpiada Națională A Sportului Școlar/Județeană-Handbal Fete Gimnaziu	A V-A B, A VII-A, A VIII-A A	Locul II	Ciocan Valentin
"Cupa Creangă"-Concurs De Șah	Mușat Alesia Maria- A IV-A A A	Locul I	Ciocan Valentin
Discovery Descoperă Lumea	Grupa Mijlocie P.N.	III	Popa Cătălina Anca
Lumina Sfântă A Învierii Prin Ochi De Copil	Buzamat Carina Grigoraș Matias Popa Ailyn	II III I	Popa Cătălin Anca
Lumina Sfântă A Învierii Prin Ochi De Copil	Chirulescu Maria Carolina	II	Badiu Monica Anișoara
Lumina Sfântă A Învierii Prin Ochi De Copil	Ulmeanu Arian Ștefan	I	Badiu Monica Anișoara
Copilăria În Culori	Iacob Mario	II	Popa Cătălin Anca
Tradiții De Paște În Lumea Copilăriei	Buzamat Carina	III	Popa Cătălin Anca
Copilăria În Culori	Dobre Gabriela	III	Ciocîrlan Nicoleta
Tradiții De Paște În	Axinte Laura	III	Ciocîrlan Nicoleta

Lumea Copilăriei			
Tradiții De Paște În Lumea Copilăriei	Lepădatu Matei Ștefan	III	Tudor Ancuța
Tradiții De Paște În Lumea Copilăriei	Chirulescu Maria Carolina	III	Badiu Monica Anișoara
Copilăria În Culori	Ulmeanu Arian Ștefan	II	Tudor Ancuța
Copilăria În Culori	Smochină Răzvan Ștefan	III	Badiu Monica Anișoara
100 De Ani De La Întemeierea Patriarhiei Române. Religia Pe Teritoriul României – Județean	Liga Denisa, Robitu Justin , Clasa 11A	3	Bratosin Viorel, Bușea Elena
100 De Ani De La Întemeierea Patriarhiei Române. Religia Pe Teritoriul României – Județean	Florea Andrei, Nicolae Luca, Clasa 8	Mențiune	Bratosin Viorel, Bușea Elena

Anexa 3

ACTIVITATEA COMPARTIMENTULUI DE SERVICII EDUCAŢIONALE SPECIALIZATE ŞI A CABINETELOR ŞCOLARE DE ASISTENŢĂ PSIHOPEDAGOGICĂ CONSILIERE INDIVIDUALĂ

Număr de beneficiari							
Unitatea şcolară	**Număr de persoane distincte care au beneficiat de consiliere individuală**	**PREŞCOLARI / ELEVI**				**PĂRINŢI**	**CADRE DIDACTICE**
		Nivel preşcolar	**Nivel primar**	**Nivel gimnazial**	**Nivel liceal**		
Colegiul Naţional „Ana Aslan"	**An şcolar 2025-2026**			**11**	**24**	**12**	**8**

Date statistice				
Unitatea şcolară	Activităţi desfăşurate conform Registrului de activităţi de la cabinetul de asistenţă psihopedagogică***	**Indicatori de performanţă**		
		Beneficiari		
		ELEVI (în cabinet)	**PĂRINŢI (în cabinet)**	**CADRE DIDACTICE (în cabinet)**
		Nr. elevilor consiliaţi individual	Nr. părinţi consiliaţi individual	Nr. cadre didactice consiliate individual
Colegiul Naţional „Ana Aslan"	Autocunoaştere	**6**		
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)	**29**	**12**	**8**
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
	******Se raportează 1 caz o singură dată, în funcţie de complexitatea intervenţiei/problemei***			

CONSILIERE DE GRUP

Număr de beneficiari												
Consiliere de grup în cabinet/ unitate școlară	PREȘCOLARI / ELEVI								PĂRINȚI		CADRE DIDACTICE	
	Nivel preșcolar		Nivel primar		Nivel gimnazial		Nivel liceal					
	Nr. Grupuri	Nr. Preșcolari	Nr. Grupuri	Nr. Elevi	Nr. Grupuri	Nr. Elevi	Nr. Grupuri	Nr. Elevi	Nr. Grupuri	Nr. părinți	Nr. Grupuri	Nr. cadre didactice
Colegiul Național „Ana Aslan"					13	52						

Activități de consiliere de grup				
Unitatea școlară	**Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu elevii (de informare/ prevenire/ conștientizare/ formare de atitudini, abilități, activități formale, nonformale ș.a)**	**Nr. total activități**	**Nr. total beneficiari**	**Observații/ rezultate**
Colegiul Național „Ana Aslan"	Autocunoaștere	**1**	**27**	
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)	**14**	**75**	
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)			
	Orientarea carierei	**43**	**470**	
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)	**2**	**50**	
2	Autocunoaștere			
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)			
	Orientarea carierei			
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)			
3	Autocunoaștere			
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)			
	Orientarea carierei			

	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
4	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
5	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
5	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
Unitatea şcolară	**Tematica activităţilor de consiliere de grup la clasă cu cadrele didactice (lectorate, work-shop-uri, participare la şedinţele cu părinţii la invitaţia educatorului/ învăţătorului/ dirigintelui ş.a.)**	**Nr. total activităţi**	**Nr. total beneficiari**	**Observaţii/ rezultate**
Colegiul Naţional „Ana Aslan”	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			

	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
2	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
3	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
4	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			
	Educaţia pentru un stil de viaţă sanogen (se include prevenirea consumului de substanţe cu risc, a traficului de fiinţe)			
5	Autocunoaştere			
	Managementul emoţiilor şi dezvoltarea abilităţilor emoţionale şi de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spaţiul şcolar, a violenţei domestice, a dificultăţilor de relaţionare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învăţării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativităţii (se include prevenirea eşecului şcolar, a absenteismului/ abandonului şcolar)			
	Orientarea carierei			

	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)			
5	Autocunoaștere			
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)			
	Orientarea carierei			
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)			
Unitatea școlară	**Tematica activităților de consiliere de grup la clasă cu părinții (lectorate, work-shop-uri, participare la ședințele cu părinții la invitația educatorului/ învățătorului/ dirigintelui ș.a.)**	**Nr. total activități**	**Nr. total beneficiari**	**Observații/ rezultate**
Colegiul Național „Ana Aslan"	Autocunoaștere			
	Managementul emoțiilor și dezvoltarea abilităților emoționale și de comunicare (se include prevenirea bullyingului în spațiul școlar, a violenței domestice, a dificultăților de relaționare, inclusiv cu copiii cu CES)			
	Managementul învățării/ dezvoltare cognitivă/ dezvoltarea creativității (se include prevenirea eșecului școlar, a absenteismului/ abandonului școlar)			
	Orientarea carierei			
	Educația pentru un stil de viață sanogen (se include prevenirea consumului de substanțe cu risc, a traficului de ființe)			

Detalierea programelor de consiliere de grup

Unitatea școlară	**Titlul programului de consiliere de grup a elevilor**	**Locul de desfășurare (urban/ rural)**	**Grup țintă**	**Durata (număr ore)**	**Nr. beneficiari**
Colegiul Național „Ana Aslan"	**Vreau o cariera de succes!**	Urban	Liceu	10	55
	Invata ma cum sa invat!	Urban	Liceu	8	53
Unitatea școlară	**Titlul programului de consiliere de grup a părinților**	**Locul de desfășurare (urban/rural)**	**Grup țintă**	**Durata (număr ore)**	**Nr. beneficiari**
Colegiul Național „Ana Aslan"					

Situaţia cazurilor de agresivitate / bullying / violenţă şcolară

Unitatea şcolară		
Colegiul Naţional „Ana Aslan"	Număr de activităţi/programe de informare, prevenire şi consiliere	14
	Număr de elevi consiliaţi individual	
	Număr de elevi consiliaţi în grup (cabinet sau clasă)	100
	Număr de părinţi consiliaţi (părinţi ai copiilor identificaţi având comportamente agresive / violente)	
	Număr de cadre didactice consiliate	
	Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	

Implicarea în studii psihosociologice la nivel de şcoală, judeţ, CJRAE, alte instituţii (numeric)

	Titlul studiului	Număr de activităţi
a) ca organizator		
b) ca participant	Aplicare OSP	7

Implementarea măsurilor 11 şi 12 din Strategia privind reducerea părăsirii timpurii a şcolii

Tipurile de activităţi de consiliere a carierei derulate cu elevii de clasa a VIII-a

Perioada	Nr. elevi clasa a VIII-a care au beneficiat de servicii de orientare a carierei	Consiliere educaţională	Consiliere individuală	Consiliere de grup	Activităţi cu AJOFM	Webinarii	Târgul ofertelor
An şcolar 2025-2026	52	x		x			

FORMARE CONTINUĂ

Activităţi de formare/ dezvoltare profesională

An şcolar 2025-2026	Denumirea cursului/ programului	Furnizorul	Număr participanţi
			Profesori consilieri şcolari
	Pedagogie digitala	CCD	
	Eficientizarea parcursului educational prin consiliere si orientare	Asociatia Start pentru formare	

Alte activităţi

An şcolar	Număr participări la simpozioane, sesiuni de comunicare	Număr articole/cărţi publicate	Număr de apariţii la radio, TV, media
An şcolar 2025-2026	1		

RELAŢIILE CU COMUNITATEA LOCALĂ

DENUMIREA	PARTENERI (interni /	FORMA DE FINALIZARE (acord, protocol,

PROGRAMULUI	externi)	convenție etc.)
De la scoala la viata profesionala	**AJOFM**	protocol

Activități de consiliere la clasă/ grup cu beneficiarii (popularizare, informare program, servicii)

Unitatea școlară	Număr de activități	Număr beneficiari		
		Elevi	Părinți	Cadre didactice
Colegiul Național „Ana Aslan"	18	470		18

Activități Campanie pentru prevenirea violenței, promovarea stării de bine și a coeziunii școlare

Luna	Data activității conform campaniei	Număr actvități
Octombrie	5.10.2025	
	6.10.2025	
	10.10.2025	
	10/18/2025	
Noiembrie	13.11.2025	
	16.11.2025	
	20.11.2025	
	21.11.2025	
Decembrie	3.12.2025	
	12/10/2025	
Ianuarie	01/11/2026	
	01/30/2026	
Februarie	02/14/2026	
Martie	03/08/2026	
	03/20/2026	1
	03/21/2026	
Aprilie	04/02/2026	
	04/07/2026	
Mai	05/13/2026	
	05/15/2026	
	05/28/2026	
	05/31/2026	1
Iunie	06/01/2026	

Profesor consilier școlar,
DAVID DANIELA

Director,
ADRIANA-CRISTINA PETCU