COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"
Calea Călăraşilor nr. 307 A – BRĂILA
Tel./Fax:0239/611190
E-mail : aslanana@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI

Nr.2393/08.06.2026

METODOLOGIA DE ADMITERE IN INVĂŢĂMÂNTUL POSTLICEAL
AN ŞCOLAR 2026 - 2027

Aprobată în C.A din 08.06.2026

METODOLOGIA ORGANIZĂRII ADMITERII ÎN ÎNVĂŢĂMÂNTUL POSTLICEAL SANITAR ANUL ŞCOLAR: 2026 – 2027
Elaborată conform O.M.E.C.T.S. nr. 5346/ 07.09.2011,
completat și modificat prin O.M.E.C. nr. 3309/ 2020
Domeniul: Sănătate și asistență pedagogică, nivel 5
Durata studiilor 3 ani, învățământ cu frecvență, cursuri de zi.
Calificarea profesională:

1. **Asistent medical generalist - 3 clase cu finanțare de la bugetul de stat (84 locuri)**
2. **Asistent medical de farmacie - 1 clasă cu finanțare de la bugetul de stat (28 locuri)**

Capitolul I

Dispoziţii generale

Art.1. (1) Admiterea în învăţământul postliceal în anul şcolar 2026-2027 se face pe baza criteriilor generale de admitere în învăţământul postliceal, elaborate de Ministerul Educaţiei Cercetării Tineretului şi Sportului, aprobate prin O.M.E.C.T.S nr. 5346/7.11.2011,completat și modificat prin O.M.E.C. nr. 3309/ 2020, şi a prezentei metodologii elaborate de Colegiul Național „ ANA ASLAN", aprobată de catre Consiliul de Administraţie al unităţii de învăţământ la data de 08.06.2026.

(2) Admiterea în învăţământul postliceal se face:
   a. pe locuri fără taxă;

(3) Invăţământul postliceal cuprinde şcoala postliceală sanitară . Concursul de admitere se organizează pentru calificarile:
   a. Asistent medical generalist;
   b. Asistent medical de balneofiziokinetoterapie și recuperare

(4) Criteriile generale de admitere în învăţământul postliceal cuprinse în ordinul M.E.C.T.S. nr. 5346/07.09.2011, Anexa I sunt parte integrantă a prezentei metodologii.

(5) Numărul de locuri pentru învăţământul postliceal de stat se stabileşte în condiţiile art. 1. alin. (2) şi se aprobă de Inspectoratul Şcolar Judeţean Brăila pentru fiecare an şcolar.

(6) În cazul in care nu se vor ocupa locurile sau se decide suplimentarea locurilor pentru concurs, Consiliul de Administraţie al Colegiului Național „ ANA ASLAN" va organiza şi alte sesiuni de admitere, după aprobarea obţinută de la ISJ Brăila.

(7) Unitatea de învăţământ face publică până la data de 30 mai prevederile metodologiei de admitere, tematica probelor de concurs, bibliografia recomandată şi calendarul sesiunilor de admitere pentru admiterea în anul şcolar următor.

Capitolul II

ORGANIZAREA ÎNSCRIERII ÎN VEDEREA ADMITERII

Art.2 (1). În conformitate cu art. 44(9) din Legea Educației nr. 198/2023 și art. 5 din O.M.E.C.T.S . nr. 5346/07.09.2011, **au dreptul să se înscrie la nivelul de învăţământ postliceal absolvenţii de liceu, cu sau fără diplomă de bacalaureat sau echivalentă.**

(2). Înscrierea candidaților se face la secretariatul unității, conform calendarului anexat, pe baza următoarelor documente:

- Cerere de înscriere (formular tip)
- Diploma de bacalaureat (adeverinţă de absolvire) sau diploma de absolvire a liceului pentru cei care nu au fost admişi la examenul de bacalaureat, însoţite de foaia matricolă (toate în original şi copie);
- Copie dupa buletin sau cartea de identitate;
- Copie dupa certificatul de naştere;
- Copie dupa certificatul de căsătorie în cazul schimbării numelui;
- Adeverinţa medicală eliberată de medicul de familie al candidatului din care să reiasă că este clinic sănătos și apt pentru calificarea profesională dorită. .

Art.3 Pentru respectarea prevederilor în vigoare privind regimul actelor de studii în România toţi candidaţii, inclusiv candidatele căsătorite, vor fi înscrişi la concurs cu numele din certificatele de naştere.

Art.4 Inscrierea candidaţilor pentru admiterea in învăţământul postliceal, anul scolar 2025-2026, se face conform calendarului de admitere, parte integranta a prezentei metodologii (anexa 1).

Art.5 Cererile de înscriere, insoţite de documentele solicitate se depun la secretariatul şcolii, de luni până joi între orele 12-17,vineri între orele 10-15, respectand termenul de înscriere. Actele de studii se depun în original, iar celelalte documente sunt certificate pentru conformitate de catre unul dintre membrii comisiei de admitere.

CAPITOLUL III
ORGANIZAREA ŞI DESFĂŞURAREA CONCURSULUI DE ADMITERE
Probele concursului de admitere

Art. 6.

(1). În anul școlar 2026-2027, admiterea elevilor de anul I se va realiza pe baza analizei dosarului de înscriere și a unui examen scris (test grilă) cu durata de 2 ore din ANATOMIA ȘI FIZIOLOGIA OMULUI, conform tematicii și bibliografiei precizate în Anexa 2 a prezentei metodologii, în cazul în care numărul candidaţilor înscrişi pentru o calificare profesională depăşeşte numărul de locuri aprobate.

(2**). <u>În cazul în care numărul candidaților înscriși pentru fiecare specializare este mai mic sau egal cu numărul de locuri, nu se mai susține examenul scris (testul grilă), admiterea realizându-se pe baza analizei documentelor din dosarele de înscriere.</u>**

(3). Locurile cu finaţare de la bugetul de stat vor fi ocupate în ordinea descrescătoare a notelor obținute în urma susținerii concursului de admitere. Dacă se constată egalități de medii, se vor aplica <u>criterii de departajare în ordine</u>;

- media examenului de bacalaureat
- media anilor de studii
- notele obținute la biologie în liceu.

Comisiile de concurs

Art.7 Concursul de admitere se organizează la sediul Colegiului Național „ ANA ASLAN”, respectând prevederile legale şi pe cele ale prezentei metodologii.

Art.8 (1) Pentru desfăşurarea admiterii în învăţământul postliceal, în unitatea de învăţământ se constituie prin decizie a directorului unităţii de învăţământ **Comisia de admitere, Comisia de elaborare a subiectelor şi baremelor de evaluare** şi **Comisia de contestaţii,** care îşi desfăşoară activitatea conform metodologiei de admitere.

(2) **<u>Comisia de admitere</u>** se compune din :

- *presedinte* – directorul adjunct al unitaţii de învăţământ;
- *secretar* - secretarul unitaţii de învăţământ;
- *membrii evaluatori* – doi profesori de specialitate pentru disciplina la care se organizează concursul de admitere;
- *asistenţi* - doi profesori pentru fiecare sală de examen, de altă specialitate decât disciplina la care se susţine concursul.

(3) **<u>Comisia de elaborare a subiectelor și baremelor de evaluare</u>** se constituie la propunerea conducerii unităţii de învăţământ, prin decizia directorului, având următoarea componenţă:

- *preşedinte*: directorul unităţii de învăţământ;
- *membri*: doi profesori de biologie , gradul I

(4) **<u>Comisia de contestaţii</u>** se compune din :

- *preşedintele comisiei:* directorul instituţiei de învăţământ;

- *membrii evaluatori:* doi membri de specialitate, alţii decât membrii evaluatori ai comisiei de admitere;
- *secretar:* secretarul unităţii de învăţământ.

(4) In comisie nu se cooptează persoanele care au rude în rândul candidaţilor. Cadrele didactice responsabile cu organizarea şi desfăşurarea examenului de admitere care comit fapte cu caracter infracţional vor fi sancţionate în conformitate cu prevederile legale în vigoare. În acest sens membrii comisiei examenului de admitere vor semna declaraţii în nume propriu.

Art. 9 **Comisia de admitere** are urmatoarele atribuții:

a) Preşedintele comisiei de admitere:

- asigură aplicarea metodologiei de admitere elaborată de unitatea de învăţământ;
- instruieşte membrii comisiei de admitere şi cadrele didactice care asigură supravegherea în sălile de concurs;
- asigură multiplicarea subiectelor probei scrise cu jumătate de oră înaintea fiecărei probe, le introduce în număr corespunzător în plicuri, pe care le sigilează şi asigură păstrarea secretului;
- calculează, după caz, mediile generale şi le trece în cataloage;
- elaborează şi transmite inspectoratului şcolar, în termen de şapte zile de la afişarea rezultatelor, raportul privind desfăşurarea examenului de admitere;
- coordonează activitatea tuturor persoanelor care au sarcini în organizarea concursului de admitere;

b) ***Membrii comisiei şi secretarul comisiei de admitere:***

- afişează numărul de locuri aprobate, pe calificări profesionale;
- analizează cererile de înscriere şi actele necesare, verifică autenticitatea acestora şi respectarea condiţiilor de înscriere;
- la sfârşitul etapei de înscriere afişează listele cu candidaţii înscrişi şi documentele legate de examenul de admitere;
- afişează rezultatele examenului de admitere;
- înregistrează contestaţiile;
- intocmeste şi afiseaza tabelul nominal cu rezultatele finale ale concursului;
- depune pentru arhivare documentele de examen.

c) ***Membrii evaluatori:***

- evaluează şi notează lucrările, răspund de aplicarea baremelor de evaluare, calculează şi trec pe lucrări şi în borderouri de notare notele obţinute de candidaţi.

d) ***Asistenţii:***

- asigură supravegherea examenului de admitere, respectând atribuţiile asistenţilor, conform metodologiei examenului de bacalaureat din anul curent.

Art. 10 (1) Membrii Comisiei de admitere au obligaţia de a respecta cu strictețe Criteriile generale de admitere şi Metodologia elaborată de unitatea de învăţământ. În timpul examenului de admitere candidaţii respectă reglementările de la proba scrisă a examenului de bacalaureat din anul curent.

(2) Membrii comisiei de admitere implicaţi în organizarea şi desfăsurarea Concursului de admitere care comit fapte cu caracter infracţional (furnizări de soluţii ale subiectelor, înlocuiri de lucrări, modificari nejustificate de note, facilitarea unor acţiuni sau intenţii de fraudă ale candidaţilor etc.) sau manifestă neglijenţă în îndeplinirea răspunderilor, vor fi sancţionaţi în conformitate cu prevederile legale în vigoare. Membrii Comisiei de admitere vor semna declaraţii în nume propriu cu privire la respectarea Criteriilor generale de admitere şi a Metodologiei de admitere elaborată de unitatea de învăţământ.

Art.11 (1) **Comisia de elaborare a subiectelor şi baremelor de evaluare** elaborează cel putin 3 variante de subiecte, în ziua susţinerii probei.

(2) Subiectele şi baremele de evaluare sunt prezentate preşedintelui comisiei de elaborare a subiectelor, cel mai târziu la ora 8:00 în ziua concursului.

(3) Variantele de subiecte sunt secretizate, fiecare variantă se introduce intr-un plic, care se sigileaza şi se semneaza de catre profesorii care au elaborat subiectele, aplicandu-se ştampila unităţii de învăţământ.

(4) Subiectul de concurs şi subiectul de rezervă sunt alese de preşedintele Comisiei de admitere, prin tragere la sorţi, în plenul comisiei.

(5) Comisia de admitere asigură confidenţialitatea subiectelor din momentul extragerii variantei de subiecte până la încheierea probei.

(6) După încheierea concursului, toate plicurile ce conţin variantele subiectelor de concurs sunt păstrate de

conducerea unităţii de învăţământ în aceleaşi condiţii ca şi lucrările la probele scrise.

(7) Aprecierea fiecărei probe scrise se face cu note de la 1 la 10, iar nota minimă de promovare la proba scrisă este 5 (cinci). Candidaţii vor fi admişi în ordinea descrescătoare a notelor, în limita locurilor disponibile.

(8) În cazul în care sunt candidaţi care au medii egale la concurs, departajarea se face după ordinea descrescătoare a mediilor obţinute la examenul de bacalaureat / ordinea descrescătoare a mediilor generale de absolvire a învăţământului liceal (având prioritate cei cu diplomă de bacalaureat).

Art.12 Înaintea intrării în sali, profesorii supraveghetori vor fi instruiţi de preşedintele Comisiei de admitere în legatură cu îndatoririle ce le revin şi cu prevederile Metodologiei de admitere.

Desfăşurarea concursului de admitere

Art.13 Proba scrisă se desfăşoară în ziua stabilită conform calendarului de desfăşurare.

Art.14 (1) Se interzice accesul în sala de concurs a candidaţilor care au asupra lor mijloace de comunicare la distanţă sau alte materiale informative.

(2) În vederea desfăşurarii probelor scrise, va fi asigurată supravegherea fiecarei săli de către 2 profesori supraveghetori.

(3) Pe uşa fiecarei săli vor fi afişate tabele nominale cuprinzând candidaţii repartizaţi.

(4) Repartizarea în săli a profesorilor supraveghetori se face de către preşedintele comisiei de admitere, cu o oră inaintea începerii probei scrise.

(5) Accesul candidaţilor în săli, se face conform listelor afişate.

(6) Profesorii supraveghetori vor verifica identitatea acestora pe baza buletinului de identitate şi a tabelului nominal cu candidaţii repartizaţi în sala respectivă. Actele rămân pe masa candidatului pe toată durata desfăşurării probei respective, pentru control. Candidaţii care nu au asupra lor toate actele prevăzute nu sunt primiţi în sala de concurs.

Art.15 (1) Accesul candidaţilor în sala de concurs pentru proba scrisă este permis cu maximum 30 minute înainte de începerea probei.

(2) Candidaţii vor fi aşezati câte unul în bancă, în ordine alfabetică, conform listelor afişate. Fiecare candidat primeşte foaia de examen şi subiectul de examen. Pe foaia de examen candidatul îşi scrie cu majuscule numele şi prenumele, iniţiala tatălui, în ordinea în care sunt trecute în actul de identitate.

(3) Timpul destinat pentru elaborarea lucrării scrise este de 2 ore. Candidaţii vor putea părăsi sala de examen după o oră de la primirea subiectelor.

(4) Se va atrage atenţia candidaţilor că pentru elaborarea lucrării scrise pot folosi numai cerneală de culoare albastră sau pix cu pastă de culoare albastră.

(5) Nu se admit semne particulare pe lucrarea scrisă.

(6) Evaluarea şi notarea testului scris se realizeaza de catre profesorii din comisia de evaluare.

Art.16 (1) Preşedintele, secretarul sau un membru al comisiei de admitere verifică, în toate sălile de examen, dacă subiectele multiplicate sunt complete şi corecte.

(2) Se interzice preşedintelui, secretarului şi membrilor comisiei, să ofere candidaţilor indicaţii referitoare la rezolvarea subiectelor, să facă modificări ale subiectelor sau ale baremelor.

(3) Din momentul distribuirii subiectelor candidaţii nu mai pot intra în sală şi nu pot părăsi sala decât dacă predau testul şi semneaza de predarea acestuia.

(4) In cazuri excepţionale, dacă un candidat solicită părăsirea temporară a sălii, el este insoţit de unul dintre profesori, până la înapoierea în sala de examen, în aceasta situaţie timpul alocat rezolvării subiectelor nu va fi prelungit.

(5) Profesorii supraveghetori care intră în săli după ce au fost instruiţi şi au semnat fişa de atribuţii, primesc din partea preşedintelui listele cu candidaţii, modelul de proces-verbal pentru predarea-primirea lucrărilor scrise.

(6) La predarea lucrărilor se va consemna nr. pagini scrise şi semnătura candidatului.

(7) Profesorii evaluatori vor primi lucrările numerotate de la 1 la n, vor primi baremul de corectare şi notare, vor întocmi borderouri individuale şi finale.

Art.17 Rezultatele se vor afişa în termen de maxim 24 de ore de la încheierea examenului, la avizierul şcolii.

Art. 18 În ziua următoare afişării rezultatelor se pot depune contestaţii la secretariatul şcolii, între orele 9-12.

Capitolul IV
Comisia de contestaţii

Art.20 (1) Pentru soluţionarea eventualelor contestaţii ale notelor obţinute la testul scris se constituie Comisia de contestaţii, care îşi desfăşoară activitatea în baza prezentei metodologii de admitere.

(2) Contestaţiile se depun în termen de 24 de ore de la afişarea rezultatelor şi vor fi înregistrate la secretariatul unităţii de învăţământ.

(3) Membrii comisiei de contestaţii reevaluează lucrările contestate pe baza baremului subiectelor probei scrise, întocmesc documentele de examen după evaluarea lucrărilor contestate şi operează eventualele modificări a notei pe lucrările reevaluate.

(4) Secretarul comisiei de contestaţie: înregistrează contestaţiile, sigilează lucrările contestate, afişează rezultatul după rezolvarea contestaţiei.

Art.21 Pentru rezolvarea contestaţiilor, preşedintele comisiei repartizează lucrările sigilate membrilor comisiei de contestaţie. Rezultatele la contestaţii se afişeaza la avizierul unităţii, conform calendarului. Comisia de admitere operează în cataloage schimbările ce se impun şi recalculează media generală de concurs, în cazul în care, după reevaluare, se constată o diferenţă de cel puţin 0,5 puncte faţă de evaluarea iniţială.

Art. 22 Rezultatele finale vor fi afişate după rezolvarea contestaţiilor.

Art.23 Preşedinţii şi secretarii comisiilor de admitere şi de contestaţie răspund de:

(1) întocmirea proceselor verbale de deschidere a subiectelor de concurs, predarea-primirea lucrărilor scrise;

(2) Semnarea angajamentelor membrilor comisiilor cu privire la respectarea prevederilor metodologiei de admitere şi secretului cu privire la subiectele de examen;

(3) Semnarea declaraţiei pe propria răspundere a membrilor comisiilor cu privire la inexistenţa, printre candidaţi, a unor rude/afini până la gradul IV, pentru a se evita conflictul de interese;

(4) Asigurarea confidenţialităţii subiectelor din momentul extragerii variantei de subiecte până la încheierea probei;

(5) Păstrarea plicurilor ce conţin variantele subiectelor de concurs în condiţiile legii documentelor şcolare.

Art.24 Taxa de admitere se afişează odată cu planul de şcolarizare şi acoperă cheltuielile de admitere.

Capitolul V

Dispoziţii finale

Art.25 Presedinţii comisiilor de admitere, de elaborare a subiectelor si baremelor de corectare si a contestaţiilor poartă raspunderea principală pentru corectitudinea desfăşurării concursului, conform atribuţiilor specifice.

Art.26 Preşedinţii comisiei de admitere şi de contestaţii sunt direct raspunzători de respectarea prezentei metodologii şi de corectitudinea desfăşurării concursului de admitere.

Art.27 Lucrările scrise, borderourile de notare şi celelalte documente întocmite de Comisia de admitere, Comisia de elaborare a subiectelor si baremelor de corectare şi de Comisia de contestaţii se arhivează şi se păstrează în arhiva unităţii de învăţământ până la sfârşitul şcolarizării candidaţilor admişi, conform prevederilor privind durata de şcolarizare, iar cataloagele de examen se păstrează permanent.

Art.28 Anexele fac parte din prezenta metodologie.

Anexa 1 - Calendarul Concursului de admitere

Anexa 2 - Tematica şi bibliografia pentru Concursul de admitere

Anexa 3 - Variante de subiecte model

Anexa 1

Colegiul Național „ ANA ASLAN”

CALENDARUL ADMITERII
ÎNVĂŢĂMÂNT POSTLICEAL SANITAR
AN ŞCOLAR 2025 -2026

Data limita/ perioada	Ora	Activitatea
30 mai 2026		**Afişarea metodologiei de admitere în învăţământul postliceal, a tematicii probei scrise şi a bibliografiei recomandate**
01 iulie -31 iulie		**INSCRIEREA CANDIDAŢILOR- online pe site-ul școlii**
0 3 august -31 august	**12^{00} -17^{00}**	**INSCRIEREA CANDIDAŢILOR- la secretariatul școlii**
2 Septembrie	**9^{00} -11^{00}**	**Susţinerea probei scrise**
3 Septembrie	**16^{00}**	**Afişarea rezultatelor**
4 Septembrie	**9^{00}-12^{00}**	**Depunerea și soluționarea contestațiilor**
5 septembrie	**18^{00}**	**Afişarea rezultatelor finale**

Anexa 2

TEMATICA ŞI BIBLIOGRAFIA
PENTRU CONCURSUL DE ADMITERE

Calificarea

I. Asistent medical generalist
II. Asistent Balneofiziokinetoterapie şi recuperare,
III. Asistent Farmacie.
IV. Asistent Radiologie

ANATOMIA ŞI FIZIOLOGIA OMULUI

- FUNCŢIILE DE RELAŢIE

1. SISTEMUL NERVOS

- Alcătuirea neuronului
- Sinapsa – structura sinapsei
- Actul şi arcul reflex – componentele unui arc reflex
- Clasificarea sistemului nervos după localizare (topografic) şi după funcţie
- **MĂDUVA SPINĂRII**: structură; alcătuirea unui nerv spinal; **funcţia reflexă** a măduvei (exemple de reflexe somatice şi vegetative) şi **funcţia de conducere** (clasificarea căilor de conducere şi rolul acestora)
- **CEREBELUL**: localizare şi rol
- **TRUNCHIUL CEREBRAL**: alcătuire, nervii cranieni (denumire)
- **DIENCEFALUL**: componente şi funcţii
- **EMISFERE CEREBRALE**: localizare, morfologie externă, structura scoarţei cerebrale – paleocortex şi neocortex (localizare, rol)
- Noţiuni elementare de igienă şi patologie: meningita, encefalita, coma

2. SISTEMUL OSOS

- Alcătuirea unui os lung
- Compoziţia chimică a oaselor
- Scheletul corpului uman
- Articulaţiile: tipuri şi exemple

3. SISTEMUL MUSCULAR

- Principalele grupe de muşchi scheletici

4. ORGANE DE SIMŢ - ANALIZATORI

- Analizatorul cutanat – PIELEA: alcătuire, tipuri de receptori şi sensibilităţi deservite;

Noţiuni elementare de igienă şi patologie: micoze, acnee, herpes

- Analizatorul vizual – OCHIUL: **alcătuirea** globului ocular; **segmentele analizatorului vizual**, **fiziologia analizatorului vizual** – recepţia vizuală, reflexul pupilar fotomotor, acomodarea, mecanismul vederii cromatice; defecte ale vederii

Noţiuni elementare de igienă şi patologie: cataracta, glaucom, conjunctivita

- Analizatorul acustico-vestibular – URECHEA: alcătuire, receptorii auditivi (denumire, localizare), receptorii vestibulari (denumire, localizare), mecanismul auzului

Noţiuni elementare de igienă şi patologie: otita

5. SISTEMUL ENDOCRIN

- HIPOFIZA: alcătuire, hormonii secretaţi, disfuncţii ale hipofizei (gigantism, nanism hipofizar)
- TIROIDA: alcătuire, hormonii secretaţi, disfuncţii ale tiroidei (nanism tiroidian, guşa endemică, mixedemul, boala Basedow-Graves)
- PANCREASUL ENDOCRIN: alcătuire, hormonii secretaţi, disfuncţii ale pancreasului (diabetul zaharat)

- FUNCȚIILE DE NUTRIȚIE

1. APARATUL DIGESTIV: alcătuire (tub digestiv și glande anexe), digestia (bucală, gastrică, intestinală – procese secretorii și motorii digestive), absorbția nutrimentelor

Noțiuni elementare de igienă și patologie: enterocolite, ciroza hepatică

2. SÂNGELE

- Alcătuire: plasma și elementele figurate (eritrocitele, leucocitele, trombocitele – caracteristici și funcții)
- Grupele sangvine
- Funcțiile sângelui

Noțiuni elementare de igienă și patologie: hemoragii interne și externe, anemii, leucemii

3. APARATUL CIRCULATOR

- INIMA: localizare, structură, miocardul – proprietăți; revoluția cardiacă (ciclul cardiac – sistola atrială, sistola ventriculară, diastola generală)
- VASELE DE SÂNGE: artere, vene, capilare (caracteristici)
- Circulația mare și mică a sângelui

Noțiuni elementare de igienă și patologie: cardiopatia ischemică, infarctul miocardic

4. APARATUL RESPIRATOR

- PLĂMÂNII – localizare, alcătuire
- Ventilația pulmonară (inspirația și expirația)
- Volume și capacități respiratorii

Noțiuni elementare de igienă și patologie: gripa, fibroza pulmonară

5. APARATUL EXCRETOR

- RINICHII: localizare, structură
- NEFRONUL: alcătuire; formarea urinei

Noțiuni elementare de igienă și patologie: cistita

6. METABOLISMUL

- ANABOLISM – definiție, CATABOLISM – definiție
- GLUCIDE, LIPIDE, PROTEINE: exemple, rolul lor în organism
- VITAMINELE: clasificare

Noțiuni elementare de igienă și patologie: obezitatea, anorexia

- FUNCȚIA DE REPRODUCERE

1. SISTEMUL REPRODUCĂTOR MASCUL: localizare, alcătuire; TESTICULELE – funcția exo- și endocrină
2. SISTEMUL REPRODUCĂTOR FEMEL: localizare, alcătuire; OVARELE – funcția exo și endocrină

BIBLIOGRAFIE:

Menționăm că pregătirea în vederea susținerii examenului/testului de admitere se poate realiza după oricare dintre manualele:

1. ARINIȘ IOANA, **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a**, Editura Sigma, orice ediție.
2. CRISTESCU D., SĂLĂVĂSTRU C., VOICULESCU B., NICULESCU C. Th., CÂRMACIU R., **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a**, Editura Corint, București, orice ediție.
3. ENE S., IANCU E.E., GABRIELA BREBENEL, OFELIA TĂNASE, **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a,** Editura Gimnasium, 2006.
4. HUTANU CROCNAN ELENA, HUTANU IRINA, **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a,** Editura Didactică și Pedagogică, București, 2006.
5. MIHAIL AURORA, MACOVEI FLORICA, **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a,** Editura All, București, 2006.
6. PELMUȘ GIERSCH ȘTEFANIA, TOMA F.A., **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a,** Editura CD Press, 2006.
7. PELMUȘ GIERSCH ȘTEFANIA, TOMA F.A., **ELEMENTE DE BIOLOGIE ȘI PATOLOGIE**, Editura CD Press, București, 2002.
8. ROȘU I., ISTRATE C., ARDELEAN A., **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a,** Editura Corint, București, orice ediție.
9. ȚIPLIC TATIANA, **BIOLOGIE, manual pentru clasa a XI-a,** Editura Aramis, 2006.

Anexa 3

MODELE DE TESTE
ANATOMIE ŞI FIZIOLOGIE UMANĂ PENTRU EXAMENUL DE ADMITERE

1.Axul sagital al corpului:

A.Corespunde lungimii corpului B.Prezintă un pol anterior şi un pol posterior

C.Prezintă un pol cranial şi un pol caudal D.Este vertical

E.Porneşte din creştetul capului şi merge până la nivelul planului tălpilor.

Răspunsul corect este: Prezintă un pol anterior şi un pol posterior

2.Planul transversal al corpului:

A.Este planul simetriei bilaterale B.Este planul paralel cu fruntea

C.Împarte corpul într-o parte ventrală şi o parte dorsală D.Este planul metameriei corpului

E.Trece prin axul longitudinal şi sagital.

Răspunsul corect este: Este planul metameriei corpului

3.Următoarele celule au formă globuloasă, cu excepţia:

A. Celulele adipoase B. Celulele cartilaginoase

C. Celulele din mucoasa tubului digestiv D. Eritrocitul

Răspunsul corect este: Celulele din mucoasa tubului digestiv

4.Care este funcţia principală a corpusculilor lui Palade:

A. Eliberarea de energie la nivel celular B. Rol in metabolismul glicogenului

C. Rol in diviziunea celulară D. Excretia unor substante celulare

E. Sinteza proteinelor.

Răspunsul corect este : Sinteza proteinelor.

5.Presiunea osmotică a unei soluţii depinde de:

A. Numărul de particule dizolvate în soluţie B. Mărimea particulelor dizolvate

C. Masa moleculară a particulelor dizolvate D. Sarcina electrică a particulelor dizolvate

E. Forma particulelor dizolvate.

Răspunsul corect este: Numărul de particule dizolvate în solutie

6.În timpul pantei ascendente a potenţialului de actiune al celulelor:

A. Se deschid canalele pentru potasiu

B. Sodiul intră în celule

C. Sodiul iese din celule

D. Se poate iniţia un al doilea potenţial de actiune sub actiunea unui stimul suficient de puternic

E. Canalele pentru sodiu sunt închise.

Răspunsul corect este: Sodiul intră în celule

7.În funcţie de numărul prelungirilor, neuronii pot fi:

A.Unipolari -neuronii din ganglionii spiral Corti şi vestibular Scarpa, din retină şi din mucoasa olfactivă

B. Pseudounipolari -se află în ganglionul spinal şi au o prelungire care se divide în „T": dendrita se distribuie la periferie, iar axonul pătrunde în sistemul nervos central

C. Bipolari -de formă rotundă, ovală sau fusiformă, cele două prelungiri pornind din acelaşi pol al celulei

D. Bipolari -se află în scoarţa cerebrală, cerebeloasă, coarnele anterioare din măduvei spinarii

E. Multipolari -celulele cu conuri şi bastonaşe din retină.

Răspunsul corect este: Pseudounipolari se află în ganglionul spinal şi au o prelungire care se divide În „T": dendrita se distribuie la periferie, iar axonul pătrunde în sistemul nervos central

8. Despre calea sensibilităţii kinestezice este adevărat:

A. Utilizează calea cordoanelor anterioare, împreună cu sensibilitatea tactilă epicritică

B. Deutoneuronul se află în măduvă

C. AI III-lea neuron se află în talamus

D. Axonul celui de-al III-lea neuron se proiectează în aria somestezică II

E. Deutoneuronul se află în nucleii gracilis şi cuneat din punte.

Răspunsul corect este: AI III-lea neuron se află în talamus

9. Despre perechea VI de nervi cranieni este adevărat:

A. Se mai numesc si nervii trohleari

B. Sunt nervi micști

C. Au originea reală în nucleul motor al nervului VI din bulb

D. Originea aparentă se află în şanţul bulbo- pontin

E. Fibrele inervează muschiul oblic extern al globului ocular.

Răspunsul corect este: Originea aparentă se află în şanţul bulbo-pontin

10.Despre sistemul nervos parasimpatic este adevărat:

A. Originea flbrelor preganglionare este în zonele toracică şi lombară ale măduvei spinării

B. Localizarea ganglionilor: ganglioni terminali(juxtaviscerali) sau în apropierea efectorilor (intramurali)

C. Localizarea ganglionilor: lanţurile para-şi prevertebrale

D. Originea flbrelor preganglionare este în trunchiul cerebral si în zona sacrală a măduvei spinării

E. Distribuţia fibrelor postganglionare se face în întreg organismul, nefiind limitată.

Răspunsul corect este: Originea flbrelor preganglionare este în trunchiul cerebral si în zona sacrală a măduvei spinării.

11. Despre efectul stimulării simpatice asupra glandelor este adevarat, cu excepţia:

A. Stimulează secreţia glandelor salivare şi determină secretie salivară vâscoasă

B. Determină scăderea secreţiei glandelor gastrice

C. Nu are efect asupra glandelor intestinale

D. Stimulează secreţia hormonală a medulosuprarenalelor

E. Scade secretia lacrimală.

Răspunsul corect este: Stimulează secreţia glandelor salivare şi determină secreţie salivară vâscoasă

12. Care dintre următoarele organite celulare sunt specifice neuronului?:

A. Mitocondriile B. Corpii Nissl

C. Ribozomii D. Reticulul endoplasmatic

E. Centrozomul.

Răspunsul corect este: Corpii Nissl

13.Următoarele celule sunt nevroglii, cu excepţia:

A. Astrocitele B. Celulele Schwann

C. Celulele ependimare D. Oligodendrogliile

E. Celulele oxintice.

Răspunsul corect este: Celulele oxintice.

14. Următoarele tipuri de sinapse se găsesc în sistemul nervos central, cu excepţia:

A. Axosomatice B. Axodendritice

C. Plăcile motorii D. Axoaxonice

E. Dendrodentritice.

Răspunsul corect este: Plăcile motorii

15. Lichidul cefalorahidian se găseşte:

A. În spaţiul epidural B. Între dura mater si arahnoidă

C. Între arahnoidă şi pia mater D. Între dura mater şi pia mater

E. Între pia mater şi substanţa nervoasă.

Răspunsul corect este: Între arahnoidă şi pia mater

16. Reprezintă efecte ale stimulării sistemului nervos vegetativ simpatic următoarele, cu excepţia:

A. Relaxarea sfincterului vezical intern B. Diminuarea secretiei exocrine a pancreasului

C. Stimularea glicogenolizei hepatice D. Dilataţia arborelui bronşic

E. Creşterea fortei de contracţie cardiace.

Răspunsul corect este: Relaxarea sfincterului vezical intern

17. Următoarele perechi de nervi cranieni sunt nervi micşti, cu excepţia:

A. V B. VII

C. IX D. X

E.XI.

Răspunsul corect este: XI.

18. Despre sensibilitatea tactilă grosieră este adevărată următoarea afirmatie:

A. Receptorii sunt corpusculii Ruffmi şi corpii neurotendinoşi Golgi

B. Are protoneuronul în ganglionul spinal

C. Are deutoneuronul în nucleii gracilis şi cuneat din bulb

D. Axonul celui de al treilea neuron se proiectează în aria somestezică II

E. Deutoneuronul se află în neuronii senzitivi din cornul anterior.

Răspunsul corect este: Are protoneuronul în ganglionul spinal

19. Fasciculul piramidal se caracterizează prin următoarele, cu excepţia:

A. 75% dintre fibre se încrucisează la nivelul punţii

B. 25% dintre fibre ajung În cordonul anterior de aceeaşi parte

C. Poate avea originea în aria motorie, aria premotorie, aria motorie suplimentară şi aria motorie secundară

D. Este mielinizat în proporţie de 70%

E. Prezintă doi neuroni.

Răspunsul corect este: 75% dintre fibre se încrucişează la nivelul punţii

20. Care dintre următoarele structuri nu fac parte din diencefal:

A. Talamusul B. Metatalamusul

C. Hipotalamusul D. Hipofiza

E. Epiflza.

Răspunsul corect este: Hipoflza

21. Care dintre afirmaţiile următoare privind analizatorul cutanat nu este adevărată?:

A. Epidermul este un epiteliu pluristratiflcat keratinizat

B. În epiderm pătrund vase care ajung până în stratul germinativ

C. Terminatiile nervoase libere sunt arborizatii dendritice ale neuronilor senzitivi din ganglionul spinal

D. Receptorii pentru durere, mecanici, termici, chimiei, se adaptează puţin sau deloc în prezenţa stimulului

E. In derm se găsesc corpusculii Meissner, Krause şi Ruffini pentru sensibilitatea tactilă.

Răspunsul corect este: În epiderm pătrund vase care ajung până în stratul germinativ

22. Care dintre următoarele afirmatii este adevărată?:

A. Segmentul periferic al analizatorilor este format din căile nervoase prin care impulsul nervos este transmis la scoarţa cerebrală

B. Inervatia motorie a fusurilor neuromusculare este asiguată de axonii neuronilor din cornul anterior al măduvei

C. Pentru sensibilitatea proprioceptivă de reglare a mişcării, impulsurile sunt conduse prin fasciculele spinobulbare

D. Corpusculii Rufflni se află în stratul profund al capsulei articulare şi recepţionează poziţia şi mişcările din articulaţii

E. Papilele flliforme de la nivelul feţei dorsale a limbii au muguri gustativi.

Răspunsul corect este: Inervaţia motorie a fusurilor neuromusculare este asiguată de ..

23. Acomodarea reprezintă:

A. Producerea depolarizării celulelor receptoare la contactul cu lumina

B. Variaţia puterii de refracţie a cristalinului în raport cu distanţa la care privim un obiect

C. Functia secundară a analizatorului vizual

D. Absorbţia energiei radiaţiei luminoase la nivelul pigmentului vizual cu descompunerea acestuia în retinen şi opsină

E. Timpul de adaptare la lumina fotopică.

Răspunsul corect este: Variaţia puterii de refracţie a cristalinului în raport cu distanţa la care privim un obiect

24. Stimularea egală a celor trei tipuri de celule cu conuri produce senzaţia de:

A. Rosu B. Verde

C. Alb D. Albastru

E. Negru.

Răspunsul corect este: Alb

25. Despre analizatorul acustico-vestibular se pot face următoarele afirmaţii, cu excepţia:

A. Vestibulul membranos are utricula în partea inferioară a vestibulului şi sacula deasupra utriculei

B. AI IV-lea neuron al căii acustice se află în corpul geniculat medial

C. De la nucleii vestibulari din bulb pleacă fibre spre măduva spinării, cerebel, talamus, nucleii III, IV din mezencefal şi VI din punte

D. Perforaţiile timpanului nu conduc la surditate, ci numai la o scădere a acuităţii auditive a urechii afectate

E. Sunetele de o anumită frecventă activează anumiti neuroni cohleari, coliculari si , metatalamici.

Răspunsul corect este: Vestibulul membranos are utricula în partea inferioară a vestibulului

26. Ochiul hipermetrop:

A. Are retina la peste 17 mm de centrului optic B. Se corectează cu lentile convergente

C. Nu necesită corectare D. Se corectează cu lentile divergente

E. Are corneea deformată, ceea ce determină formarea unei imagini retiniene neclare.

Răspunsul corect este: Se corectează cu lentile convergente

27. Care dintre următoarele structuri nu prezintă functie endocrină:

A. Rinichiul B. Duodenul

C. Unii dintre neuronii hipotalamici D. Glandele parotide

E. Medulosuprarenala.

Răspunsul corect este: Glandele parotide

28. Vasopresina:

A. Este secretată de neurohipofiză

B. Determină cresterea secretiilor tuturor glandelor exocrine

C. În doze mari, produce vasoconstricţie

D. Scade absorbţia facultativă de apă la nivelul tubilor distali si colectori ai nefronului

E. Determină cresterea diurezei.

Răspunsul corect este: În doze mari, produce vasoconstricție

29. Hipersecreţia de aldosteron:

A. Determină hipertensiune arterială

B. Provoacă pierdere de sare şi apă

C. Duce la retenţia de potasiu la nivelul tubilor renali

D. Determină retenţie de H^+ la nivelul tubilor uriniferi contorti distali si colectori

E. Duce la cresterea eliminării renale a clorului.

Răspunsul corect este: Determină hipertensiune arterială

30. Care dintre următoarele afirmatii este falsă:

A. Epifiza secretă vasotocină

B. Hormonii steroizi determină involutia timusului

C. Glucagonul stimulează gluconeogeneza

D. Secreţia de parathormon este inhibată de hipercalcemie

E. Tiroida secretă tireostimulină.

Răspunsul corect este: Tiroida secretă tireostimulină.

31. În ceea ce priveşte muşchii gambei sunt false următoarele afirmaţii, cu excepţia:

A. Muşchiul solear se află în planul superficial al lojei posterioare

B. Muşchii extensori ai degetelor se află în planul profund al lojei posterioare

C. Muşchiul peronier scurt se află în planul superficial al lojei posterioare

D. Muşchii flexori ai degetelor se află în planul superficial al lojei posterioare

E. Muşchiul gastrocnemian se află în planul profund al lojei posterioare.

Răspunsul corect este: Muşchiul solear se află în planul superficial al lojei posterioare

32. Despre tonusul muşchilor secheletici se pot afirma următoarele, cu excepţia:

A. Componenta efectorie a reflexelor somatice de tonus este reprezentată de muşchiul striat somatic

B. După denervare, tonusul muscular dispare

C. Are ca bază anatomică flbrele elastice din structura perimisiumului

D. Tonusul muscular este de natura reflexă

E. Reprezintă starea de tensiune permanentă a muschilor scheletici.

Răspunsul corect este: Are ca bază anatomică flbrele elastice din structura perimisiumului

33. Despre articulaţii nu pot fi afirmate următoarele, cu excepţia:

A. Artrodiile sunt articulatii sinoviale cu o mare mobilitate, la nivelul cărora mişcările nu depind de forma suprafeţelor articulare

B. Amfiartrozele au suprafeţe articulare , plane sau uşor concave şi sunt reprezentate de articulaţii precum cele dintre corpurile vertebrale, care se realizează prin interpunerea discurilor intervertebrale

C. Sindesmozele sunt articulatii fixe, imobile, care nu posedă cavitate articulară, iar ţesutul care se interpune Între cele două oase este reprezentat de ţesut osos

D. Diartrozele sunt un tip de articulaţii sinartrozice care posedă un grad mare de mobilitate

E. Atrodiile reprezintă un tip de articulaţii sinartrozice

Răspunsul corect este: Amfiartrozele au suprafeţe articulare , plane sau uşor concave şi sunt reprezentate de articulaţii precum cele dintre corpurile vertebrale.....

34. Care dintre următoarele afirmaţii privind digestia şi absorbţia nu este adevărată?:

A. Principalele substanţe organice din salivă sunt amilaza salivară, lizozimul şi mucina

B. În timpul esofagian al deglutiţiei, pe măsură ce unda peristaltică se deplasează spre stomac, o undă de relaxare, transmisă prin neuroni mienterici inhibitori, precedă contracţia

C.Glandele pilorice localizate în regiunile antrală şi pilorică secretă HCI, factor intrinsec şi pepsinogen

D. Labfermentul este secretat numai la sugar

E. Haustraţiile sunt realizate prin contracţii combinate ale musculaturii circulare si longitudinale colice.

Răspunsul corect este: Glandele pilorice localizate în regiunile antrală şi pilorică secretă HCl, factor intrinsec şi pepsinogen .

35. Lipaza din stomac şi sucul intestinal acţionează asupra lipidelor emulsionate, rezultând:

A. Gelatină hidrolizată B. Acizi graşi şi glicerol

C. Aminoacizi D. Glucoză

E. Dizaharide.

Răspunsul corect este: Acizi graşi şi glicerol

36. Care dintre următoarele afirmaţii privind absorbtia intestinală este adevărată?:

A. Absorbtia intestinală este favorizată de , existenţa unei suprafeţe mari de contact, datorită structurii specifice a mucoasei intestinului gros

B. Printre produşii finali ai digestiei glucidelor se numără şi fructoza, care se absoarbe printr-un mecanism comun, un sistem de transport activ Na-dependent

C. Calciul se absoarbe direct prin membrana celulară, absorbtia sa fiind inhibată de , vitamina D

D. Pentru a fi absorbite, proteinele trebuie transformate în oligopeptide şi aminoacizi

E. În intestinul subţire apa se absoarbe activ izoosmotic, ca urmare a gradientului osmotic creat prin absorbţia electroliţilor şi a substantelor nutritive.

Răspunsul corect este: Pentru a fi absorbite, proteinele trebuie transformate în oligopeptide şi aminoacizi

37. Despre activitatea secretorie a stomacului se poate afirma că:

A. Pepsinogenul este inactivat la contactul cu HCI şi pepsina formată

B. Secreţia gastrică zilnică este de aproximativ 2l, conţinând predominant substanţe anorganice şi organice

C. Acetilcolina, secretina şi gastrina stimulează secretia de HCI din sucul gastric

D. Mucusul face parte dintre substanţele anorganice din compoziţia sucului gastric

E. Dizaharidazele din sucul gastric acţionează asupra zaharozei cu formare de glucoză şi fructoză.

Răspunsul corect este: Acetilcolina, secretina şi gastrina stimulează secreţia de HCl din sucul gastric

38. Apărarea specifică dobândită natural activ apare prin:

A. Seroterapie B. Vaccinare

C. Administrare de gamma-globuline D. Trecerea printr-o boală

E. Transfer transplacentar de anticorpi.

Răspunsul corect este: Trecerea printr-o boală

39. Indivizii Rh negativi:

A. Prezintă aglutinogen D în plasmă

B. Prezintă aglutinine anti-Rh în plasmă la nastere

C. Pot avea un părinte Rh pozitiv

D. Pot induce apariţia aglutinogenului D pe eritrocitele unui alt individ Rh negativ, în urma unei transfuzii de sânge

E. Pot dezvolta aglutinine anti-Rh în urma unor transfuzii repetate de sânge de la un individ Rh pozitiv

Răspunsul corect este: Pot dezvolta aglutinine anti-Rh în urma unor transfuzii repetate de sânge de la un individ Rh pozitiv

40. Care dintre următoarele afirmatii este adevărată:

A. În timpul vasculo-plachetar al hemostazei se formeaza cheagul

B. Tromboplastina transformă protrombina in trombină

C. Trombina determină transformarea flbrinogenului insolubil În fibrină solubilă

D. În timpul plasmatic al hemostazei se produce aderarea trombocitelor la nivelul plăgii

E. Tromboplastina determină transformarea fibrinogenului plasmatic solubil în fibrină insolubilă.

Răspunsul corect este: Tromboplastina transformă protrombina în trombină

41. Circulaţia pulmonară:

A. Începe în ventriculul stâng

B. Începe prin venele pulmonare

C. Cuprinde şi arterele bronşice

D. Începe în ventriculul drept

E. Se încheie în atriul drept.

Răspunsul corect este: Începe în ventriculul drept

42. Următoarele afirmaţii cu privire la cisterna chili sunt adevărate, cu excepţia:

A. Drenează limfa din jumătatea inferioară a corpului

B. Străbate diafragma

C. Este situată anterior de vertebra L2

D. Colectează limfa după ce aceasta a strabătut ganglionii limfatici regionali

E. Se continuă cu canalul toracic.

Răspunsul corect este: Străbate diafragma

43. Alegeţi enunţul corect:

A. În timpul sistolei atriale valvele atrioventriculare sunt închise

B. În timpul contracţiei ventriculare izovolumetrice valvele atrioventriculare se deschid

C. În timpul fazei de ejecţie a sistolei ventriculare se deschid valvele semilunare

D. Sistola atrială se suprapune cu sfârsitul sistolei ventriculare

E. Zgomotul I este produs de închiderea valvelor semilunare.

Răspunsul corect este: În timpul fazei de ejecţie a sistolei ventriculare se deschid valvele semilunare

44. Debitul cardiac:

A. Creşte sub influenţa stimulilor parasimpatici (vagali)

B. Scade În timpul febrei

C. Reprezintă volumul de sânge pompat de fiecare ventricul la fiecare bătaie

D. Variază În funcţie de presiunea arterială

E. Înregistrarea sa grafică se numeşte sfigmogramă.

Răspunsul corect este: Variază în funcţie de presiunea arterială

45. Alegeţi ordinea corectă a segmentelor succesive ale arborelui bronşic parcurse de aer în timpul inspirului, până la nivelul alveolei pulmonare:

A. Bronhii, bronhiolă lobulară, ducte alveolare, bronhiolă respiratorie, săculeţi alveolari, alveole pulmonare

B. Bronhii, bronhiolă lobulară, bronhiolă respiratorie, ducte alveolare, săculeţi alveolari, alveole pulmonare

C. Bronhii, bronhiolă respiratorie, bronhiolă lobulară, ducte alveolare, săculeţi alveolari, alveole pulmonare

D. Bronhii, bronhiolă lobulară, bronhiolă respiratorie, săculeţi alveolari, ducte alveolare, alveole pulmonare

E. Bronhii, bronhiolă respiratorie, ducte alveolare, bronhiolă lobulară, săculeţi alveolari, alveole pulmonare.

Răspunsul corect este: Bronhii, bronhiolă lobulară, bronhiolă respiratorie, ducte alveolare, săculeţi alveolari, alveole pulmonare

46. Care dintre următoarele afirmatii referitoare la ventilaţia pulmonară nu este corectă?:

A. Muşchii drepţi abdominali determină coborârea grilajului costal

B. Muschii gâtului sunt muşchi expiratori

C. În repaus, când glota este deschisă, aerul nu circulă Între plămâni şi atmosferă

D. În timpul expiraţiei presiunea alveolară creşte la aproximativ + 1 cm H_2O, ceea ce forţează 500 mL de aer să iasă din plămâni

E. Presiunea pleurală variază cu fazele respiraţiei.

Răspunsul corect este: Muschii gâtului sunt muşchi expiratori

47. Despre transportul gazelor se poate afirma:

A. Fiecare moleculă de hemoglobină se poate combina cu 2 molecule de 0_2, situație în care saturarea hemoglobinei cu 0_2 este de 100%

B. Din plasmă, 0_2 difuzează În eritrocite, unde se combină ireversibil cu ionii de fier din structura hemoglobinei

C. Fiecare 100 mL de sânge eliberează la ţesuturi, în repaus, câte 7 mL de 02

D. $C0_2$ difuzează din capilare în celule, determinând creşterea presiunii sale parţiale în sângele venos cu 5-6 mmHg faţă de sângele arterial

E. Sângele arterial transportă 20 mL 0_2/dL, din care 75% este transportat de hemoglobină.

Răspunsul corect este: Fiecare 100 mL de sânge eliberează la ţesuturi, în repaus, câte 7 mL de 0_2

48. Care dintre următoarele afirmatii referitoare la difuziunea gazelor respiratorii la nivel pulmonar este adevărată?:

A. Este procesul de trecere a oxigen ului din sângele capilar în alveole şi a dioxidului de carbon în

sens invers

B. Concentraţia gazelor din aerul alveolar este egală cu cea din aerul atmosferic

C. După ce traversează membrana respiratorie, moleculele de 02 se dizolvă în plasmă, ducând la creşterea presiunii parţiale a 02 în plasmă

D. Gradientul de difuziune al 02 reprezintă doar o zecime din cel al C02

E. Presiunea parţială a gazelor respiratorii În alveolă nu influenţează rata difuziunii gazelor prin membrana alveolo-capilară.

Răspunsul corect este: După ce traversează membrana respiratorie, moleculele de 0_2 se dizolvă în plasmă, ducând la creşterea presiunii partiale in plasma

49. Despre micţiune este adevărată următoarea afirmatie:

A. Reflexul de mictiune este declansat de o presiune intraparietală inferioară valorii prag

B. Reflexul de micţiunie poate fi stimulat de centrii nervoşi superiori din trunchiul cerebral sau cortex

C. Mictiunea este initiată când În vezică s-au adunat 30-50 mL de urină

D. Acumularea a 200-300 mL de urină duce la o creştere masivă şi rapidă a presiunii intravezicale

E. Dacă reflexul de micţiune nu goleşte vezica urinară, elementele nervoase ale acestui reflex se autoamplifică şi un alt reflex iniţiat va declansa mictiunea.

Răspunsul corect este: Reflexul de micţiunie poate fi stimulat de centrii nervoşi superiori din trunchiul cerebral sau cortex

50. Despre filtrarea glomerulară şi flltratul glomerular sunt adevărate următoarele, cu excepţia:

A. Filtrarea glomerulară este primul proces din punct de vedere cronologic ce intervine în formarea urinei

B. În urma procesului de filtrare glomerulară rezultă flltratul glomerular sau urina primară

C. Filtratul glomerular are o compoziţie similară cu a plasmei, dar care nu conţine proteine în cantităţi semnificative

D. Diferenţa dintre presiunea coloid-osmotică din capilarele glomerulare şi cea din capsula Bowman contribuie la procesul de filtrare glomerulară

E. Filtratul glomerular are aceeaşi compoziţie ca lichidul care filtrează în interstiţii la capătul venos al capilarelor.

Răspunsul corect este: Filtratul glomerular are aceeaşi compoziţie ca lichidul care filtrează în interstiţii la capătul venos al capilarelor.

51. Despre aparatul genital feminin nu se poate afIrma:

A. Ovarul este un organ pereche situat în cavitatea pelvină

B. Zona medulară a ovarului contine foliculi , ovarieni în diferite faze de evolutie

C. Vascularizaţia trompelor uterine şi a ovarului este asigurată de artera ovariană şi uterină

D. În structura vaginului există un strat muscular format din fibre musculare netede

E. Endometrul căptuşeşte la interior cavitatea uterină.

Răspunsul corect este: Zona medulară a ovarului contine foliculi ovarieni în diferite faze de evolutie

52. Vena ovariană stângă se varsă în:

A. Vena cavă inferioară
B. Vena renală dreaptă
C. Vena renală stângă
D. Vena iliacă comună stângă
E. Vena iliacă internă stângă.

Răspunsul corect este: Vena renală stângă

52. Care dintre afirmaţiile de mai jos este adevărată?:

A. După eliminarea ovocitului, foliculul ovarian se transformă în corp alb cicatricial
B. Clitorisul, bulbii vestibulari, corpii cavernoşi şi corpul spongios al penisului sunt organe erectile
C. Canalele eferente, epididimar şi deferent fac parte din căile spermatice intratesticulare
D. Prostata este un organ glandular exocrin aflat cranial de vezica urinară
E. Ovulul rămâne viabil şi capabil de a fi fecundat timp de 48 de ore după ce a fost expulzat din ovar.

Răspunsul corect este: Clitorisul, bulbii vestibulari, corpii cavernoşi şi corpul spongios al penisului sunt organe erectile

53. Următoarele afirmatii referitoare la secretia internă a ovarului sunt adevărate, cu excepţia:

A. Pereţii foliculului ovarian prezintă două teci celulare
B. Celulele tecii interne secretă hormonii sexuali feminini, a căror secretie este stimulată de FSH si LH
C. Dacă ovulul a fost fecundat, activitatea corpului galben continuă încă 3 luni
D. Dacă ovulul nu a fost fecundat, la nivelul mucoasei uterine se produc modificări vasculare urmate de necroză şi hemoragie
E. Secreţia corpului galben este stimulată de FSH şi prolactină.

Răspunsul corect este: Secreţia corpului galben este stimulată de FSH şi prolactină.

54. Despre funcţia spermatogenetică se poate afirma:

A. Procesul se desfăsoară în mai multe etape de diviziune reducţională şi apoi ecuatională
B. Spermiile se inmagazinează În epididim, apoi trec direct în ductul ejaculator
C. Spermatozoizii îşi menţin fertilitatea aproximativ o lună
D. Spermatogeneza este stimulată de LH, ca şi ovogeneza
E. Prin diviziune mitotică spermatocitul primar se transformă în spermatocit secundar.

Răspunsul corect este: Spermatozoizii îşi menţin fertilitatea aproximativ o lună

55. Mentinerea între anumite limite de variatie a parametrilor mediului intern se realizează prin următoarele mijloace, cu excepţia:

A. Termoreglare
B. Feedback umoral
C. Efectori antagonici
D. Decuplarea centrior nervoşi de receptori
E. Mijloace extracorporeale.

Răspunsul corect este: Decuplarea centrior nervoşi de receptori

56. Testosteronul este secretat de:

A. Prostată
B. Veziculele seminale
C. Glandele bulbo-uretrale
D. Celulele interstiţiale Leydig

E. Corpii cavernoşi

Raspuns corect: celulele interstitiale Leydig

57. Care este organul care captează ovulul expulzat în timpul ovulaţiei?

A. Vaginul B. Uterul

C. Ovarul D. Fimbriile trompelor uterine

E. Testicul

Raspuns corect: fimbriile trompelor uterine

58. Gameţii masculini (spermatozoizii) se formează în:

A. Veziculele senimale B. Prostată

C. Uretră D. Tubii seminiferi contorţi

E. Canalul ejaculator

Raspuns corect : tubii seminiferi contorți

59. Glicogenogeneza reprezintă:

A. Sinteza de glicogen din lipide; B. Sinteza de glicogen din glucoză;

C. Transformarea glucozei în exces în lipide; D. Degradarea glicogenului celular;

E. Sinteza de glucoză din produşi neglucidici.

Raspuns corect : sinteza de glicogen din glucoza

60. Care sunt modificările care apar în mucoasa uterină în faza proliferativă a ciclului menstrual?

A. Dezintegrarea stratului superficial la mucoasei uterine

B. Îngroşarea mucoasei uterine, dezvoltarea de glande şi vase sanguine

C. Îşi dublează grosimea şi produce o secreţie vâscoasă

D. Stratul superficial mucoasei se elimină

E. Are loc ovulaţia

Raspuns corect: îngrosarea mucoasei uterine, dezvoltarea de glande si vase sangvine