

1358/26.03.2024.

RAPORT DE ACTIVITATE
PROGRAMUL „ȘCOALA ALTFEL”
ANUL 2023-2024

În perioada 26 februarie - 1 martie la C.N. ANA ASLN, Brăila, s-a desfășurat Săptămâna „Școala Altfel”, cu programe dedicate activităților educative extrașcolare și extracurriculare, organizate sub formă de ateliere interactive. Anul acesta, programul a fost gândit în continuarea celui desfășurat anul trecut, care, prin formula sa inedită, s-a bucurat de un real succes, elevii având posibilitatea să își aleagă atelierul la care doreau să participe, în funcție de gradul de interes personal.

Toate cadrele didactice s-au străduit să vină cu o ofertă extrem de tentantă și de variată, îmbinând latura formală cu cea non-formală și informală. Din chestionarele aplicate după derularea programului „Școala Altfel”, elevii au apreciat timpul petrecut într-un mod plăcut alături de dascălii lor, dar și alături de alți profesori ai unității, pe care nu îi aveau la vreo disciplină de la clasă.

Elevii s-au bucurat în unanimitate de o săptămână cu adevărat „altfel”, consemnată într-un jurnal de activități „altfel”, având un bun prilej, astfel, de a cunoaște mai bine profesorii, de a interacționa cu aceștia și în alte împrejurări decât în cadrul formal și de a consolida relația cu aceștia.

I.1. Activități reprezentative desfășurate:

1. Excursii/ vizite în diverse locații/activități recreative
2. Activități de voluntariat
3. Vizionări de spectacole de teatru/film
4. Ateliere de lucru/ creație/pictură/activități practice
5. Activități sportive/de dans
6. Activități de mediu/cursuri antidrog

2. Numărul de activități derulate:

3. Tipuri de activități derulate: 120

- ✓ educație pentru sănătate:
- ✓ științific:
- ✓ cultural-artistic:
- ✓ competiții / activități sportive:
- ✓ religioasă:
- ✓ cetățenie democratică:
- ✓ ecologie și de protecție a mediului:
- ✓ concursuri:
- ✓ ateliere practice:
- ✓ dezbateri:
- ✓ artistico-plastică:
- ✓ excursie / vizită tematică:
- ✓ calitatea stilului de viață:
- ✓ securitate personală:
- ✓ abilități de viață:

4. Resurse implicate:

Număr cadre didactice: 50

Număr elevi: toți elevii de ciclul primar/gimnazial/liceal

Parteneri instituționali:

- Poliția Brăila
- ONG-uri
- Biserica CEI TREI IERARHI
- Biblioteca liceului/Biblioteca Județeană Panait Istrati, Brăila
- Muzeul de istorie, de etnografie

5. Spații de desfășurare a activităților (în cazul în care au fost și altele, în afara unității de învățământ):

- Parcuri
- Muze
- ONG-uri
- Biblioteca
- Mall
- Teatru/săli de spectacole

6. Obiective urmărite:

- formarea și cultivarea interesului pentru problematica sănătății;
- promovarea talentului și fanteziei elevilor;
- creșterea gradului de implicare în activități cultural – artistice;
- conștientizare în privința responsabilității asumării valorilor morale;
- dezvoltarea spiritului de lucru în echipă;
- dezvoltarea capacității de explorare și investigare a problemelor din viața cotidiană;
- îmbunătățirea competențelor de receptare a textului;
- dezvoltarea gândirii critice și a creativității;
- cultivarea simțului estetic;
- stimularea stimei de sine, a comunicării interpersonale și a relaționării eficiente;
- orientarea școlară și profesională;
- descoperirea și valorizarea abilităților artistice și plastice;
- exersarea comportamentelor ecologice în contexte diferite;
- formarea și cultivarea interesului pentru promovarea valorilor culturale, naționale;
- formarea și cultivarea interesului pentru știință;
- formarea capacității de apreciere corectă a însușirilor de personalitate;

-
- dobândirea abilității de autocunoaștere;
 - cunoașterea drepturilor unui cetățean european;
 - corelarea teoriei cu practica;
 - stimularea spiritului de competiție;
 - cultivarea spiritului critic;
 - creșterea prestigiului unității în comunitatea locală.

7. Proceduri/criterii de evaluare a activității:

- ✓ Aprecieri verbale;
- ✓ Chestionare;
- ✓ Fișe de lucru;
- ✓ Spectacole de teatru școlar;
- ✓ Expoziție de lucrări;
- ✓ Dezbateri;
- ✓ Fotografii, filme, portofolii;
- ✓ Fișe de evaluare;
- ✓ Autoevaluarea;
- ✓ Acordarea de diplome;
- ✓ Analiza SWOT, raportul proiectului.

8. Rezultate înregistrate (aprecieri calitative și cantitative):

- Participarea activă a tuturor elevilor și a cadrelor didactice la activități diferite conforme cu tipurile de proiecte propuse.
- Implicarea în activități diverse - științifice, estetice și artistice - culturale (scenete, audii, ateliere de lucru), de consiliere și orientare, concursuri școlare etc.
- Valorificarea potențialului artistic și civic al elevilor;
- Identificarea valorilor personale, dar și pe cele ale colegilor;
- Exersarea abilităților de a proiecta și desfășura activități cât mai diverse în echipă;
- Dezvoltarea spiritului civic și de implicare în problemele comunității;

-
- Îmbogățirea cunoștințelor elevilor prin mijloace atractive, distractive;
 - Creșterea interesului față de valorile culturale și geografice locale și naționale românești;
 - Practicarea voluntariatului activ și eficient;
 - Dezvoltarea relațiilor interpersonale, elev-elev, elev-profesor, elev – terți;
 - Responsabilizarea elevilor din punct de vedere social, implicarea lor și a cadrelor didactice în activități nonformale;
 - Educarea elevilor în spiritul unui stil de viață sănătos.

9. Analiza SWOT:

a. Puncte tari:

- Implicarea activă a elevilor și a cadrelor didactice în activități multiple, specifice curriculumului nonformal;
- Conceperea și desfășurarea de parteneriate educaționale pentru sprijinirea activității extrașcolare;
- Experiența managerială a cadrelor didactice care lucrează cu diferite categorii de elevi, dar și experiența elevilor în proiecte educaționale derulate în unitate;
- Tematica activităților răspunde particularităților de vârstă, personalitate și preocupărilor elevilor;
- Climat educațional deschis, stimulat, datorat relațiilor interpersonale foarte bune;
- Colaborarea permanentă cu Consiliul Elevilor și cu Asociația Părinților;
- Accesul la Internet;
- Dotarea unității cu baza materială necesară susținerii programului;
- Activități interactive, atractive.
- Manifestarea dorinței elevilor de a continua "Școala Altfel" sub forma atelierelor interactive.

b. Puncte slabe:

- Spațiul insuficient pentru desfășurarea activităților extrașcolare;
- Lipsa resurselor pentru stimularea elevilor;
- Un număr relativ mare de activități desfășurate simultan, cărora li s-a atribuit un spațiu temporal limitat, având ca urmare o diseminare slabă a rezultatelor;
- Numărul prea mare / prea mic al participanților la unele ateliere;
- Lipsa unui spațiu adecvat, a unei recuzite necesare organizării spectacolelor;
- Lipsa implicării părinților în derularea activităților;
- Implicarea slabă a unor elevi.

c. Oportunități:

- Posibilitatea dezvoltării personalității elevului din multiple perspective, implicat a cadrelor didactice;
- Posibilitatea elevilor de a-și alege atelierul dorit;
- Posibilitatea elevilor / profesorilor de a cunoaște și alte colective;
- Dezvoltarea relației elev – profesor, profesor – elev, prin aportul educației nonformale;
- Reducerea absenteismului / abandonului prin abordarea în manieră diferită a unității / educației;
- Promovarea ideilor proprii ale copiilor și punerea lor în practică;
- Învățarea nonformală, degajată oferă elevilor șansa de a se exprima liber, fără constrângerea notării, de a lucra în echipă, de a lua inițiative pe baza procesului de comunicare;
- Implicarea Consiliului Elevilor în desfășurarea de activități comune;
- Organizarea unor activități extrașcolare, ceea ce determină crearea unor relații interpersonale;

-
- Colaborarea cu diverși parteneri și disponibilitatea din partea partenerilor;
 - Descoperirea frumuseții locurilor, biodiversitatea, prin excursiile inițiate.

d. Amenințări:

- Suprapunerea activităților din unitate;
- Scăderea interesului pentru unele ateliere;
- Numărul prea mare de proiecte cărora li s-a asociat un timp limitat, concomitent, pot determina neatingerea scopului/ obiectivelor urmărite;
- Neconștientizarea părinților / unor elevi privind rolul implicării lor;
- Lipsa fondurilor, a spațiilor, a recuzitei necesare.

10. Recomandări, sugestii:

- O sală de activități culturale adecvată;
- Funcționarea mai performantă / acces mai mare la internet pentru derularea activităților;
- Stimularea elevilor cu premii;
- Realizarea unei mai bune colaborări între cadre didactice, implicarea tuturor profesorilor și a diriginților în promovarea și susținerea activităților din unitate;
- Colaborarea cu comunitatea locală, cu sponsori în vederea obținerii materialelor necesare;
- Continuarea activităților din programul “Școala Altfel” sub formă de ateliere interactive, după modelul acestui an școlar, doar cu o mai bună organizare a timpului și a resurselor materiale.

Director
Petcu Adriana Cristina



Echipe de coordonare a programului,

DAE., COLESCU ALINA

C.P.P.E., ȘERBU ALINA



















