COLEGIUL NAȚIONAL „ANA ASLAN"
Calea Călărașilor nr. 307 A – BRĂILA
Tel./Fax:0239/611190
E-mail : aslanana@yahoo.com

2888/19.06.2025

MINISTERUL EDUCAȚIEI ȘI CERCETĂRII

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL „Saptamana Verde"

ANUL 2024-2025

În perioada 26.05.2025 - 30.05.2025 s-a desfăşurat SCOALA VERDE, cu programe dedicate activităţilor educative extraşcolare şi extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive. Programul a fost gândit în continuarea celui desfăşurat anul trecut, care, prin formula sa inedită, s-a bucurat de un real succes, elevii având posibilitatea să îşi aleagă activitatile la care doreau să participe, în funcţie de gradul de interes personal. Tot acum, Colegiul „Ana Aslan „ a beneficiat de un program cu finantare care a privit ecologizarea curtii scolii,varuirea gardului si plantarea de flori .

Toate cadrele didactice au venit cu o ofertă extrem de tentantă şi de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală şi informală. Elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar şi alături de alţi profesori ai unităţii, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o Săptămână Verde având un bun prilej, astfel, de a cunoaşte mai bine profesorii, de a interacţina cu aceştia şi în alte împrejurări decât în cadrul formal şi de a consolida relaţia cu aceştia.

I.1. Activităţi reprezentative desfăşurate:

"Asland green" - Activitate outdoor, *"Mini-grădina din curtea școlii"* – activitate outdoor, *Compostul "aurul" din grădina mea*- activitate outdoor, *"Dacă aș fi o plantă, aș fi..."* – activitate outdoor, *"Micii ecologiști în acțiune"* – activitate indoor, *"Schimbările climatice – cauze și consecințe"* – Activitate indoor, *"Cu mic, cu mare la curățenia de primăvară"* – Activitate outdoor-

-Vizită la Ferma de la Coadă –Movila Miresii.; Vizită la Romsilva; Festivalul merelor: În natură mă simt cel mai bine!"

"SOS – Salvaţi natura! - ; Vizitarea serelor din preajma mănăstirii şi observarea condiţiilor de mediu; **"Voie bună, cunoaștere și mișcare!"**

- vizită la Muzeul Brăilei – Secţia de Ştiinţele Naturii - observarea unor ecosisteme alcătuite din fauna şi flora judeţului Brăila, a unor diverse colecţii de plante şi animale; **"Mica noastră grădină!"; "Păstrează un mediu sănătos!"; "Natura, prietena copiilor"**
- excursie – Brăila- Complexul Muzeal de Ştiinţele Naturii "Răsvan Angheluţă" Galaţi – Grădina Zooogică Gârboavele şi retur;
- călătorie cu autocarul; **Concurs Proiect Educational Eco – pasi spre maine: "Natura – spectacol;** Activitate ecologică curăţarea spaţiului verde de deşeuri reziduale, Parcul Monument; Expoziţie de produse din materiale reciclabile; Stop deseurilor in ape! Plimbare pe Dunare in Insula Mica a Brailei. Excursii in Grecia- Muntele Olimp.

2. Numărul de activităţi derulate:

Au fost derulate 60 de activitati diferite

3. Tipuri de activităţi derulate:

- ✓ poluare
- ✓ schimbari climatice
- ✓ managementul deseurilor
- ✓ biodiversitate
- ✓ paduri si viata acvatica
- ✓ cetăţenie democratică:
- ✓ ecologie şi protecţie a mediului:
- ✓ consum si productie sustenabile
- ✓ ateliere practice:
- ✓ dezbateri:
- ✓ risipa alimentara
- ✓ excursie / vizită tematică:
- ✓ catastrofe naturale
- ✓ energie verde
- ✓ expoatare responsabila a resurselor

4. Resurse implicate:

Materiale (bani, pixuri, creioane, coli, lipici, carioci ,poze, telefon mobil, calculator,var ,vopsea, casute pentru pasari,saci,manusi, cosuri pentru depozitare)

Număr cadre didactice: 70

Număr elevi: 1000

Parteneri instituționali:

- Ocolul Silvic Lacu Sărat Brăila.
- Centrul muzeal Delta Dunării , Tulcea
- Ferma de la Coadă –Movila Miresii
- ONG -ul "Colorăm viitorul"
- Palatul Copiilor
- Biblioteca Judeteana
- Teatrul Carabus
- Consiliu Judetean
- Agentia de Mediu
- Seroplant
- Romsilva

5. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ

- Parcuri
- Gradini
- Institutii
- Biblioteci
- Muzee

6. Obiective urmărite:

- formarea şi cultivarea interesului pentru mediu
- promovarea biodiversitatii
- creşterea gradului de implicare în activităţi de mediu
- conştientizare în privinţa responsabilităţii asupra padurilor si vietii acvatice
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacităţii de explorare şi investigare a problemelor privind schimbarile climatice
- îmbunătăţirea competenţelor de receptare a termenului de managementul deseurilor
- dezvoltarea gândirii critice şi a creativităţii;
- cultivarea simţului estetic;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale şi a relaţionării eficiente;
- modalitati de utilizare a energiei verzi
- descoperirea şi valorizarea abilităţilor artistice şi plastice;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- formarea şi cultivarea interesului pentru ştiinţă;
- formarea capacităţii de apreciere corectă a însuşirilor de personalitate;
- dobândirea abilităţii de autocunoaştere;
- cunoaşterea drepturilor unui cetăţean european;
- corelarea teoriei cu practica;
- stimularea spiritului de competiţie;
- cultivarea spiritului civic;
- creşterea prestigiului unităţii în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activităţii:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fişe de lucru;

- ✓ Spectacole de teatru şcolar;
- ✓ Expoziţie de lucrări;
- ✓ Dezbateri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fişe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative şi cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor şi a cadrelor didactice la activităţi diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activităţi diverse - ştiinţifice, estetice şi artistice - culturale (scenete, audiţii, ateliere de lucru), de consiliere şi orientare, concursuri şcolare etc.
- Valorificarea potenţialului artistic şi civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar şi pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităţilor de a proiecta şi desfăşura activităţi cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic şi de implicare în problemele comunităţii;
- Îmbogăţirea cunoştinţelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
- Creşterea interesului faţă de valorile româneşti;
- Practicarea voluntariatului activ şi eficient;
- Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor şi a cadrelor didactice în activităţi nonformale;
- Educarea elevilor în spiritul protejarii mediului.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor şi a cadrelor didactice în activităţi multiple, specifice curricumului nonformal;
- Conceperea şi desfăşurarea de parteneriate educaţionale pentru sprijinirea activităţii extraşcolare;
- Experienţa managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar şi experienţa elevilor în proiecte educaţionale derulate în unitate;
- Tematica activităţilor răspunde particularităţilor de vârstă, personalitate şi preocupărilor elevilor;
- Climat educaţional deschis, stimulativ, datorat relaţiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor şi cu Asociaţia Părinţilor;
- Accesul la Internet;
- Dotarea unităţii cu baza materială necesară susţinerii programului;
- Activităţi interactive, atractive.

b. Puncte slabe:

- Lipsa unor resurse pentru stimularea elevilor;
- Un număr relativ mare de activităţi desfăşurate simultan, cărora li s-a atribuit un spaţiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
- Numărul prea mare / prea mic al participanţilor la unele ateliere;

c. Oportunităţi:

- Posibilitatea dezvoltării personalităţii elevului din multiple perspective, implicit a cadrelor didactice;
- Posibilitatea elevilor de a-şi alege atelierul dorit;
- Posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaşte şi alte colective;
- Dezvoltarea relaţiei elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educaţiei nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a unităţii / educaţiei;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor şi punerea lor în practică;
- Învăţarea nonformală, degajată oferă elevilor şansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua iniţiative pe baza procesului de comunicare;
- Implicarea Consiliului Elevilor în desfăşurarea de activităţi comune;
- Organizarea unor activităţi extraşcolare, ceea ce determină crearea unor relaţii interpersonale;
- Colaborarea cu diverşi parteneri şi disponibilitatea din partea partenerilor;
- Descoperirea frumuseţii locurilor, biodiversitatea, prin excursiile iniţiate.

d. Ameninţări:

- Suprapunerea activităţilor din unitate;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- Neconştientizarea părinţilor / unor elevi privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spaţiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor şi a diriginţilor în promovarea şi susţinerea activităţilor din unitate;
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obţinerii materialelor necesare;

.

Director,
Petcu Adriana Cristina

Echipa de coordonare a programului,
Director adj.Colescu Alina
Coordonator proiecte educationale:
Danaila Luminita