

4618/08.11.2023

RAPORT DE ACTIVITATE

PROGRAMUL „Saptamana Verde”

ANUL 2023-2024

În perioada 23.10.2023 la 27.10.2023 s-a desfășurat SCOALA VERDE, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive. Programul a fost gândit în continuarea celui desfășurat anul trecut, care, prin formula sa inedită, s-a bucurat de un real succes, elevii având posibilitatea să își aleagă activitățile la care doreau să participe, în funcție de gradul de interes personal.

Toate cadrele didactice au venit cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală. Elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alți profesori ai unității, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o Săptămână Verde având un bun prilej, astfel, de a cunoaște mai bine profesorii, de a interacționa cu aceștia și în alte împrejurări decât în cadrul formal și de a consolida relația cu aceștia.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

- Vizită la Ferma de la Coadă –Movila Miresii.; Vizită la Romsilva; Festivalul merelor: În natură mă simt cel mai bine!”
- ”SOS – Salvați natura! - ; Vizitarea serelor din preajma mănăstirii și observarea condițiilor de mediu; ”Voie bună, cunoaștere și mișcare!”
- vizită la Muzeul Brăilei – Secția de Științele Naturii - observarea unor ecosisteme alcătuite din fauna și flora județului Brăila, a unor diverse colecții de plante și animale; ”Mica noastră grădină!”; ”Păstrează un mediu sănătos!”; ”Natura, prietena copiilor”
- excursie – Brăila- Complexul Muzeal de Științele Naturii ”Răsvan Angheluță” Galați – Grădina Zooogică Gârboavele și retur;
- călătorie cu autocarul; **Concurs Proiect Educational Eco – pasi spre maine: “Natura – spectacol;** Activitate ecologică curățarea spațiului verde de deșeuri reziduale, Parcul Monument; Expoziție de produse din materiale reciclabile; Stop deseurilor in ape!; Excursie pe Dunare cu Vaporasul “Lacul Sarat”; **Fabrica de dulciuri Crivalex**

2. Numărul de activități derulate: Au fost derulate 70 de activitati diferite.

3. Tipuri de activități derulate:

- ✓ poluare
- ✓ schimbări climatice
- ✓ managementul deșeurilor
- ✓ biodiversitate
- ✓ păduri și viața acvatică
- ✓ cetățenie democratică:
- ✓ ecologie și protecție a mediului:
- ✓ consum și producție sustenabile
- ✓ ateliere practice:
- ✓ dezbateri:
- ✓ risipa alimentară
- ✓ excursie / vizită tematică:
- ✓ catastrofe naturale
- ✓ energie verde
- ✓ exploatare responsabilă a resurselor

4. Resurse implicate:

Materiale (bani, pixuri, creioane, coli, lipici, carioci ,poze, telefon mobil, calculator)

Număr cadre didactice: 70

Număr elevi: 900

Parteneri instituționali:

- Ocolul Silvic Lacu Sărat Brăila.
- Centrul muzeal Delta Dunării , Tulcea
- Ferma de la Coadă –Movila Miresii
- ONG -ul ”Colorăm viitorul”
- Palatul Copiilor

-
- Biblioteca Judeteana
 - * Grădina Botanică Iași; Univ Al I Cuza; Univ Tehnică Gh Asachi
 - Teatrul Carabus
 - Consiliu Judetean

5. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ

- Parcuri
- Gradini
- Institutii
- Biblioteci
- Muze

6. Obiective urmărite:

- formarea și cultivarea interesului pentru mediu
- promovarea biodiversitatii
- creșterea gradului de implicare în activități de mediu
- conștientizare în privința responsabilității asupra padurilor și vietii acvatice
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor privind schimbările climatice
- îmbunătățirea competențelor de receptare a termenului de managementul deșeurilor
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- cultivarea simțului estetic;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
- modalități de utilizare a energiei verzi
- descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;

-
- formarea și cultivarea interesului pentru știință;
 - formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;
 - dobândirea abilității de autocunoaștere;
 - cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
 - corelarea teoriei cu practica;
 - stimularea spiritului de competiție;
 - cultivarea spiritului civic;
 - creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Spectacole de teatru școlar;
- ✓ Expoziție de lucrări;
- ✓ Dezbateri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fișe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audiții, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;

-
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
 - Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;
 - Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
 - Creșterea interesului față de valorile românești;
 - Practicarea voluntariatului activ și eficient;
 - Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
 - Educarea elevilor în spiritul protejării mediului.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate în unitate;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
- Climat educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților;
- Accesul la Internet;
- Dotarea unității cu baza materială necesară susținerii programului;
- Activități interactive, atractive.

b. Puncte slabe:

- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;

-
- Un număr relativ mare de activități desfășurate simultan, cărora li s-a atribuit un spațiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
 - Numărul prea mare / prea mic al participanților la unele ateliere;

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicat a cadrelor didactice;
- Posibilitatea elevilor de a-și alege atelierul dorit;
- Posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaște și alte colective;
- Dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a unității / educației;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală, degajată oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Implicarea Consiliului Elevilor în desfășurarea de activități comune;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
- Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin excursiile inițiate.

d. Amenințări:

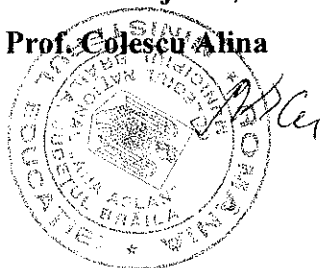
- Suprapunerea activităților din unitate;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;

-
- Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
 - Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor și a diriginților în promovarea și susținerea activităților din unitate;
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;

**Director adjunct,
Prof. Colescu Alina**



**Coordonator program,
Prof. Dănăilă Luminița**











