COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"
Calea Călărașilor nr. 307 A – BRĂILA
Tel./Fax:0239/611190
E-mail : [illegible]@yahoo.com

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

Anexa 2/C.P. 26.11.2025

Anexa 3/C.A. 27.11.2025

OFERTA DE CURSURI OPȚIONALE AN ȘCOLAR 2026-2027

ÎNVĂȚĂMÂNT PREȘCOLAR

GRUPA MICĂ /P.P.

Prof. înv. preşcolar Durbacă Ionela Gabriela

Prof. înv. preşcolar Udrea Mihaela Adriana

Titlul opţional:„ *Joc şi voie bună*„

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: preşcolarii grupei mici

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Opţionalul „Joc şi voie bună" este conceput pentru a răspunde nevoilor specifice de dezvoltare ale copiilor din grupa mică, vizând două domenii fundamentale: domeniul estetic şi creativ şi domeniul psihomotric. La această vârstă, jocul reprezintă principalul mijloc prin care copilul explorează, învaţă şi se exprimă liber. Activităţile artistice şi cele motrice contribuie în mod direct la formarea unei personalităţi echilibrate, expresive şi adaptate social.

În primul rând, domeniul estetic şi creativ oferă copiilor oportunităţi de a-şi exprima emoţiile, imaginaţia şi trăirile prin desen, modelaj, pictură, muzică sau mişcare creativă. Prin contactul cu materiale variate şi tehnici simple, copiii îşi dezvoltă simţul estetic, motricitatea fină, coordonarea mână-ochi, precum şi capacitatea de a lua decizii şi de a experimenta. Activităţile creative contribuie şi la consolidarea încrederii în sine, deoarece fiecare copil este valorizat pentru produsul propriu, unic şi personal.

În al doilea rând, domeniul psihomotric este esenţial în grupa mică, deoarece copiii îşi dezvoltă intens schema corporală, echilibrul, orientarea în spaţiu şi coordonarea globală. Jocurile de mişcare, dansul, exerciţiile de ritm şi activităţile ludice desfăşurate în cadrul opţionalului permit copilului să-şi exerseze armonios corpul, să-şi consume energia într-un mod organizat şi să îşi creeze deprinderi motrice de bază. Aceste activităţi au şi o componentă socială importantă, întrucât îi învaţă pe copii să coopereze, să respecte reguli simple şi să se integreze în jocul cu ceilalţi.

Titlul „Joc şi voie bună" reflectă atmosfera pozitivă, relaxată şi stimulativă pe care acest opţional îşi propune să o creeze. Prin îmbinarea armonioasă a activităţilor de expresie artistică cu jocurile de mişcare, programul contribuie la dezvoltarea globală a copilului, la formarea unor comportamente sănătoase şi la cultivarea bucuriei de a participa la activităţi de grup.

Astfel, opţionalul răspunde intereselor naturale ale copiilor de vârstă preşcolară, susţine dezvoltarea lor holistică şi oferă un cadru educativ atractiv, în care creativitatea, libertatea de expresie şi mişcarea se completează reciproc pentru a crea experienţe de învăţare semnificative şi plăcute.

GRUPA MIJLOCIE /P.N.

Prof. înv. preşcolar Văsii Daniela

Titlul opţional:„"*CĂLĂTORIE ÎN LUMEA MAGICĂ A POVEŞTILOR*„

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: preşcolarii grupei mijlocii

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Scopul urmărit este acela de a-i ajuta pe copii să descopere lumea minunată a poveştilor din cărţi, să descopere frumuseţea şi expresivitatea cuvintelor.

„Oricât de simple şi uşoare ar părea aceste poveşti, ele nasc, fără îndoială, între copii, dorinţa de a fi asemănători cu cei buni, care ajung fericiţi, în acelaşi timp se naşte în sufletul lor teama faţă de nenorocirile ce li s-ar putea întâmpla dacă i-ar urma pe cei răi."

Charles Perrault

GRUPA MIJLOCIE /P.P.

Titlul opţional:"*MAGIA CULORILOR*"

Prof. înv. preşcolar Ciocîrlan Nicoleta

Prof. înv. preşcolar Gagu Andreea

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: preşcolarii grupei mijlocii

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Opţionalul „Magia culorilor" urmăreşte stimularea creativităţii, a expresivităţii şi a capacităţii de explorare a copiilor de vârstă preşcolară prin activităţi artistice adaptate nivelului lor de dezvoltare. Culorile reprezintă un limbaj natural pentru copii, facilitând exprimarea emoţiilor, dezvoltarea imaginaţiei şi formarea abilităţilor de observare şi analiză. Prin experimente cromatice, jocuri vizuale şi activităţi practice, copiii descoperă relaţiile dintre culori, îşi dezvoltă motricitatea fină şi îşi îmbogăţesc universul senzorial. Programul susţine dezvoltarea armonioasă a personalităţii, încurajând iniţiativa, autonomia şi bucuria cunoaşterii.

GRUPA MARE/P.P.

Prof. înv. preşcolar Badiu Monica

Titlul opţional: "*MAGIA BUNELOR MANIERE*"

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: preşcolarii grupei mari

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

La vârsta preşcolară mare, copiii îşi formează deprinderile sociale de bază, îşi dezvoltă autonomia şi capacitatea de a interacţiona armonios cu cei din jur. Un opţional axat pe „bune maniere" îi ajută să înţeleagă reguli simple, să-şi exprime emoţiile adecvat şi să participe pozitiv la viaţa de grup.

Având o abordare ludică şi interactivă, acest opţional contribuie la dezvoltarea armonioasă, la pregătirea pentru şcoală şi la consolidarea abilităţilor de viaţă.

GRUPA MARE/P.N

Prof. înv. preşcolar Popa Cătălina

Titlul opţional: "*ÎN RITMUL MUZICII*„

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: preşcolarii grupei mari

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Activităţile desfăşurate în cadrul opţionalului vor marca evenimentele din viaţa grupei, sărbătorile religioase, anotimpurile, bucuriile şi jocurile copilăriei. Prin opţionalul propus, preşcolarii îşi pot forma şi dezvolta capacităţi de comunicare expresivă, nuanţată, plină de vivacitate şi vervă. Datorită sonorităţii, ritmului exersat prin mişcări corporale sugerate de conţinut, învăţarea distractivă devine captivantă, oferă un adevărat spectacol de sensibilizare.

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL

CLASA: a V-a

Profesor : Urse Florena

Titlul opţional: *EDUCATIE PENTRU SANATATE*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă:a V a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

La vârsta de 11-12 ani, copiii trec prin schimbări fizice, emoţionale şi sociale majore, iar educaţia pentru sănătate le oferă informaţii corecte şi adaptate nivelului lor de înţelegere despre igienă, alimentaţie, siguranţă, sănătate emoţională şi relaţii. Aceasta nu doar previne adoptarea unor comportamente de risc, ci ii ajută să ia decizii responsabile, să-şi cunoască drepturile şi să-şi dezvolte obiceiuri sănătoase pe termen lung.

Deci, precizez acest lucru important, că la începutul adolescenţei, copiii trec prin aceste schimbări semnificative care le influenţează direct dezvoltarea şi comportamnetul. Acest opţional răspunde acestor nevoi printr-o abordare structurată, adaptată vârstei lor.

Iată câteva beneficii pntru elevi:

- ✓ dobândesc cunoştinţe corecte despre igienă personală, alimentaţie sănătoasă, prevnirea bolilor şi menţinerea echilibrului emoţional;
- ✓ Învaţă să recunoască şi să gestioneze emoţiile, să comunice sănătos şi să îşi respecte propriul corp;
- ✓ Capată abilităţi pentru a lua decizii responsabile şi pentru a evita comportamente de risc (consum de substanţe, bullying, expunere online necorespunzătoare).

Iată câteva argumente pentru părinţi:

- ✓ Copiii primesc informaţii verificate, predate într-un cadru educaţional sigur, nu din surse nesigure de pe internet sau de la colegi
- ✓ Materia susţine educaţia pe care părintele o oferă acasă, creând un parteneriat şcoală-familie pentru ssănătatea copilului
- ✓ Ajută la prevenirea unor probleme de sănătate şi comportament care, odată apărute, sunt mai greu de corectat
- ✓ Contribuie la formarea unui stil de viaţă echilibrat, reducând riscul de boli şi tulburări în viitor.

În concluzie, acest opţional nu este doar o disciplină şcolară opţională, ci şi o investiţie pe termen lung în siguranţa, sănătatea şi echilibrul copiilor noştri.

CLASA: a V-a

Disciplina: Limba Franceză

Profesor: Chirac Steliana

Titlul opţional: "*ON CHANTE! ON APPREND LE FRANÇAIS* !"

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: elevii clasa a V- a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Muzica pentru copii este unul dintre cele mai plăcute şi eficiente moduri de a învăţa limba franceză, căci, prin cântec, ei reuşesc să îşi îmbunătăţească pronunţia, având un model clar pentru accentul în propoziţie, ritm sau intonaţie. Muzica nu este numai un mijloc excelent de învăţare a limbii franceze, ci şi o activitate extrem de benefică din punct de vedere social, ajutându-i pe copii să capete încredere în ei înşişi, pe măsură ce încep să fredoneze diferite cântece şi să îşi exploreze propriile mijloace creative.

Acest curs opţional se adresează elevilor care încep studiul limbii franceze şi doresc să-şi îmbogăţească şi să aprofundeze cunoştinţele dobândite la orele obligatorii. Temele abordate permit însuşirea, într-o manieră simplă şi concretă, a vocabularului necesar susţinerii unor dialoguri reale din viaţa de elev. Ţinând cont de particularităţile de vârstă ale cursanţilor activităţile de învăţare vor avea caracter ludic folosind cântece şi poezii potrivite fiecărei teme.

Elevii vor fi motivaţi să comunice si să reutilizeze mijloacele lingvistice si sociolingvistice asimilate datorită utilizării materialelor ludice în procesul de predare - învăţare. Prin urmare, prin dialoguri minimale, jocuri, proiecte, poezii şi cântece, elevii vor reuşi să se exprime, să acţioneze, să comunice în limba franceză. dobândind o atitudine mai degajată şi mai sigură ca vorbitori în general şi ca vorbitori de limba franceză în particular.

CLASA: a V-a

Disciplina: Lb. germană

Titlul opţional: „*DEUTSCH IST SUPER*"

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: elevii claselor a V-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

De ce „Limba germana este super"? Limba germană a căpătat din ce în ce mai mult teren în ultimii ani, iar învăţarea ei reprezintă o mare provocare atât pentru începători cât şi pentru avansaţi. Învăţarea într-un mod creativ a limbii germane, după cum sugerează şi titlul cursului opţional, este o oportunitate pentru a o învăţa cu uşurinţă şi într-un mod cât mai agreabil.

Cursul opţional Limba germana este super se adresează elevilor din clasa a V-a. Este un curs de un an, ce urmează a fi parcurs într-o oră pe săptămână.

Acest curs urmăreşte să trezească interesul şi plăcerea elevilor pentru limba germană, să le dezvolte capacitatea de a exprima mesaje simple şi în acelaşi timp mesaje, pentru început, uzuale în această limbă, precum şi spiritul de observaţie, gândirea productivă şi creativă.

Activităţile proiectate sunt menite, de asemenea, să-i plaseze pe elevi în situaţii de comunicare similare celor din viaţa reală, stimulându-le astfel apetitul de a interacţiona verbal cu cei din jur şi totodată încrederea în sine.

Prin urmare, prin proiecţii video, fişe de lucru, audiţie de texte, dialoguri minimale şi concursuri, elevii vor dobândi o atitudine mai degajată şi mai sigură ca vorbitori în general şi ca vorbitori de limba germană în particular.

Cursul îşi propune:

- să dezvolte capacitatea de exprimare orală şi în scris a elevilor. Desprinderea unor mesaje pe baza unor imagini şi a unor texte înregistrate, cu vorbitori nativi;
- să dezvolte capacitatea de a reacţiona verbal şi non-verbal la mesajele auzite sau citite;
- să dezvolte capacitatea de receptare a mesajului scris;
- să exerseze o atitudine deschisă faţă de ceilalţi;
- să dezvolte valori precum interesul faţă de ideile şi rezultatele muncii celorlalţi, respectul faţă de ceilalţi, promovarea creativităţii, cooperare şi competitivitate.

CLASA: a V-a

Disciplina: Lb. română

Prof. Gheorghiţă Daniela

Titlul opţional: *LIMBA ROMANA PE INTELESUL TUTUROR*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă:elevii din clasa aV- a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cea mai înaltă formă de manifestare a creativităţii literare a elevilor este compunerea. Ea este "tipul cel mai personalizat dintre toate componentele limbii române" (C. Parfene)

Pragmatismul societăţii actuale, informatizarea educaţiei şi orientarea vădită spre o creativitate cu efecte materiale au pus oarecum în umbră preocupările artistice, imaginaţia şi spiritualitatea elevilor moderni. Puşi în faţa unor cerinţe de redactare, analiză şi critică a textelor literare, observăm o dificultate a multora dintre aceştia de a se exprima, de a opera cu material stilistic, de a emite şi susţine opinii, de a descrie sau argumenta. Opţionalul de faţă îşi propune ameliorarea acestor carenţe, dar şi dezvoltarea aptitudinilor creatoare ale elevilor, dezvoltarea abilităţilor de viaţă prin lectură susţinută, prin implicare artistică şi prin abordare personală a realităţii înconjurătoare, dar şi de transgresare a limitelor acesteia prin aportul imaginaţiei şi originalităţii.

Cursul îşi propune şi însuşirea tehnicilor de redactare şi organizare a compunerilor argumentative, descriptive şi narative, folosindu-se de cerinţele examenelor naţionale, de modelele de subiecte propuse, dar şi de reglementările şi documentele oficiale în vigoare. Nu se va insista pe reperele teoretice, acestea fiind însă la baza exerciţiilor propuse, folosindu-se şi cunoştinţele de limbă şi literatură română însuşite de elevi în anii anteriori, în ceea ce priveşte problemele de fonetică, vocabular, morfologie, sintaxă. Se va accentua cu precădere şi modalitatea de redactare, îndeosebi urmărindu-se respectarea normelor ortografice, ortoepice şi de punctuaţie, important fiind nu doar fondul, ci şi forma textelor elaborate.

Fără a avea pretenţia epuizării resurselor şi tehnicilor, dar dorindu-se un pas real în evoluţia creativităţii elevilor cărora i se adresează, prezentul curs opţional se doreşte a fi şi un instrument de eficientizare a pregătirii elevilor de clasa a V-a pentru Evaluarea Naţională pe care aceştia o vor susţine la finele anului şcolar urmator şi care pune accent pe compunerea de texte.

Ca materiale se vor folosi texte studiate şi texte la prima vedere din autori români şi străini, culegeri de proverbe şi citate celebre, fişe de lectură ale elevilor, culegeri de exerciţii şi modele de subiecte pentru Evaluarea Naţională pentru clasa a VI-a.

CLASA: a VI-a A

Disciplina: Matematică

Prof. Diaconescu Manuela

Titlul opţional: *MATEMATICA DISTRACTIVA*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă:

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Un opțional propus elevilor pentru a avea posibilitatea înțelegerii mai bine a unor noi metode de rezolvare a problemelor.

CLASA: a VI-a B

Disciplina: Matematica

Profesor: Iconaru Daniela

Titlul opțional: *MATEMATICĂ DISTRACTIVĂ*

Opțional ca disciplină nouă

Grup țintă: elevii clasei a VI-a B

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

De ce Matematică distractivă?

- Matematica poate fi mai atractivă și mai accesibilă.
- Dezvoltă gândirea critică și creativă.
- Pregătește elevii să aplice matematica în viața reală.
- Contribuie la lucrul în echipă și la rezolvarea problemelor.

Obiectivele opționalului

1. Înțelegerea conceptelor matematice prin activități ludice.
2. Aplicarea matematicii în situații reale și modelate.
3. Dezvoltarea raționamentului logic și creativ.
4. Integrarea cunoștințelor matematice cu alte discipline.

Competențe dezvoltate

- Comunicare matematică corectă.
- Gândire logică și raționament critic.
- Capacitate de lucru în echipă.
- Aplicarea matematicii în probleme practice.

- Utilizare responsabilă a tehnologiei pentru învățare.

Beneficii pentru elev

- Învață matematica cu plăcere și interes
- Dezvoltă abilități practice și logice
- Învață să coopereze și să comunice eficient
- Pregătire pentru evaluări și concursuri

Pentru părinți

- Opționalul completează educația obligatorie și stimulează curiozitatea.
- Încurajăm elevii să descopere frumusețea matematicii.
- Colaborarea școală – familie este cheia succesului elevilor.

CLASA: a VI-a B

Disciplina: Limba franceză

Profesor: Chirac Steliana

Titlul opțional: "*LE FRANÇAIS EN IMAGES*"

Opțional ca disciplină nouă

Grup țintă: elevii clasa a VI- a B

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cursul opțional de limba franceză «**Le français en images**» își propune dezvoltarea competențelor de comunicare orală și scrisă, într-o manieră jucăușă, atractivă, conform cu nivelul de cunoștințe al elevilor cărora li se adresează. Materialele folosite la această oră vor fi predominant vizuale (fotografii, imagini, pliante, hărți, benzi desenate, etc). Acestea dezvoltă spiritul de observație, stimulează creativitatea, îi motivează pe elevi să învețe limba franceză și... altfel.

Activitățile desfășurate în cadrul acestui opțional vor contribui la dezvoltarea spontaneității, a imaginației sau a gândirii creative a elevilor. Aceștia nu vor învăța doar cuvinte/expresii în limba franceză, ci vor dobândi încredere în abilitățile lor de a comunica

(scris/ oral) în limba franceză, descoperind în același timp și o altă cultură și civilizație decât cea maternă.

CLASA: V, VI, VII

Disciplina: Geografie

Profesor: Dănăilă Luminița

Titlul opțional: *GEOGRAFIE SI RELIGIE*

Opțional ca disciplină nouă

Grup țintă: elevi gimnaziu

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cursul optional "Geografie si Religie"isi propune sa fie util elevilor ,fiind axat pe legatura dintre locurile de viata si manifestarile religioase.

In cadrul cursului ,vom descoperi perceptia si gandirea oamenilor de-a lungul timpului,asupra Universului,a Pamantului si a fenomenelor geografice,atat din punct de vedere al evolutiei stiintei geografice,cat si religios.Cele doua abordari nu se exclud ,ci se completeaza,oferind o imagine mai complexa.

ÎNVĂȚĂMÂNT LICEAL

CLASA: a IX-a

Disciplina: Limba franceză

Profesor: Colescu Alina

Titlul opţional: *LE DELF – UN PASSEPORT LINGUISTIQUE QUI OUVRE LES PORTES DE L'EUROPE*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: clasele a IX-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Uniunea Europeană se bazează pe conceptul „unitate în diversitate": diversitate culturală, tradiţională, conceptuală şi lingvistică. Această diversitate lingvistică pune în evidenţă faptul că Uniunea Europeană nu reprezintă doar un recipient în care putem introduce deosebirile dintre noi, ci reprezintă o casă comună care protejează diversitatea, o casă unde limba maternă a fiecăruia se transformă într-un izvor de bogăţie, consolidând astfel solidaritatea şi înţelegerea reciprocă.

Limba franceză este vorbită pe tot globul, este considerată o limbă a iubirii, a culturii şi a modei. În plus, fiind o limbă romanică, simililitudinile cu româna o fac mai uşor de învăţat, iar competenţele dobândite pot ajuta la învăţarea altor limbi latine precum spaniola, italiana sau portugheza.

Franceza este una dintre limbile europene vechi care, de-a lungul timpului, s-a diferenţiat de celelalte din jurul său prin bogăția elementelor preluate din straturile lingvistice care au influenţat-o.

Limba franceză continuă să fie învăţată de oamenii de pe tot globul, din diferite motive:

Răspândirea universală

Limba franceză este vorbită de cca. 267 de milioane de persoane pe toate cele 5 continente, clasându-se pe locul al şaptelea în clasamentul celor mai vorbite limbi de pe glob. Se află pe locul al treilea în rândul limbilor utilizate în afaceri la nivel mondial şi a patra limbă cel mai frecvent utilizată pe internet. În plus, este limba oficială în 70 de state.

Este o limbă a culturii

De la sculptori precum Rodin, pictori ca Edgar Degas sau Claude Monet, la scriitori asemenea lui Honoré de Balzac, Victor Hugo sau Émile Zola, la actori ca Alain Delon sau Marion Cotillard, limba franceză poate fi considerată una dintre limbile oficiale ale culturii universale.

Este un simbol al romantismului

Incontestabil limba dragostei, franceza este cunoscută ca fiind una dintre cele mai frumoase limbi vorbite vreodată. Atât datorită farmecului pe care îl oferă vorbitorilor săi, a muzicalității, cât şi a expresiilor nativ romantice, precum tu me manques [imi lipseşti], limba franceză îşi păstrează statutul câştigat cu mult timp în urmă.

Franceza în afaceri

În 2003, Statele Unite erau principalul investitor din Franţa, reprezentând 25% din noile locuri de muncă create în Franţa din investiţii străine. Printre companiile americane cu birouri în Franţa se numără IBM, Microsoft, Mattel, Dow Chemical, SaraLee, Ford, Coca-Cola, AT&T, Motorola, Johnson & Johnson, Ford şi Hewlett Packard.

Pentru România, Franţa reprezintă un important investitor. Printre firmele cu acţionariat direct, majoritar francez se numără Automobile Dacia, Carrefour România şi Renault Commercial Roumanie.

Cursul optional "DELF- NIVEL B1" se adreseaza elevilor de clasa a IX -a care sunt in anul cinci de studiu al limbii franceze si au nevoie de o ora suplimentara pentru a a se pregati pentru obtinerea certificatului DELF-recunoscut in aproape toate tarile lumii si valabil toata viata. Cursul este structurat pe 5 module de examen DELF, având ca scop formarea celor 5 competenţe CERCL.

CLASA: a IX-a

Disciplina: Limba italiană

Profesor: Colescu Alina

Titlul opţional: *IMPARIAMO L'ITALIANO!*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: clasele a IX-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Italiana: Nu doar o limbă, ci o experienţă de viaţă

Italiana este una dintre cele mai influente şi melodioase limbi din lume, iar a o învăţa înseamnă a debloca o experienţă culturală profundă şi o serie de beneficii practice.

Motivaţia Culturală: Să începem cu arta. Italia este epicentrul Renaşterii şi casa a peste 50% din siturile UNESCO din lume. Prin învăţarea limbii, obţii acces direct la capodoperele literare ale lui Dante, la textele operelor lui Verdi şi Puccini şi la terminologia fină din lumea modei şi a designului (gândiţi-vă la dolce vita, espresso sau al dente). Nu mai eşti un simplu privitor, ci un participant activ la frumuseţea italiană.

Avantajul Profesional: Dincolo de cultură, Italia este a treia economie ca mărime din zona euro şi lider mondial în sectoare de nişă: de la inginerie auto de lux (Ferrari, Lamborghini) şi design interior, la producţia de vin şi gastronomie. Cunoaşterea limbii italiene reprezintă un diferenţiator major pe piaţa muncii, deschizând uşi către colaborări, studii sau chiar relocare în companii care preţuiesc estetica şi calitatea.

Conexiunea Lingvistică: Pentru vorbitorii de română, italiana este excepţional de accesibilă. Fiind ambele limbi romanice, similarităţile în vocabular şi gramatică fac ca procesul de învăţare să fie mai rapid şi mai intuitiv. Româna acţionează ca o fundaţie solidă, permiţându-vă să atingeţi un nivel de conversaţie confortabil într-un timp relativ scurt.

Aşadar, învăţarea limbii italiene este o investiţie care aduce dividende nu doar în cunoaştere, ci şi în calitate şi oportunităţi profesionale.

Cursul optional "Impariamo l'italiano !" se adreseaza elevilor de clasa a IX -a care sunt in primul an de studiu şi vor să descopere frumuseţea limbii italiene printr-un curs practic.

CLASA: a IX a

Disciplina: Chimie

Profesor Vîntu Maria

Titlul opţional: *CHIMIE, NATURĂ, VIAŢĂ*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: elevii claselor a IX a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

"Nu poţi învăţa nimic pe nimeni; poţi doar să ajuţi pe cineva să descopere."

Galileo Galilei

Disciplina opţională „Chimie, natură, viaţă" îşi propune să îi ajute pe elevii de clasa a IX-a să înţeleagă legătura directă dintre fenomenele chimice şi lumea în care trăiesc. Printr-o abordare practică şi interdisciplinară, elevii vor descoperi cum procesele chimice influenţează mediul, sănătatea, resursele naturale şi tehnologia modernă. Studiul acestei discipline dezvoltă curiozitatea ştiinţifică, spiritul de observaţie şi capacitatea de a lua decizii informate în situaţii reale. Opţionalul se doreşte a fi un spaţiu de explorare, experiment şi reflecţie, în care chimia devine o cheie de înţelegere a naturii şi a vieţii cotidiene.

CLASA: a IX-a

Disciplina: Matematică

Prof. Diaconescu Manuela

Titlul opţional*: FUNCTII*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă:elevii clasei a IX-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Acest opţional se propune pentru a aprofundare noţiunea de funcţie şi aplicarea operaţiilor cu mulţimi şi functii.

CLASA: a IX-a , a X-a

Titlul opţional: *CURIOZITATI ISTORICE SI GEOGRAFICE PE GLOB*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: elevi liceu

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cursul optional „Curiozitati Istorice si Geografice pe Glob" isi propune sa fie util elevilor ,fiind axat pe legatura dintre locurile de viata si evolutia lor de-a lungul timpului.

In cadrul cursului ,vom descoperi perceptia si gandirea oamenilor asupra evenimentelor istorice si geografice. Cele doua abordari nu se exclud ,ci se completeaza,oferind o imagine mai complexa.

CLASA: a IX-a

Disciplina: Limba Română

Prof. Şerbu Alina

Titlul opţional: *LECTURA ÎN IMAGINI*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: Elevii claselor a IX-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cursul opţional LECTURA ÎN IMAGINI este destinat elevilor din clasa a IX-a de la filiera teoretică şi este gândit ca un opţional pe un an, incluzând un număr de 36 de ore.

Prin elementele de fundamentare şi prin modalităţile de dezvoltare a competenţelor de lectură şi de formare a abilităţilor de interpretare a semnelor iconice si lingvistice, cursul urmăreşte o educaţie bazată pe interdisciplinaritate şi transdisciplinaritate şi permite dezvoltarea competenţelor cheie.

Cursul presupune o incursiune culturală în domeniul artelor, o schimbare a viziunii elevului liceean asupra lecturii (a falsei concurenţe între carte, pe de o parte şi calculator, internet, pe de altă parte), o modalitate de a stimula imaginaţia şi creativitatea tânărului cititor prin lectura imaginii artistice (literare, picturale), o călătorie inter- şi transdisciplinară a limbajului artistic, un joc al descifrării şi construirii de mesaje în texte diferite (opera literară, tablou..).

CLASA: a XII-a

Disciplina: Limba Română

Prof. Şerbu Alina

Titlul opţional: *HERMENEUTICA TEXTULUI LIRIC*

Opţional ca disciplină nouă

Grup ţintă: Elevii claselor a XII-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cursul îşi propune dezvoltarea la elevi a competenţelor de analiză a unui tip special de text literar, şi anume textul liric, date fiind dificultăţile de înţelegere pe care adolescenţii le întâmpină atunci când iau contact cu o astfel de operă. Educarea comportamentului comunicativ oral şi scris al elevilor implică atât o instrucţie teoretică dar mai ales una practică în domeniul hermeneuticii. Importanţa acordată textului liric este evidenţiată prin textele suport anume alese pentru a-i provoca pe elevi să le descifreze, să se iniţieze în a exersa eleborarea de eseuri în vedera susţinerii probei scrise la limba şi literatura română a examenului de bacalaureat.

Din această perspectivă, opţionalul propus va urmări sensibilizarea elevilor faţă de frumosul literar, formarea lor ca cititori de literatură, dezvoltarea motivaţiilor şi a înclinaţiilor pentru lectură, cultivarea gustului estetic, a judecăţii de valoare.

Clasa:a XII-a

Disciplina: Limba Română

Prof. Gheorghiță Daniela

Titlul opțional: *FONETICA SI VOCABULAR*

Opțional ca disciplină nouă

Grup țintă:elevii din clasa a XII-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Cursul opţional este proiectat a se derula pe parcursul a un an (oră pe săptămână) şi se adresează elevilor din clasa a XII -a.

Cursul cuprinde: Fonetică şi vocabular (1 oră pe săptămână). Motivele pentru care a fost ales acest curs sunt: cunoaşterea în detaliu a principalelor probleme ale limbii române ; pregătirea elevilor pentru învăţământul superior ; dobândirea capacităţilor de analiză lingvistică; împletirea analizei lingvistice cu analiza stilistică a textelor studiate la literatura română. Noţiunile de gramatică a limbii române îi ajută pe elevi să identifice mai uşor particularităţile unei limbi străine(modernă sau clasică). Un alt motiv îl reprezintă faptul că studierea limbii române contribuie la cultivarea sensibilităţii elevilor, la nuanţarea exprimării lor. Dincolo de aspectele teoretice, procesul studierii limbii române în şcoală este parte integrantă a acţiunii de cultivare a gândirii elevilor.

Clasa: a XII-a

Disciplina: Matematică

Prof. Diaconescu Manuela

Titlul opțional: *PROBLEMATIZARE ŞI DESCOPERIRE ÎN MATEMATICA*

Opțional ca disciplină nouă

Grup țintă:elevii clasei a XII-a

Durata: 1 oră/săptămână

Scurt argument:

Predarea şi rezolvarea prin problematizare , descoperire şi digitalizare ajuta elevut sa înţeleagă mai bine şi sa rezolve corect exerciţiile.