

EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI A VIII-A
Anul școlar 2020 – 2021
Limba și literatura română
BAREM DE EVALUARE ȘI DE NOTARE
Simulare

- Se punctează orice modalitate de rezolvare corectă a cerințelor.
- Nu se acordă punctaje intermediare, altele decât cele precizate explicit în barem.
- Se acordă zece puncte din oficiu. Punctajul total este de 100 de puncte. Nota finală se calculează prin împărțirea la zece a punctajului total acordat pentru lucrare.

Subiectul I
(70 de puncte)
A.

1. câte 1 punct pentru notarea oricărui două nume vechi din onomasticonul românesc care au fost adăugate la numele preluate din inventarul apusean între anii 1995 – 1999, așa cum reiese din textul 2 (de exemplu: Alexandru, Mihai, Nicolae, Ana, Ioana, Maria). **2 x 1 punct = 2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **b** **2 puncte**
3. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **a** **2 puncte**
4. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
5. câte 1 punct pentru stabilirea corectitudinii/incorectitudinii fiecăruia dintre enunțuri **6 x 1 punct = 6 puncte**

Enunțul	Corect	Inc corect
Desertul preferat al fetei este budinca de orez.	x	
Sakiz Sardunya își întreabă tatăl de ce i-a ales un astfel de nume.		x
Fetița descoperă în enciclopedie că mușcata curgătoare provine din Africa de Sud.	x	
Sakiz Sardunya consideră că e un personaj imaginar.		x
O traducere liberă a formulei „nomen est omen” este dată de Gh. Bolocan.		x
Prenumele duble s-au înmulțit după anul 1992.	x	

6. – câte 2 puncte pentru menționarea fiecărui tipar textual din fiecare dintre fragmentele date:
 - a) dialogat; b) descriptiv **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - câte 1 punct pentru formularea fiecărui răspuns în câte un enunț **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. – precizarea unei legături, la nivelul conținutului, care se poate stabili între cele două texte date (de exemplu: alegerea numelui/pre numelui de către părinți, impactul numelui asupra celui care-l poartă etc.) **2 puncte**
 - prezentarea legăturii precizate: prezentare adecvată și nuanțată – 3 puncte; schematică – 2 puncte; încercare de prezentare – 1 punct **3 puncte**
 - respectarea numărului minim de cuvinte **1 punct**
8. – menționarea răspunsului la întrebarea dată **1 punct**
 - motivarea răspunsului menționat, valorificând textul dat: nuanțat și adecvat, cu valorificarea textului dat – 3 puncte; schematic, cu valorificarea textului dat – 2 puncte; tendință de generalizare, încercare de motivare, lipsa de valorificare a textului – 1 punct **3 puncte**

- respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- încadrarea în limita de cuvinte indicate **1 punct**

- 9.** – precizarea unui alt text literar studiat sau citit ca lectură suplimentară asociat fragmentului din *Fetița căreia nu-i plăcea numele său* de Elif Shafak. **1 punct**
- câte 2 puncte pentru prezentarea asemănării și a deosebirii: adecvat – 2 puncte; simpla precizare a asemănării/a deosebirii – 1 punct **2 x 2 puncte = 4 puncte**
 - respectarea normelor de ortografie și de punctuație (0-1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**

B.

1. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
2. scrierea literei corespunzătoare răspunsului corect: **c** **2 puncte**
3. câte 2 puncte pentru înlocuirea corectă a fiecărui cuvânt indicat (de exemplu: Dintotdeauna oamenii au arătat/au exprimat/au afirmat un dezinteres.) **2 x 2 puncte = 4 puncte**
4. – câte 1 punct pentru transcrierea oricărui trei substantive (de exemplu: *într-un oraș, pe o stradă, la etajul, al unui bloc, o fetiță*) **3 x 1 puncte = 3 puncte**
– câte 1 punct pentru precizarea fiecărui caz (de exemplu: *la etajul* – acuzativ, *al unui bloc* – genitiv, *o fetiță* – nominativ) **3 x 1 puncte = 3 puncte**
5. - câte 1 punct pentru transcrierea corectă a fiecărei propoziții (*Tendințele novatoare se manifestă prin impunerea dorinței părinților de a atribui copilului nou-născut un nume preferat de ei. și de care aminteam mai sus.*): **2 x 1 punct = 2 puncte**
- câte 2 puncte pentru precizarea felului fiecărei propoziții transcrise (propoziție principală, propoziție atributivă): **2 x 2 puncte = 4 puncte**
6. – câte 1 punct pentru respectarea tipului de enunț cerut: enunț asertiv (de exemplu: *Aceasta este o urare.*) și enunț interogativ (de exemplu: *Ai terminat de subliniat?*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru alcătuirea fiecărei propoziții cu respectarea cerințelor date: cuvântul „urare” să fie nume predicativ (de exemplu: *Aceasta este o urare.*) și forma de supin a verbului „a sublinia” să fie complement direct (de exemplu: *Ai terminat de subliniat?*) **2 x 1 punct = 2 puncte**
– câte 1 punct pentru corectitudinea logică și gramaticală a propoziției **2 x 1 punct = 2 puncte**
7. câte 2 puncte pentru completarea spațiilor libere din textul dat cu forma corectă a cuvintelor scrise între paranteze (agreează, vieții, unei) **3 x 2 puncte = 6 puncte**

Subiectul al II-lea

(20 de puncte)

Conținutul compunerii – 12 puncte

- adecvarea conținutului la cerință, prin prezentarea unei emoții/unui sentiment din timpul lecturii: în totalitate – 2 puncte; parțial, cu divagații – 1 punct **2 puncte**
- notarea datei **1 punct**
- utilizarea persoanei I în redactarea paginii de jurnal **1 punct**

-
- prezentarea unei emoții/a unui sentiment, resimțită/resimțit în timpul lecturii: nuanțată – 2 puncte; schematică – 1 punct **2 puncte**
 - câte 3 puncte pentru redactarea fiecăreia dintre secvențele solicitate (narativă și descriptivă), cu respectarea tiparului textual: în totalitate – 2 puncte; parțial – 1 punct

2 x 3 puncte = 6 puncte

Redactarea compunerii – 8 puncte

- marcarea corectă a paragrafelor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- coerența textului: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- proprietatea termenilor folosiți: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- corectitudinea gramaticală: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- claritatea exprimării ideilor: în totalitate – 1 punct; parțial – 0 puncte **1 punct**
- respectarea normelor de ortografie (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- respectarea normelor de punctuație (0 – 1 greșeli – 1 punct; 2 sau mai multe greșeli – 0 puncte) **1 punct**
- lizibilitate **1 punct**

Notă! Punctajul pentru redactare se acordă doar în cazul în care compunerea are minimum 150 de cuvinte și dezvoltă subiectul propus.