

COLEGIUL NAȚIONAL “ ANA ASLAN “

Nr. 519/18.02.2019

**RAPORTUL GENERAL PRIVIND STAREA ȘI
CALITATEA ÎNVĂȚĂMÂNTULUI ÎN UNITATEA
ȘCOLARĂ
ÎN SEMESTRUL I
AL ANULUI ȘCOLAR
2018 /2019**

DIRECTOR – PROF. MIRON GINA
DIRECTOR ADJUNCT – PROF. COLESCU ALINA
DIRECTOR ADJUNCT – STAMATE NICOLETA
DEZBATUT IN CP 21.02.2019
VALIDAT IN CA 22.02.2019

CUPRINS

1. RESURSE UMANE

1.1 CADRE DIDACTICE - încadrare statistic pe niveluri de învățământ, niveluri de pregătire, grade didactice.

1.2 ELEVI

1.2.1 ȘCOLARIZAREA

1.2.2. FRECVENȚA – cauze ale absenteismului, măsuri ameliorative

1.2.3. REZULTATE LA ÎNVĂȚĂTURĂ – CORIGENȚE – statistic, comparativ cu anul școlar trecut, analiza, cauze, măsuri ameliorative.

1.2.4. REZULTATE OBȚINUTE LA CONCURSURI ȘI OLIMPIADE ȘCOLARE

1.2.5. SITUATIA PRIVIND NUMARUL DE MANUALE ACHIZITIONATE
LA CLASELE a XI a SI a XII a

1.3. ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR ȘI NEDIDACTIC

2. DESFĂȘURAREA PROCESULUI EDUCAȚIONAL

2.1. ACTIVITATEA COMISIILOR – analiza , eficiență

2.2. ACTIVITATEA DE PERFEȚIONARE A CADRELOR DIDACTICE- – modalități, măsuri ameliorative

2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE – modalități, eficiență, măsuri ameliorative

2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

3.2. COLABORAREA CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII, FUNDAȚII

3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

3.4. PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

3.5. COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1. BAZA MATERIALĂ

4.2. SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL I

4.3. FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL I

1. RESURSE UMANE TOTAL – 96,5
CADRE DIDACTICE – 76
PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR – 9,5
PERSONAL NEDIDACTIC - 11

1.1 CADRE DIDACTICE : total 78 din care

- **învățământ preșcolar, primar, gimnazial, liceal**: total- 46 din care:

- titulari -**35**
- titular cu detasare/completare de norma- 7
- suplinitori calificat- **2**
- plata cu ora - **1**
- grade didactice: grad I –**32**
 - grad II –**7**
 - grad definitiv **5**
 - debutant **2**
 - doctorat **1**

- **invatamant postliceal** –total- **52** din care:

- titulari **16**
- suplinitori calificati **16** – **personal asociat**

Din care : 15 maistri instructori (asistenti medicali)

- 17 profesori
- gr. I – **12**
- gr. II – **4**
- def. – **4**
- deb. – **16**

1.2 ELEVI

1.2.1 ȘCOLARIZARE

Nivel preșcolar – 3 grupe – **54 copii**

Numarul de clase – **51 clase – 1308 elevi**

- **la învățământul primar – 8 clase – 200 elevi**

- 1 clasă 0 – 27 elevi
- 2 clase I – 47 elevi
- 2 clase a II a – 44 elevi
- 2 clase a III-a – 56 elevi
- 1 clasa IV – 26 elevi

- **la învățământul gimnazial - 6 clase – 166 elevi**

- 1 clasa a V a – 25 elevi
- 1 clasă a VI a – 27 elevi
- 2 clase a VII –a – 54 elevi
- 2 clase a VIII –a - 60 elevi

- **la invatamantul liceal – 12 clase** cu profil real specializarea: **stiintele ale naturii – 346 elevi**

- la învățământul **postliceal** - 22 clase cu 542 elevi din care 12 clase 261 elevi buget și 10 clase 281 elevi cu taxa cu următoarele specializări
 - 10 clase asistent medical generalist – 281 elevi- taxă
 - 6 clase asistent de farmacie – 145 elevi- buget,
 - 6 clase asistent medical balneofiziokinetoterapie și recuperare – 116 elevi- buget

Total elevi înscriși la începutul anului școlar 1308 – 51 clase :

- nivel preșcolar - 54
- învățământ primar – 200
- învățământ gimnazial - 166
- învățământul liceal - 346
- învățământul postliceal- 542 – 261 buget și 281 taxa

Elevi rămași la sfârșitul semestrului I 1253 din 1308:

- nivel preșcolar - 55
- învățământ primar-196
- învățământ gimnazial-167
- învățământul liceal - 347
- învățământul postliceal – 488- 222 buget și 266 taxa

Diferența dintre efectivele de elevi înscriși la începutul anului școlar și rămași la sfârșitul semestrului I se datorează:

- **învățământ primar :** 4 copii plecați
- **învățământul gimnazial :** 1 copil plecat, 2 copii veniți
- **învățământ liceal :** 1 copil venit
- **învățământ postliceal:** 33 retrași din motive sociale și 21 exmatriculați datorită absențelor

1.2.2. FRECVENȚĂ

FRECVENȚA ELEVILOR – NIVEL PRIMAR, GIMNAZIAL, LICEAL

CLASA	SEM I an școlar 2017/2018			Semestrul I 2018 -2019		ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV
	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	ABSENȚE NEMOTIVATE PER ELEV	TOTAL ABSENȚE	MOTIVATE	SEMI 2018/2019
O A	0	0	0	561	370	7,95
O B	24	24	0	Nu există	-	-
I A	49	49	0	8	2	0,25
I B	24	24	0	130	130	0
IIA	24	19	0,17	69	69	0
IIB	27	27	0	23	23	0

III A	56	28	1,07	34	14	0,68
IIIB	Nu există	-	-	645	446	7,37
IV	40	31	0,56	106	57	1,8
TOTAL	244	202	0,60	1470	1054	3,61
V A	140	140	0	151	150	0,038
V B	Nu există	-	-	Nu există	-	-
VIA	78	78	-	225	225	0
VIB	244	224	0,74	Nu există	-	-
VII A	122	89	1,1	147	147	0
VII B	327	217	3,7	318	315	0,12
VIII A	348	257	3	225	188	1,23
VIII B	Nu există	-	-	467	309	5,26
TOTAL	1259	1005	2,13	1533	1334	1,66
IX A	285	260	0,86	402	303	3,3
IX B	508	359	5,13	249	208	1,36
IX C	138	90	1,6	555	469	2,96
X A	483	348	4,6	499	378	4,03
X B	355	201	5,5	392	322	2,80
X C	386	243	4,7	300	198	3,77
XI A	618	488	4,4	563	437	4,2
XI B	839	789	1,6	534	322	7,06
XI C	584	437	5,06	517	362	5,16
XII A	350	199	6,04	616	465	5,39
XII B	438	266	6,3	821	759	2,13
XII C	584	388	7	709	547	5,58
TOTAL	5568	4068	4,39	6157	4770	3,97

SITUAȚIA FRECVENȚEI COMPARATIV CU SEMESTRUL I DIN ULTIMII 4 ANI ȘCOLARI SEMESTRUL I

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ANUL ȘCOLAR 2015 – 2016			ANUL ȘCOLAR 2016 – 2017		
	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV
PRIMAR	542	390	0,83	546	454	1,01
GIMNAZIAL	1257	958	1,90	1485	1156	2,58
LICEAL	6412	5154	3,96	5797	4746	3,12
NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	ANUL ȘCOLAR 2017 – 2018			ANUL ȘCOLAR 2018 – 2019		
	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV	TOTAL ABSENȚE	DIN CARE MOTIVATE	NR. ABSENȚE NEMOTIVATE PER. ELEV

PRIMAR	244	202	0,60	1470	1054	3,61
GIMNAZIAL	1259	1005	2,13	1533	1334	1,66
LICEAL	5568	4068	4,39	6157	4770	3,97

SANCTIUNI APLICATE semestrul I in ultimii patru ani scolari

NIVEL DE ÎNVĂȚĂMÂNT	AVERTIS MENTE		NOTE LA PURTARE												
			8-9		7		6		5		4		3		
	G	L	G	L	G	L	G	L	G	L	G	L	G	L	
2015 – 2016	0	4	6	15	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2016-2017	0	3	1	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2017-2018	0	0	4	9	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
2018-2019	0	1	6	10	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0

MASURI AMELIORATIVE

In semestrul I se constata o creștere a numărului de elevi sanctionati cu scaderea notei la purtare . La nivel liceal se constată o reducere a numărului de absențe nemotivate per elev. **Se remarcă la majoritatea claselor numărul MIC de absențe nemotivate per elev : IXB, IXC, XB, XIIB ; Clasa cu cel mai mare număr de absențe nemotivate XI B – 7,06 .** Comparativ cu semestrul I al anului școlar anterior se remarcă o **diminuare** a numărului de absențe nemotivate/ elev (de la 4,49 la 3,97) ne propunem sa continuam pentru semestrul II acțiunile de diminuare a absentismului școlar : monitorizarea elevilor cu situații speciale (părinți plecați în străinătate, elevi din mediul rural,) care au înregistrat multe absențe nemotivate pe semestrul I

- legătura strânsă cu familiile elevilor
- monitorizarea activității comisiei pentru monitorizarea frecvenței elevilor
- depistarea cauzelor și analiza motivelor pentru care se absentează
- orientarea elevilor cu probleme către psihologul școlii
- analiza stării de sănătate a elevilor oglindită în numărul scutirilor medicale.
- Evidențierea elevilor fără absențe.

1.2.3 REZULTATELE LA ÎNVĂȚĂTURĂ- CORIGENTE

ÎNVĂȚĂMÂNT PRIMAR – PROMOVABILITATE 99 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul semestrului I	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți I
				S	B	FB	
0	27	24	24	-	-	-	-
I A	24	24	24	3	5	16	-
IB	23	23	23	-	1	22	-
II A	22	22	22	-	-	22	-
IIB	22	22	22	2	2	18	-

III A	29	29	29	9	10	10	-
III B	27	27	26	4	12	10	-
IV	26	26	26	4	13	2	-
TOTAL	200	200	200	22	43	100	-

La învățământul primar se constată o creștere a nr. de elevi cu FB .

ÎNVĂȚĂMÂNT GIMNAZIAL - PROMOVABILITATE 92 %

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			Corigenți
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 – 10	
V	25	26	26	-	14	12	0
VI	27	26	24	-	12	12	2
VIIA	30	30	25	-	10	15	5
VIIB	24	25	23	-	14	9	2
VIII A	30	30	30	-	12	18	0
VIII B	30	30	23	1	11	11	7
TOTAL	166	167	148 - 88,62%	1	73	77	16

Elevi cu medii peste 9,75

Clasa V Ancuța Eduard Gabriel – 9,94 Nichifor Luca Laurențiu – 9,82	Clasa a VI a A Dârnea Daria – 10 Grosu Ioana – 9,82 Dima Ștefan – 9,88 Sloată Georgiana – 9,76 Mălai Cristian – 9,82
Clasa a VII A Mocanu Cosmina – 10 Stoicescu Alexandru -10 Buzea Alexandra – 9,87 Nita Iancu – 9,87	Clasa VII B -
Clasa VIII A Lungu Aura – 10 Neculae Alexandria - 10 Vlad Bianca – 10 Costea Valentin – 10 Budur Armand - 10	Clasa VIIB Draghia Florian – 9,95 Grigore Cosmin – 9,78

NIVEL GIMNAZIAL – SITUAȚIA CORIGENȚELOR

Clasa a VIII a B– 7 elevi corigenți la disciplina matematică;

Clasa a VII-a A – 5 elevi corigenți matematică, 1 elev corigent lb. engleză;

Clasa a VII-a B– 2 elevi corigenti : matematica;

Clasa a VI –a – 1 elev corigent la matematică, 1 elev corigent la istorie, lb. engleză, lb. germană;

La învățământul gimnazial se constată un nivel de pregătire mai bun al elevilor care au 77 medii cuprinse între 9 – 10 .

INVĂȚĂMÂNT LICEAL – PROMOVABILITATE 91 %

	Clasa	Numar total elevi la inceputul anului	Numar elevi ramasi la sfarsitul semestrului I	Numar elevi promovati			Corigenti				
				Total	Pe medii			Numar de obiecte			
					5-6,99	7-8,99	9-10	1	2	3	4 SN
1.	a IX-a A	30	30	29	-	17	12	1	-	-	-
2.	a IX-a B	29	30	28	-	20	8	2	-	-	-
3.	a IX-a C	29	29	24	-	14	10	3	2	-	-
Total	a-IX-a	88	89	81 – 91,01%	-	51	30	6	2	-	-
4.	a X-a A	30	30	26	1	11	14	2	2	-	-
5.	a X-a B	25	25	24	-	10	14	1	-	-	-
6.	a X a C	27	27	24	-	12	12	3	-	-	-
total	a-X-a	82	82	74-90,24 %	1	33	40	6	2	-	-
7.	a XI-a A	30	30	30	2	14	14	-	-	-	-
8.	a XI-a B	30	30	27	1	17	9	3	-	-	-
9	aXI-aC	30	30	24	-	14	10	6	-	-	-
Total	aXI-a	90	90	81-90 %	3	45	33	9	-	-	-
10	aXII-aA	28	28	25	-	17	8	3	-	-	-
11	aXII-aB	29	29	23	-	19	4	3	2	-	1
12	a XII-aC	29	29	24	-	14	10	4	1	-	-
total	a-XII-a	86	86	72 – 83,72 %	-	50	22	10	3	-	1
total	Scoala-liceu	346	347	308-88,74 %	4	179	125	31	9	-	1

INVĂȚĂMÂNT LICEAL - COMPARATIV - PROMOVABILITATE

Sem I 2015- 2016 86 %

Sem I 2016-2017 91%

Sem I 2017-2018 87,40%

Sem I 2018-2019 88,74%

Nr. Crt.	Inscrisi la inceputul anului scolar	Ramasi la sfarsitul anului scolar	Promovati	Promovati pe medii			corigenti
				5 – 6,99	7 – 8,99	9 - 10	
IX 2015 – 2016	86	86	77-89%	-	57	20	9
IX 2016-2017	86	86	81-94%	-	50	31	5
IX 2017-2018	87	86	75 – 87,20%	-	47	27	12
IX 2018-2019	88	89	81 – 91,01%	-	51	30	8
X 2015 – 2016	83	84	80-95 %	-	61	19	4
X 2016-2017	90	89	80-90 %	-	55	25	9
X 2017-2018	87	87	80-91,95 %	1	47	32	7
X 2018-2019	82	82	74-90,24 %	1	33	40	8
XI 2015 – 2016	75	74	60-81 %	-	47	14	13 + 1 sn
XI 2016-2017	83	83	75-90 %	1	54	20	8+1 sn
XI 2017-2018	88	88	73-82,95 %	-	44	29	15
XI 2018-2019	90	90	81-90 %	3	45	33	9
XII 2015-2016	73	74	58-70 %	-	32	26	16
XII 2016-2017	73	71	66-93 %	-	60	26	5
XII 2017-2018	80	80	70-87,50 %	1	47	22	10
XII 2018-2019	86	86	72 – 83,72 %	-	50	22	13+1 sn
TOTAL							
2015-2016	317	319	275-86	-	197	196	42+1sn
2016-2017	332	329	302-91%	-	219	102	27+1sn
2017-2018	342	341	298-87,4%	2	185	110	44
2018-2019	346	347	308-88,74 %	4	179	125	10

ELEVII CU MEDII ÎNTRE 9,50 – 10

CLASA IX A Danciu Alina – 10 Condur Teodora -10 Neculai Alexandru – 9,94 Bostan Loredana – 9,88 Boingeanu Rebeca – 9,82 Popa Andreea – 9,64 Bucioc Irina – 9,52	CLASA IXB Florea Mariana- 9,50
CLASA IXC Dragu Diana – 9,76 Cristea Carol – 9,62 Mîtcă Loredana – 9,62 Mîtcă Ana – 9,62 Ion Alexandreu – 9,58	CLASA X A Lămășanu Bogdan – 9,94 Mihalcea Gabriela – 9,88 Postolache Rareș – 9,83 Pungă Maria – 9,61 Mocanu Andrei – 9,55
CLASA X B Hornea Daniela – 10 Iancu Bianca- 9,88 Popescu Maria – 9,77 Basarab Elena – 9,72 Roșca Raluca – 9,61	CLASA X C Moldoveanu Andreea – 9,61 Bogoiu Laurențiu – 9,55 Constantinescu Ana Maria – 9,55 Urse Elena – 9,55
CLASA XI A Popa Andreea Mădălina – 9,88 Dache Florentina – 9,92 Saracila Teodora – 9,85 Mihalache Alexandra – 9,71 Olteanu Simona – 9,71 Olteanu AnaMaria – 9,69 Lipan Andreea – 9,64 Popa Elena – 9,64	CLASA XI B Popa Valentin – 9,93 Mindrila Madalina – 9,80
CLASA XI C Coconcea Valentin – 9,85 Avram Andreea – 9,85 Stanciu Florentina – 9,64 Cristea Ioana – 9,57	CLASA XII A Banacovschi Diana – 9,66
CLASA XII B -	CLASA XII C Mocanu Alina – 10 Grigoras Andra – 9,93 Dimofte Oana – 9,87 Stanciu Denisa – 9,56 Mitescu Flori – 9,50

La învățământul liceal constatăm că procentajul de promovabilitate este mai mare comparativ cu semestrul I al anului școlar trecut . Se remarcă o creștere a numărului de elevi cu medii cuprinse între 9 și 10 și de asemenea o reducere a numărului de elevi corigenți (de la 44 la 10).

NIVEL LICEAL - SITUAȚIA CORIGENȚELOR

Sunt 27 elevi corigenți la disciplinele :10 matematica, 16 biologie, 1 geografie, 2 chimie

Clasa 9 A 1 elev corigent la matematică ;	Clasa 9 B 2 elevi corigenți la matematică;
Clasa 9 C 2 elevi corigenți la matematică și biologie și 3 elevi corigenți la biologie ;	Clasa X A 2elevi corigenți la matematică, 2 fizică, 2 biologie;
Clasa 10 B 1 elev corigent matematica;	Clasa 10 C 3 elevi corigenți matematică ;
Clasa 11 A -	Clasa 11 B 3 elevi corigenți matematica;
Clasa 11 C 5 elevi corigenți biologie, 1 corigent matematică;	Clasa 12 A 2 elevi corigenți la biologie, 1 elev corigent matematică;
Clasa 12 B 2 elevi corigenți la matematică, 1 elev corigent la biologie, 2 elevi corigenți la matematică și biologie;	Clasa 12 C 1elev corigent lamatematică și biologie, 2 elevi corigenți la fizică, 1 elevcorigent la biologie și 1 elev corigent la fizică;

MĂSURI AMELIORATIVE

In procesul de predare-invatare se va pune accentul pe tratarea diferentiata a elevilor.

- se vor folosi metode si procedee didactice care sa-i transpuna pe elevi in participanti activi in procesul de invatare.
- se va acorda o mare importanta folosirii in procesul de predare-invatare a metodelor clasice si a celor moderne.
- pentru reducerea nr.de corigenti la nivelul fiecarei materii se vor monitoriza elevii cu probleme, atat din punct de vedere al prezentei la orele de curs, cat si in realizarea temelor comune si suplimentare, in scopul recuperarii acestora.
- identificarea stilurilor de învățare ale tuturor elevilor în vederea adaptării strategiilor didactice

1.2.4 REZULTATE OBTINUTE LA OLIMPIADE ȘI CONCURSURI ȘCOLARE

Denumire concurs / etapa	Nr. elevi participanți	Rezultate	Prof. coordonator
Concursul Național ”Amintiri din copilărie”	24	Premiul I Titei Yanis Oancea Bianca Mocanu daria Dumitru Iustin Rotaru Amalia Stamă Raul Cojocaru Cristi Premiul al II –lea Dan Sofia Cotiș Stefania Bătrânu Toni Staiter Irina Tudor Andrada Dinu David Oancea Bianca Mladin Florina Șerbănescu Raisa Premiul al III-lea Popa Miruna Dumitrică Alessia Mălureanu Alessia Grădinaru Bogdan	Neculai Daniela
Comper CLR	24	Badea A. Cojocaru A. Fronea N. Gheorghe A.	Negoiu A.
Comper MEM	23	Cojocaru A. Costache Fronea N.	Negoiu A.
Comper Comunicare	23	Premiul I – 12 elevi Premiul II - 3 elevi Premiul III – 4 elevi	Codreanu Magdalena
Comper matematică	22	Premiul I – 9 elevi Premiul II -16 elevi Mențiune – 1 elev	Codreanu Magdalena
Gazeta matematică Junior	17	Premiul I – 5 elevi Premiul II – 2 elevi Mențiune – 1 elev	Codreanu Magdalena
Lumina Math	3	Feraru - Premiul I	Băcanu M.

Comper – lb. română	21	Premiul I- 4 elevi Premiul II – 10 elevi Premiul III – 2 elevi	Băcanu M.
Comper –matematică	21	Premiul I -3 elevi Premiul II – 3 elevi Premiul III – 3 elevi	Băcanu M.
Comper – lb. română	22	Premiul I- 7 elevi Premiul II – 4 elevi	Nicolau T.
Comper –matematică	22	Premiul I -6 elevi Premiul II – 8 elevi Premiul III – 4 elevi	Nicolau T.
Bucuriile toamnei	1	Pană Albert – premiul I	Nicolau T.
Lumina Math	1	Bunea Albert – premiul I	Neculae Gabriela
Magia Crăciunului	4	Premiul III Drăguț E. Frățilă A. Negoită A. Bogdan A.	Neculae Gabriela
Plastilina jucăușă	2	Manolache B. – premiul II Iasinovschi I. – premiul III	Neculae Gabriela
Comper – lb. română	14	Duminică I. – premiul I Bogdan A. – premiul II Manolache B. – premiul III Rapu L - mențiune	Neculae Gabriela
Comper –matematică	9	Bunea A. – premiul II Aramă Miruna – premiul III Apetrei A. – premiul III Răpu L. - mențiune	Neculae Gabriela
Gazeta matematică	12	Bunea A. – premiul II Manolache B. – premiul III Bogdan A. – mențiune Mandache D. - mențiune	Neculae Gabriela
Concursul Național ”Amintiri din copilărie”	22	Premiul I Ulidescu Alexandru BujorMatei	Codrescu Mariana
Proeducația	24	Premiul I Bujor M. Coteț Lentu Mustață Vlădescu	Codrescu Mariana
Comper – lb. română	26	Constantin – premiul I	Codrescu Mariana

Comper –matematică	26	Ulidescu A. – premiul I Constantin – premiul I	Codrescu Mariana
Concurs ”Magia Crăciunului”	4	Premiul II	Gheorghe L.
Centenarul mării Uniri	2	Premiul I	Gheorghe L.
Comper Matematică	20	Premiul I – 3 elevi Premiul II – 5 elevi Premiul III – 2 elevi Mențiune – 4 elevi	Gheorghe L.
Comper Lb. Română	20	Premiul I – 5 elevi Premiul II – 4 elevi Premiul III – 3 elevi Mențiune – 4 elevi	Gheorghe L.
Olimpiada biologie	2	Hornea Daniela – calificată et. județeană	Petcu A.
Olimpiada națională Sportică Școlară	4	Premiul III Sărăcilă Teodora - cls. XI A Popa Andreea – cls. XI A Lipan Andreea - cls. XI A Ivan Georgiana - cls. XI A	Ciocan valentin
Concurs interjudețean ” Decouvrons la géographie de la France”	2	Premiul III Bucur Marinela – cls. X A Pîrlog Cosmin– cls. X A	Colescu A. Dănăilă L.

MĂSURI CE SE IMPUN

- pregătire diferențiată cu elevii capabili de performanță
- program intens de pregătire a elevilor capabili de performanță prin efectuarea de ore suplimentare
- stimularea participării elevilor la olimpiade și concursuri școlare prin acordarea de premii

1.2.5.SITUATIA PRIVIND NUMARUL DE MANUALE ACHIZITIONATE LA CLASELE a XI a SI a XII a An scolar 2018 – 2019

Elevii claselor a XI-a si a XII-a au primit gratuit toate manualele scolare.

ÎNCADRAREA CU PERSONAL DIDACTIC AUXILIAR - 10,5 POSTURI

Funcția	Număr posturi
Contabil	2,5
Secretar	2
Laborant	1
Operator date	0,5
Informatician	1

Administrator	1,5
Bibliotecar	0,5
Audit extern	0,5
Ingrijitor gradinita	1

INCADRAREA CU PERSONAL NEDIDACTIC – 10 POSTURI

Funcția	Număr posturi
Ingrijitor curatenie	7
Paznici	2
Muncitor calificat	1

2 DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

2.1 ACTIVITATEA COMISIILOR

**Aria curriculară:
Limbă și comunicare
Catedra de limbi străine**

În primul semestru al anului școlar 2018-2019, membrii catedrei de limbi străine au avut ca principal scop realizarea unei activități didactice de calitate. Astfel s-au îndeplinit următoarele obiective prevăzute în planul de activități al catedrei de limbi străine:

- au fost concepute și au fost aplicate, la începutul anului școlar, teste inițiale, în principal pentru clasele a IX-a ;
- toți membrii catedrei au studiat documentele din curriculă și au făcut modificările necesare conform programelor școlare aprobate pentru anul 2018-2019;
- toți membrii catedrei și-au realizat planificarea materiei și au parcurs această materie conform planificării;
- toți membrii catedrei și-au elaborat portofoliile personale, pe care le-au îmbogățit pe parcursul semestrului cu materiale auxiliare de predare și evaluare (teste inițiale, teste de evaluare sumativă, fișe de lucru, imagini, prezentări în Power Point);
- elevii au fost la rândul lor îndrumați de către profesori în elaborarea și folosirea portofoliilor;
- de remarcat este faptul că toți profesorii ariei au respectat principiul notării ritmice și au evaluat elevii corespunzător;
- profesorii de limbi străine au organizat ore de pregătire suplimentară cu elevii claselor terminale pentru examenul de Bacalaureat - proba de competențe lingvistice;

- membrii catedrei au colaborat în permanență de-a lungul semestrului și și-au îmbunătățit activitatea prin schimburi de idei, dialoguri deschise, discuții ocazionale, exemple de bună practică realizate în cadrul ședințelor de catedră;
- s-au conceput și prezentat materiale în cadrul ședințelor de catedră (referate, prezentări Power Point);
- profesorii de limbi străine s-au implicat activ în activitățile de specialitate (consfătuiri didactice, ședințe de catedră, cercuri pedagogice), dar și în activități școlare și extrașcolare de la nivelul școlii (Ziua Europeană a Limbilor Străine - 26.09.2018, Happy Halloween – 31.10.2018, Olimpiada de limba engleză – faza pe școală, Olimpiada de limba franceză – faza pe școală, Concursul *Public Speaking*.
- membrii catedrei de limbi străine s-au implicat activ în organizarea, supravegherea și corectarea lucrărilor de la Olimpiada de limba engleză, Olimpiada de limba franceză, faza pe școală.

Pe parcursul semestrului I membrii catedrei de limbi străine au respectat întocmai programul activităților metodice, astfel încât în data de 26.IX.2018, cu ocazia Zilei Limbilor Europene, doamnele profesoare Colescu Alina și Chirac Steliana, au organizat expoziția tematică **Simboluri Europene**. În cadrul acestei activități elevii claselor a IX-a A, B și C au elaborat mesaje tematice și au realizat desene care au fost expuse pe holul liceului. Doamna profesoară Delighiosu Laura a realizat o activitate cu prilejul aceluiași eveniment, intitulat: „*English in our everyday life*”. Elevii clasei a IX-a A au realizat un proiect în care au evidențiat prezența neologismelor englezești în diferite domenii actuale: educație, turism, modă, mâncare, sport, economie, călătorii etc.

În data de 15 octombrie 2018, doamna profesoară Chirac Steliana a prezentat în cadrul catedrei referatul „*Que faire l’enseignant pour motiver les apprenants en classe de FLE?*”. Aceasta a prezentat câteva condiții pe care trebuie să le respecte activitățile propuse pentru a suscita motivația elevilor și a prezentat câteva activități care pot duce la implicarea activă a elevilor în cadrul orelor de franceză.

În data de 31 octombrie 2018, doamnele profesoare Badea Claudia și Delighiosu Laura, au organizat cu ocazia sărbătorii de Halloween activități specifice: rebusuri, scenete, cântece, povestioare sau glume.

Pe data de 7 noiembrie 2018, doamna profesoară Colescu Alina a susținut o lecție demonstrativă la clasa a X-a A „*L’univers des loisirs*”. Lecția a urmărit dezvoltarea competențelor de înțelegere și exprimare orală, dar și competențe de producere a mesajelor scrise pe baza acestei teme. Elevii au reperat informații din text pentru realizarea sarcinilor de lucru și s-au exprimat oral prin scurte dialoguri.

În data de 23 noiembrie 2018, doamna profesoară Badea Claudia a susținut și ea o lecție demonstrativă „*Things that matter*” la clasa a IX-a B. Lecția a fost caracterizată printr-o varietate de

activități, antrenând toate abilitățile: speaking, listening, writing și reading. Tema a fost foarte interesantă, drept pentru care elevii au fost foarte motivați și antrenați.

Pe 4 decembrie 2018 doamna profesoară Dumitrescu Brîndușa a prezentat un referat pe tema „*English is fun- teaching English through games and songs*”. Aceasta a evidențiat cele mai noi metode de învățare a limbii engleze, sugerând diverse site-uri unde se pot găsi fișe cu activități pornind de la cântece.

Pe 14 decembrie 2018 doamna profesoară Egorov Eugenia a prezentat un referat intitulat „Strategii didactice interactive”, în care aceasta a punctat cele mai recente tehnici de implicare a elevilor în cadrul orelor de limba germană (activități de grup, în pereche, jocuri de rol etc.)

În data de 15 ianuarie 2019, doamna profesoară Delighiosu Laura a realizat activitate intitulată „Eminescu în limba engleză”, în cadrul căreia elevii claselor a X-a au tradus poezii și apoi au comparat traducerile lor cu cele ale unor poeți consacrați. Tot în luna ianuarie, doamna profesoară a susținut referatul “E-Twinning projects”, în care a evidențiat importanța acestui gen de proiecte și a prezentat rezultatele proiectelor anterioare.

În ceea ce privește formarea profesională, doamnele profesoare au participat la diverse cursuri. Doamna prof. Chirac Steliana a participat la cursurile „*Metodica predării-învățării – evaluării eficiente în instituțiile de învățământ* ”(6XII 2018-10 II 2019), *Curs de formare pentru profesorii metodiști* (17-31 octombrie 2018). Pe data de 23 noiembrie 2018, dna. profesoară Delighiosu Laura a participat la workshopul *Writing, Speaking, Having Fun*, prezentat de dna. Eliza Răduca de la EECentre. Doamna prof. Egorov Eugenia a participat la cursul de specializare „*Metode dramatice în predarea limbii germane*”. De asemenea, toate doamnele profesoare de limbi străine au absolvit cursul „*Responsabil cu protecția datelor cu caracter personal*”.

Doamnele prof. Delighiosu Laura și Badea Claudia au făcut parte din juriul concursului *Public Speaking*, faza locală și județeană (6 decembrie 2018, respectiv 28 ianuarie 2019), concurs la care eleva Neculae Alexandria (coordonată de d-na prof Delighiosu Laura) a obținut Mențiunea de onoare.

Elevele Neculae Alexandria și Lungu Aura de la clasa a VIII-a A, coordonate de prof. Delighiosu Laura, au participat la proiectul județean: *Pelerinaj sentimental cu Mihaela Dragomir* - secțiunea traduceri și au obținut premiul I, respectiv II.

La limba franceză, în cadrul concursului interjudețean „*Découvrons la géographie de la France*”, desfășurat în data de 6 decembrie 2018, următorii elevi s-au remarcat prin rezultate deosebite : Bucur Marinela și Pîrlog Cosmin– clasa a X-a A-premiul III și premiul special obținut de elevii Coconcea Valentin-clasa a XI-a C și Mîndrilă Mădălina-clasa a XI-a B.

In luna ianuarie 2019 d-nele prof. Colescu Alina și Chirac Steliana au organizat olimpiada de limba franceză - faza pe școală, la care au participat elevele : Prodan Raluca- clasa a IX_a A, Șerbu Ștefania- clasa a X-a A, Hornea Daniela –clasa a X-a B, Gegea Cătălina – clasa a XI-a A, eleve coordonate de d-na prof. Colescu Alina.

In data de 28 Ianuarie 2019 a avut loc olimpiada de limba engleză- faza pe școală, în urma căreia s-au calificat la etapa judeteană următorii elevi: clasa a VII-a A Măță Iancu, Plopeanu Andrei, Stoicescu Alexandru ; clasa a VIII-a A- Lungu Aura; clasa a IX-a A Danciu Alina și Bucioc Irina- coordonați de prof. Delighiosu Laura și eleva Ralea Selena –clasa a VII-a B- coordonată de dna. prof. Badea Claudia.

Pe parcursul semestrului I s-au organizat 5 interasistențe, conform graficului de interasistențe stabilit. Toti membrii comisiei au fost preocupați de realizarea activităților pe care și le-au propus, susținându-le cu seriozitate si profesionalism.

*Responsabil comisie metodică,
Prof. Delighiosu Laura*

CATEDRA DE LIMBA ROMÂNĂ

Activitatea **Catedrei de limba română** pe **semestrul I** al acestui an școlar s-a realizat prin activități curriculare și extracurriculare conform graficului și planului managerial propus de șeful de catedră la începutul semestrului.

Întrunirile și ședințele catedrei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități:

1. **Realizarea dosarului ariei curriculare** „Limbă și comunicare” cu toate documentele cerute de către inspectorul de specialitate. Ședința de analiză a activității metodice a catedrei de limba română în anul școlar 2018-2019 ; propuneri de activități în catedră pe acest semestru. Prezentarea Proiectului managerial cu activitățile metodice propuse de șeful catedrei pe semestrul I al anului școlar, 2018-2019;
2. **Analiza activității catedrei** de limba romana în anului școlar 2017-2018 și a rezultatelor procentuale obținute la examenul de bacalaureat și testare națională; elaborarea unui Plan de strategii ameliorative care să conducă în acest an, la fel ca și anul trecut, la performanțe și

- procente de promovabilitate pe disciplină de 100% și la medii/note peste medie la limba română – proba scrisă.
3. **Informare/ dezbateri la catedră cu tema:** Rezultatele la **testările inițiale** pe cicluri și clase: subiecte, rezultate, evaluare, observații, măsuri.
 4. **Masă rotundă** – discuții cu privire la **lucrările scrise semestriale** la limba română: subiecte, bareme, rezultate, soluții de ameliorare. **Dezbateri asupra lucrărilor scrise** – susținute cu toate clasele în dec. 2018- de pe sem. I al acestui an școlar.
 5. **Susținerea simulărilor la clasa a VIII-a și la clasele a XII-a.** (săptămâna 10-15 dec 2018). Acesta a fost urmată de:
 6. **Ședință de informare și Plan de măsuri** privind intensificarea orelor de pregătire suplimentară cu elevii claselor a XII-a conform *Graficului de pregătire pentru examenul de bacalaureat* elaborat de fiecare profesor care predă la clasele terminale; organizarea orelor de recapitulare a materiei de bac la disciplină /rezolvarea variantelor model de teste pentru proba scrisă cât și pentru proba de susținere a competențelor în comunicare . Ședință de lucru-dezbateri pe tema **programei de bacalaureat 2019** la disciplina limba română.
 7. Referat – **Evaluarea competențelor lingvistice la limba română** – proba orală – bacalaureat 2019, realizat de prof. Serbu Alina
 8. **Dezbateri la catedra** cu tema *Examenul de bacalaureat la limba română: subiecte oral/scrise, observații, procente anticipative de promovabilitate* și intensificarea lucrului la clasă pe subiecte model trimise de MECI și publicate în cărți de specialitate.
 9. Lecție demonstrativă la clasa a IX-a A cu tema : **Literatura și jocul**- aplicație pe două texte la alegere ce tratează această temă. (susținută de prof. Gheorghiu Daniela)
 10. **Participarea cadrelor didactice** de limba română la consfătuiri și cercuri metodice semestriale pe cele două module pentru care au optat.

Componenta extracurriculară a vizat următoarele activități conform graficului:

- Vizionări de spectacole la teatru cu elevii claselor de liceu și gimnaziu .
- Participarea elevilor sub coordonarea celor trei profesori de limba română din școală la diverse concursuri naționale/județene de creație literară: poezie, proză, eseuri pe temă ca de exemplu: CONCURSUL INTERNAȚIONAL „ POVEȘTILE CANGURULUI” , Concursul național „Evaluarea în Educație”.

- Organizarea și participarea la Olimpiada de limba română – faza pe școală - în acest semestru: subiecte, bareme de corectare pentru fiecare clasă, corectarea tezelor, analiza sowl; discuții în catedră; măsuri; transmiterea rezultatelor la ISJ(toți profesorii din catedră au participat în calitate de supraveghetori și evaluatori la olimpiadă).
- Amenajarea cabinetului de limba română la gimnaziu. Achiziții de caiete/ auxiliare pentru pregătirea eficientă a lecțiilor la limba română.
- Perfectionarea cadrelor didactice: participarea la cercuri pedagogice si cursuri de formare.

Șef de catedră,
Prof. Gheorghiu Daniela

ARIA CURRICULARĂ „OM ȘI SOCIETATE”

Pe primul semestru au fost propuse și realizate următoarele activități:

Nr. crt.	Data	Activitatea	Responsabil	Responsabil comisie
1.	3-7 sept 2018 24 - 28 IX	Organizarea catedrei pe anul școlar, diverse. Organizarea testărilor inițiale. Prezentare articol: <i>Brăila modernă și problema epidemiilor</i>	Toți membrii catedrei - // - Prof. Dr. Bratosin Viorel	prof. Popa Marian
2.	Octombrie 2018 - // - - // -	Analiza rezultatelor testărilor inițiale și elaborarea unui plan de măsuri. Prezentare de referat – <i>Tineri întreprinzători români de succes</i> Organizare documentație proiect județean istorie-informatică	Toți membrii catedrei care au dat testare inițială. Prof. Donțu Mariana Prof. Dr. Bratosin Viorel	
3.	Nov. 2018	Prezentare de carte: <i>Profesorul eficient, Programul Gordon pentru îmbunătățirea relației cu elevii</i> , autori Thomas Gordon, Noel Burch, Ed. Trei, Buc., 2011	prof. Popa Marian	
4.	Dec. 2018	Masă rotundă proiect județean Sfantul Nicolae - ocrotitorul brăilenilor Călători pe cărările sfinților	Prof. Dr. Bratosin Viorel Prof. Săraru Viorica, Lăzărescu Doina - // -	

5.	Ian. 2019 28 I-III 2018	Concurs proiect județean (reprogramat în februarie, sem.al II-lea) Analiza activităților catedrei pe sem I. Întocmirea raportului catedrei pe sem. I	Prof. Dr. Bratosin Viorel Toți membrii catedrei prof. Popa Marian	
----	-------------------------------	---	--	--

În plus, membrii catedrei au realizat și alte activități:

Prof. Bratosin Viorel - istorie

- activitate clasa a V-a - materiale biodegradabile - 21 noiembrie 2018;
- Săptămâna educației globale - clasa a V-a - 22 noiembrie 2018;
- Centenarul României Mari - proiect județean gimnaziu - juriu, gazdă - 27 noiembrie 2018;
- Activitate metodică nivel județean - *Filmul istoric în sprijinul orei de istorie* - decembrie, 2018;
- *Concursul județean - Brăila - 651 de ani de atestare documentară*: elaborare întrebări, membru juriu gimnaziu, vicepreședinte liceu - 24 ianuarie, 2019

Prof. Popa Marian – socio-umane

- am participat la Consfătuirea profesorilor de socio-umane – 7.09.2018;
- am organizat o dezbatere cu elevi de la clasa a VIII-a A cu tema: „Valori și principii democratice - Statul de drept” (oct. 2018);
- am participat la activitatea de verificare a cataloagelor – octombrie 2018 și la activitatea de verificare a ritmicității notării - noiembrie 2018;
- am participat la Cercul profesorilor de socio-umane – liceu - C.N., „N. Bălcescu” - 16.11.2018;
- am participat la Cercul profesorilor de socio-umane – gimnaziu – Șc., „Nikos Kazanțakis” - 24.11.2018;
- am realizat selecția elevilor pentru faza pe școală a Olimpiadei de socio-umane – decembrie 2018.

Prof. Dănăilă Luminița - geografie

- Inspecția specială pentru susținerea gradului didactic I - 12 nov. 2018
- Participarea la Cercul pedagogic

Prof. Săraru Viorica - religie

- Cerc pedagogic- 9.XI.2018 la Liceul Pedagogic- „Aplicarea noului curriculum la clasa a VI-a: proiecte de lecție, competențe vizate, activități de învățare”;

- Participare la Sf. Liturghie la bis. "Sf. Ierarh Nicolae" - 6 dec. 2018;
- Participare la Sf. Liturghie la bis. "Sf. Trei Ierarhi" - 30 dec., 2018;
- Participare la slujba de hram la bis. "Sf. Trei Ierarhi" - 29 dec., 2018;

Responsabil comisie metodică,

Prof. Popa Marian

Aria curriculară: MATEMATICA SI STIINTE

În primul semestru al anului școlar 2018-2019 s-au desfășurat conform planificării și anume:

- S-au elaborat testele inițiale , s-au corectat și s-au elaborat planurile remediale pe fiecare disciplină ,respectiv fiecare profesor.
- S-au dat simulări la disciplinele de Bacalaureat și Evaluare Nationale atât cea de la ISJ Brăila cât și cele programate de fiecare profesor , simulări ce au arătat plusuri și minusuri pe disciplină și au fost prelucrate la clasă și la ședințele cu părinții pe clase.
- S-a elaborat un program de pregătire al elevilor în vederea participării la concursuri.
- S-au făcut pregătiri suplimentare cu elevii pentru olimpiade și alte concursuri profesorii .
- În cadrul ședinței comisiei din 18 decembrie 2018 s-au prezentat strategii didactice bazate pe metode moderne și alternarea formelor de activitate. Doamna profesor Haret Daniela a susținut referatul “Șiruri recurente”.

Responsabil comisie metodică

Prof. Haret Daniela

CATEDRA DE FIZICĂ

OBIECTIVE PROPUSE

- Îmbunătățirea calității procesului de predare-învățare în cadrul ariei curriculare
- Utilizarea eficientă a metodelor și instrumentelor de evaluare inițială, formativă și sumativă, pe parcursul întregului an școlar
- Construirea unui sistem unitar, coerent de evaluare a performanțelor școlare ale elevilor
- Obținerea unor rezultate mai bune la concursurile școlare și la examenele naționale

-Participarea la acțiuni de formare continuă a profesorilor din comisia metodică, în vederea dezvoltării personale și profesionale

-Ameliorarea calității bazei materiale existente; dotarea laboratoarelor școlii prin reparații sau achiziționarea de material didactic nou de la producătorii existenți

-Promovarea imaginii liceului pe plan județean și național

ACTIVITĂȚI PROPUSE

TIP DE ACTIVITATE	TEMA ACTIVITATII	OBIECTIVE	RESPONSABIL	DATA
Sedinta de catedra	Proiectarea activitatii catedrei de chimie	Analiza activitatii catedrei in anul scolar precedent sistabilirea obiectivelor urmarite in anul scolar in curs. Corelarea cerintelor programelor cu specificul claselor	Membrii catedrei de fizica si chimie	sept.2018
Dezbatere	Analiza rezultatelor obtinute la examenul de bacalaureat	Stabilirea strategiilor de pregatire a elevilor pentru examenele nationale	Membrii catedrei	sept.2018
Dezbatere	“Analiza si valorificarea rezultatelor inregistrate la evaluarea initiala a elevilor in diferentierea si individualizarea instruirii”	Asigurarea corectitudinii evaluarii elevilor si urmarirea progresului scolar	Membrii catedrei	9 oct.
Lectie demonstrativa	Compunerea oscilatiilor Clasa a XI a C Caracterul metalic Clasa a IX aC	Exersarea deprinderilor de gandire critica si de cooperare in activitatile de invatare Utilizarea experimentului de laborator in lectiile de chimie	Avram Daniela Andrei Veronica	noiembrie
			Membrii catedrei	

Masa rotunda	Prezentare de auxiliare utilizate in lectiile de chimie	Aprofundarea notiunilor studiate si dezvoltarea capacitatilor de aplicare a acestora		decembrie
Masa rotunda	Expozitiisiprezentari de 'ZiuaScolii'	Stimularea participarii elevilor la intocmirea unor proiecte, portofolii, referate care presupun cercetare, selectare, studiu individual, cooperare.	Membrii catedrei	30 ianuarie
Referat	Experimente distractive cu mijloace artizanale	Dezvoltarea proceselor cognitive superioare si a abilitatilor de comunicare in dezvoltarea personalitatii elevilor	Vintu Maria	februarie

Activitățile propuse în semestrul I ,anul școlar 2018-2019 au fost realizate conform planificării, activitățile desfășurate fiind consemnate în procesele-verbale existente în dosarul comisiei metodice.

ALTE ACTIVITĂȚI

-Participarea la Consfaturile profesorilor chimie

-Participarea la Cercurile pedagogice

-Pregatirea elevilor pentru participarea la concursuri și olimpiade, pentru susținerea examenului de bacalaureat

-Asigurarea funcționalității laboratoarelor de fizică, chimie, biologie prin utilizarea eficientă a aparaturii și echipamentelor electronice (toți membrii comisiei)

-Activități de interasistență în scopul perfecționării actului didactic, al schimbului de experiență între membrii catedrei

-Elaborarea de materiale proprii (proiecte de lecții, teste de evaluare, tipuri de subiecte pentru examenul de bacalaureat, etc.) și realizarea unei baze de date la nivelul fiecărei catedre

-Susținerea unor ore de pregătire suplimentară cu elevii capabili de performanță sau cu elevii care au de susținut examene naționale

-Prof. Vîntu Maria este membru în Consiliul Consultativ al profesorilor de fizica

- a participat la Concursul National de fizica "Evrika" in calitate de profesor organizator si evaluator;

- a participat la Concursul interjudețean de fizica „I. Newton” in calitate de prof. evaluator;

- Prof. Andrei Veronica este profesor metodist
 - a organizat olimpiada de chimie, faza locala, la care au participat 3 elevi si s-a calificat eleva Mihalcea Gabriela, clasa a X a A la faza judeteana .
 - a participat la Concursul National de fizica "Evrika" in calitate de profesor asistent.

Prof. Avram Daniela a participat la Concursul National de fizica "Evrika" in calitate de profesor organizator si evaluator;

- a paricipat in Comisia de reexaminare corigente la Liceul „ I. Ghica”

-Prof. Golea Gianina a participat la Concursul National de fizica "Evrika" in calitate de profesor organizator si evaluator;

- a participat la Concursul interjudețean de fizica „ I. Newton” in calitate de prof. evaluator;

Responsabil catedra de Fizica-Chimie,

Prof.Vintu Maria

Aria curriculară:

EDUCATIE FIZICA ȘI SPORT

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018/2019, activitatea educativă școlară și extrașcolară a fost complexă, s-a bazat pe o bună comunicare, activitățile desfășurate fiind tratate cu seriozitate și implicând un număr mare de elevi, cadre didactice, părinți și reprezentanți ai comunității locale.

La începutul anului școlar, s-au realizat documentele specifice de planificare a activității educative: *Planul managerial, Programul activităților educative extrașcolare și extracurriculare* în elaborarea acestora avându-se în vedere:

- întocmirea documentelor de lucru ale profesorilor și corelarea temelor propuse cu cerințele claselor de elevi;
- utilizarea unor strategii didactice, în cadrul orelor de educație fizică, astfel încât elevul să se poată exprima, să fie ascultat și îndrumat eficient;
- implicarea profesorilor în activități educative extrașcolare (concursuri, competiții) și valorificarea acestora din punct de vedere educativ;
- atragerea sprijinului părinților în vederea realizării unui parteneriat real școală-familie.

Activitatea extracurriculară și extrașcolară s-a bazat pe Programul activităților educative, primit de la ISJ, la care s-au adăugat activitățile proprii, ea desfășurându-se sub diverse forme.

I. Analiza SWOT

Puncte tari	Puncte slabe
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Experiență în domeniul activității educative școlare și extrașcolare ➤ Personal didactic calificat, cu competențe necesare evaluării și valorificării valențelor 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Neparticiparea tuturor factorilor decizionali la activitățile desfășurate ➤ Rezultate nesatisfăcătoare înregistrate la

<p>educative</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Diversitatea programului de activități educative la nivelul unității de învățământ ➤ Vizibilitatea actului educațional în comunitate prin mediatizarea activităților extrașcolare și extracurriculare (concursuri, competiții) ➤ Deschiderea oferită de competițiile sportive în conformitate cu interesele copiilor și perspectivele de dezvoltare ale societății ➤ Existența parteneriatului educațional cu Consiliul reprezentativ al părinților, Consiliul Județean, Consiliul local, Direcția Județeană de Tineret și Sport, parteneri media (presa locală) în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional ➤ Relațiile interpersonale (profesor-elev, conducere- profesori, profesori-părinți, profesori-profesori etc.) existente favorizează crearea unui climat educațional deschis, stimulat ➤ Contactele cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extracurriculare introduc elevii în mediul comunitar și contribuie la socializarea lor. 	<p>unele competiții</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Lipsa de interes a unor elevi în ceea ce privește participarea activă la ansamblurile sportive
<p>Oportunități</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Valorificarea potențialului elevilor acumulat în procesul instructiv-educativ prin participarea la numeroase competiții sportive ➤ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizare în viața comunității ➤ Existența unei baze materiale adaptate nevoilor unei abordări moderne a procesului instructiv-educativ 	<p>Amenințări</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Dezavantajul creat de programele școlare încărcate care nu permit dezvoltarea componentei educative

II. Evenimente

- Participare la cursuri de formare:

Nr. Crt	Nume și prenume profesor	Curs de formare	Instituția organizatoare	Nr. Ore/credite
1.	ENACHE MARIANA	CURS T.I.C. –CLASA a VI-a	C.C.D. BRĂILA	
2.	BUȚEA ELENA	CURS T.I.C. –CLASA a VI-a	C.C.D. BRĂILA	

- Participarea la diverse concursuri și competiții școlare :

Nr.	Olimpiada/Concursul	Nr. elevi	Nume elev-	Prof.
-----	---------------------	-----------	------------	-------

Crt		participanți	premiu/mențiune	coordonator
1.	OLIMPIADA GIMNAZIILOR HANDBAL, BĂIEȚI, GIMNAZIU Etapa locală	12	LOCUL I	LAZĂR VALENTIN
2.	PROIECT „ROMÂNIA ÎN MIȘCARE” Etapa finală	1	LOCUL I LENȚU ADELA	LAZĂR VALENTIN
3.	PROIECT „ROMÂNIA ÎN MIȘCARE” Etapa finală	1	LOCUL II SIMA IOANA	LAZĂR VALENTIN
3.	OLIMPIADA GIMNAZIILOR HANDBAL, FETE, GIMNAZIU Etapa județeană	12	LOCUL I	CIOCAN VALENTIN
4.	O.N.S.Ș. HANDBAL, FETE, LICEU Etapa județeană	12	LOCUL III	CIOCAN VALENTIN
5.	„ROMÂNIA DUPĂ MAREA UNIRE” CONCURS JUDEȚEAN T.I.C. <i>ISTORIE, DOCUMENTAȚIE, MASĂ ROTUNDĂ</i>	10		ENACHE MARIANA BUȚEA ELENA organizatori

III. Activități la nivelul Comisiei metodice

- ❖ **Sept. 2018** - Organizarea Comisiei metodice a Catedrei de Educație fizică și sport
- ❖ **Oct. 2018** – Lecție demonstrativă, « Mijloace și metode de abordare a probelor atletice în lecțiile de educație fizică » , prof. Lazăr Valentin
 - Referat, « Îndemânarea în jocul de fotbal », prof. Ciocan Valentin
- ❖ **Nov. 2018** – Lecție demonstrativă , cl. I , “Aruncarea și prinderea mingii cu doua maini de pe loc. Aruncarea mingii de oina de pe loc”, prof. Ciocan Valentin
 - Referat, « Metode și tehnici activ-participative de predare- învățare a T.I.C. și informaticii” , prof. Enache Mariana
- ❖ **Dec. 2018** – Referat, “Metode și mijloace de predare a sariturilor cu sprijin”, prof. Lazar Valentin
- ❖ **Ian. 2019**- Analiza activității Comisiei metodice

*Responsabil comisie metodică,
Prof. Valentin Lazăr*

ARIA CURRICULARĂ: CONSILIERE ȘI ORIENTARE

Activitatea Comisiei metodice a diriginților pe semestrul al I al anului școlar 2018-2019 a vizat două coordonate: cea curriculară și cea extracurriculară.

Diriginții au participat la toate ședințele comisiei metodice care au valorificat materialele primite de la inspectorul de specialitate: s-au prelucrat programele ariei curriculare „Consiliere și orientare” precum și noua programă pentru clasa a V-a și a VI-a. S-au întocmit planificările calendaristice pe semestrul I de către toți diriginții conform documentelor consultate. Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii:

-Completarea dosarului ariei curriculare „Orientare și consiliere” cu toate documentele cerute în acest semestru de către inspectorul de specialitate (procese-verbale privind ședințele de diseminare a informațiilor, proiecte de activități metodice la această arie. Organizarea orelor de dirigenție conform planificărilor semestriale.

-Organizarea intalnirilor CȘE precum și alegerea presedintelui,vicepresedintelui și membrilor. Ca profesori au răspuns de această activitate, directorul adjunct, Colescu Alina , Danaila Luminita și Serbu Alina, CCP al școlii.

-Organizarea de activități diverse educative: Zilele educatorului, 1 decembrie, 15 ianuarie ,24 ianuarie. Lectorate și ședințe cu părinții, cu CȘE al școlii și C.P pe diverse teme.

-Includerea în programele orelor de dirigenție a unor ore speciale dedicate anumitor proiecte educative la nivel național și județean: educatie rutiera, religioasa , civica, voluntariat.

Coordonata extracurriculară vizează activitățile propuse de comisie conform graficului după cum urmează:

- Organizarea de excursii,vizite, drumetii.
- Expoziție cu vânzare ,targ de jucarii și dulciuri organizat pentru ajutorarea familiilor nevoiase activitate desfășurată de clasele 1-4 sub coordonarea doamnelor învătoare
- Cu prilejul sărbătorilor de iarnă ,a fost organizat „Targul de Craciun”- cu vânzare de produse. Au participat clasele primare sub îndrumarea doamnelor învătoare, precum și clasele gimnaziale și liceale sub îndrumarea doamnei director adj. Colescu Alina, Consilierilor educativi: Serbu.A și Danaila L, precum și a presedintei elevilor: Olteanu Ana-Maria.Toate fondurile stranse au fost donate familiilor cu posibilitati reduse.

- Manifestari *dedicate Zilelor scolii* .
 - *Participarea la concursuri si olimpiade scolare..*
 - **Inițierea unor proiecte și programe în parteneriat cu alte instituții locale și de învățământ:**
 - **Parteneriate-** cu Politia Agentia Antidrog, Primaria Municipiului Braila, scoli generale si licee.
- Proiecte :**
1. Proiect Erasmus+Hope &Plastic o poveste dramatica coordonat de Initiativa Cetatenilor Seniori si Liceul P.Cerna– Romania, C. N. “Ana Aslan”– membru in echipa de proiect ,coordonatori prof: Miron Gina, Colescu Alina, Danaila Luminita, Stamate Nicoleta, Codrescu Mariana..
 - 2.”Biserica si scoala" in parteneriat cu biserica "Sfintii Trei Ierarhi"
 3. " Tinerii in biserica si societate, in contextul provocarilor lumii contemporane" prof: Sararu Viorica

Consilieri educativi:

prof. Danaila Luminita, prof. Serbu Alina

COMISIA METODICĂ A ÎNVĂȚĂTORILOR

În cursul semestrului I al anului școlar 2018 - 2019, membrii Comisiei metodice a învățătorilor de la Colegiul Național ”Ana Aslan” Brăila, clasele CP – II au desfășurat o bogată activitate, atât în școală, cât și în afara unității de învățământ.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018 - 2019, Comisia metodică a învățătorilor, clasele CP-II și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
- parcursul ritmic și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;
- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;

-colaborarea școală - familie.

I. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.N., precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținându-se cont de sistemul de relații și de dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare, precum și de standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și de dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și de colaborare, de primire și de asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

II. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI

- ✚ Discuții privind întocmirea planificărilor calendaristice și a testărilor inițiale – toate cadrele didactice ;
- ✚ Analiza testărilor inițiale la fiecare clasă. Măsuri ameliorative în urma testărilor inițiale – toate cadrele didactice;
- ✚ Activitate demonstrativă – Comunicare în limba română – lecția ”În livadă. Sunetul și litera e (de tipar și de mână)”, 15 octombrie 2018, clasa I B , d-na prof. înv. primar Codreanu Magdalena;
- ✚ Activitate demonstrativă - ” În așteptarea lui Moș Crăciun ” – serbare dedicată sărbătorilor de iarnă – 19 decembrie 2018, clasa I B, d-na prof. înv. primar Codreanu Magdalena;
- ✚ Analiza testărilor sumative de la sfârșitul semestrului I. Măsuri ameliorative în urma testărilor sumative de la sfârșitul semestrului I – toate cadrele didactice.

III. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Clasele CP - II au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, fiecare clasă organizând în manieră proprie diverse activități. Astfel, au fost realizate:

- vizionarea piesei de teatru “Ridichea uriașă” – Teatrul „Cărăbuș” Brăila – 24 octombrie 2018, clasele CP – II;
- Spectacol de magie „Toredo Show” – 27 noiembrie 2018 - clasele CP – II;
- Activitatea ”100 de ani de România” (în cadrul Proiectului Județean ”Prietenia, cea mai frumoasă floare”) – Biblioteca Județeană ”Panait Istrati” Brăila, 28 noiembrie 2018 – dans popular – clasa I B - d-na prof. înv. primar Codreanu Magdalena;
- activitate practică în sala de clasă dedicată Marii Uniri în an centenar – 29 noiembrie 2018, clasa I B, d-na prof. înv. primar Codreanu Magdalena;
- activitate de voluntariat (în cadrul Proiectului Internațional ”De la român, la român, în an centenar”) – donarea cărți pentru copiii din Cahul, Republica Moldova – 5 decembrie 2018 – clasele I B, a II-a A, a II-a B – d-nele prof. înv. primar Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana, Nicolau Teodora;
- Expoziția Județeană „O urare și un dar în prag de sărbătoare” cu podoabe și felicitări de Crăciun (în cadrul Proiectului Județean ”Prietenia, cea mai frumoasă floare”) – 10 decembrie

- 2018 - Casa Corpului didactic Brăila - clasele I B, a II-a A, a II-a B, d-nele prof. învă. primar Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana, Nicolau Teodora;
- Târg cu vânzare de produse - podoabe și felicitări de Crăciun, dulciuri – 13 decembrie 2018 - holul colegiului - clasele CP, I A, I B, a II-a A;
 - activitate de voluntariat – donarea de fructe și legume, haine și jucării pentru copiii defavorizați de la C.S.E.I. Brăila – 13.12.2018 – clasele CP – II;
 - serbări școlare organizate de Crăciun – decembrie 2018 - clasele CP , I B;
 - vizionarea filmului de animație 3D dublat în limba română “Grinch” – Cinema City Brăila – 20 decembrie 2018, clasele I A și I B, d-nele prof. învă. primar Codreanu Magdalena și Negoiu Adriana;
 - vizionarea filmului 3D cu actori dublat în limba română “Spărgătorul de nuci” – Cinema City Brăila – 19 decembrie 2018, clasa a II-a A, d-na prof. învă. primar Băcanu Mariana;
 - activitate practică în sala de clasă – “Eminescu, poetul nepereche” – 15 ianuarie 2019 – clasa I B, d-na prof. învă. primar Codreanu Magdalena; d-na prof. învă. primar Băcanu Mariana.
 - Expoziția Județeană „Mihai Eminescu – Luceafărul poeziei românești” cu podoabe și felicitări de Crăciun (în cadrul Proiectului Județean ”Prietenia, cea mai frumoasă floare”) – 15 ianuarie 2019 – Biblioteca Județeană ”Panait Istrati” Brăila – clasele I B și a II-a A, d-nele prof. Înv. primar Codreanu Magdalena și Băcanu Mariana;
 - activitate practică în sala de clasă dedicată Unirii Mici – 23 ianuarie 2019, clasa I B, d-na prof. învă. primar Codreanu Magdalena, clasa a II-a A, d-na prof. învă. primar Băcanu Mariana.

IV. PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE

- Programul Național de educație financiară pentru copii ”Educație financiară prin joc” prin intermediul Asociației pentru Promovarea Performanței în Educație, 2018 – 2019 – clasa I B, d-na prof. învă. primar Codreanu Magdalena;
- Programul „Tedi – Școala Siguranței” în colaborare cu M.E.N. și Poliția Română, 2018 – 2019 – clasele I A și I B, d-nele prof. învă. primar Negoiu Adriana și Codreanu Magdalena;
- Proiectul Educațional “”Bu-bu, cel mai bun prieten, Caravana Isteților – Știu, mă informez, deci sunt cel mai bun” 2018 – 2019, inițiat de Pro Educație Consulting Publishing – clasele CP – II;

- Proiectul Educațional “Prietenia, cea mai frumoasă floare”, 2018 – 2019, inițiat de Școala Gimnazială ”Vlaicu Vodă” și derulat cu implicarea d-nelor prof. învă. primar Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana și Nicolau Teodora;
- Programul ”Olimpiada Deșeurilor”, organizat de Organizația CCR România, 2018 – 2019, clasele P-a II-a ;
- Protocol de colaborare cu Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila în cadrul concursului național cu participare internațională „Extemporal și la dirigenție”
- Protocoale de colaborare cu Biblioteca Județeană “Panait Istrati” Brăila, C.C.D. Brăila, în cadrul Proiectului Județean “Prietenia, cea mai frumoasă floare”, 2018 – 2019, d-nele prof. învă. primar Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana și Nicolau Teodora.
- Contract de parteneriat cu S.C. Esențial Media Press S.R.L, ISSN 2458-0511, ISSN-L 2067-2075, nr 11856/23.01.2019.

V. REZULTATE OBTINUTE LA DIFERITE CONCURSURI ȘCOLARE DE ELEVII CLASELOR CP – II

Concursul	Participanți	Rezultate			
		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
Concursul Național “Comper – Comunicare ” etapa I 18 ianuarie 2019	23	12	4	4	1
Concursul Național “Comper – Matematică ” etapa I 28 ianuarie 2019	22	9	6	3	3
Concursul Național “Gazeta Matematică Junior” etapa I 30 ianuarie 2019	17	5	2	0	1

Concursul Național ”Amintiri din copilărie” Etapa nov. 2018	22	9	9	4	-
Concurs Național cu participare internațională „Extemporal și la dirigenție”	3	1	1	1	-
Concurs Național „Lumina Math” Etapa I 9.11.2018	3	1	1	1	-

VI. CURSURI DE PERFEȚIONARE

- Activitatea de diseminare a cursului ”Arta ca terapie: auto–exprimarea prin artă a elevilor cu nevoi speciale” din cadrul Proiectului Erasmus + ”Integrarea copiilor cu C.E.S. prin activități plăcute”, organizată de C.S.E.I. Brăila la C.C.D. Brăila, 18 septembrie 2019 - d-na prof. învă. primar Codreanu Magdalena;
- Atelierul interactiv de training ”Școala pe bune” susținut de d-l prof. Marian Staș la Colegiul Național ”Gh. Munteanu Murgoci” Brăila, 23 noiembrie 2018 - d-na prof. învă. primar Codreanu Magdalena;
- Cursul „Oportunități egale în educație prin valorizarea instruirii diferențiate”,
21 CTP , 84 ore, perioada 7 – 12 decembrie 2018, examen de absolvire în data de 18 decembrie 2018 – d-nele prof. învă. primar Codreanu Magdalena și Băcanu Mariana.
 - Cursul „Metodica predării-învățării-evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitar”, acreditat prin OMENCS cu nr 4475/06.07.2016, 30 credite, în perioada 06.12.2018-10.02.2019, – d-nele prof. învă. primar Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana, Nicolau Teodora.

VII. PUBLICAȚII

- Colaborare cu “Gazeta Matematică” – Revistă de cultură matematică pentru învățământul primar – numerele din septembrie 2018 – ianuarie 2019, rezolvări de subiecte de către elevii clasei I A, I B, a II-a A – d-nele prof. înv. primar Negoiu Adriana, Codreanu Magdalena, Băcanu Mariana.
- Publicare articolul „Desenul este mijlocul prin care copiii colaborează cu lumea” în revista școlară națională „Esențial în educație”, ediția electronică (ISSN 2458-0511/ISSN-L 2067-2675).

VIII. SIMPOZIOANE

- Simpozionul Național „Proiectare didactică și management european în spațiul românesc”, organizat de Editura ”Edu” și Asociația ”Educates” din Tg. Mureș, ediția a V-a, decembrie 2018 - d-nele prof. înv. primar Codreanu Magdalena și Băcanu Mariana.
- Simpozionul național cu participare internațională „Extemporal și la dirigenție”, organizat de Colegiul Economic „Ion Ghica” Brăila, cu tema „Sistemul de învățământ din România”

Responsabil comisie metodică,

Prof. înv. primar Băcanu Mariana

(CLASELE a III-a , a IV-a)

În cursul semestrului I al anului școlar 2018 - 2019, membrii Comisiei metodice a învățătorilor (clasele a III-a si a IV-a) de la Colegiul Național ”Ana Aslan” Brăila au desfășurat o bogată activitate, atât în școală, cât și în afara unității de învățământ.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2018 - 2019, Comisia metodică a învățătorilor și-a propus următoarele obiective:

- asigurarea calității actului educațional (întocmirea planificărilor calendaristice și semestriale);
- parcursirea ritmică și de calitate a conținuturilor școlare; utilizarea de strategii activ-participative;
- folosirea activității independente, diferențiate, de grup;
- susținerea școlarizării, prevenirea abandonului școlar;

- organizarea de activități extracurriculare;
- participarea la programe de perfecționare individuale sau colective, asigurarea accesului la informația de specialitate, favorizarea schimbului de experiență;
- perfecționarea metodologiei sistemului de evaluare;
- conceperea și elaborarea unor materiale funcționale: proiecte didactice, portofolii, teste;
- colaborarea școală - familie.

II. CURRICULUM

Proiectarea activității la nivelul învățământului primar s-a realizat prin dezvoltarea de competențe, prin însușirea de cunoștințe pe baza abordării transdisciplinare și transcurriculare a conținuturilor programelor școlare. De asemenea, s-a ținut cont de noile reglementări elaborate de M.E.N., precum și de recomandările primite din partea inspectorului de specialitate.

Toate cadrele didactice au parcurs materia ritmic și integral, aplicându-se metode și procedee activ-participative la fiecare disciplină de învățământ, conform planificărilor calendaristice proiectate pe unități de învățare. Proiectarea didactică la nivelul fiecărei clase s-a realizat ținându-se cont de sistemul de relații și de dependențe care există între obiectivele operaționale, conținutul științific vehiculat, strategii de predare, învățare și evaluare, precum și de standardele de competență de la sfârșitul ciclului primar. S-a încercat relaționarea și interrelaționarea acestor concepte în planificarea materiei la fiecare disciplină de învățământ pentru ca activitatea de instruire și autoinstruire să fie centrată pe elev.

Pentru mobilizarea elevilor la un efort susținut în procesul învățării prin angajarea optimă a mecanismelor intelectuale ale acestora, învățătorii au adoptat strategii de provocare și de dirijare a gândirii, strategii ce oferă condiții optime pentru exersarea intelectului elevilor în direcția flexibilității, creativității, inventivității, conducând la formarea unei gândiri moderne, algoritmice, modelatoare, problematice.

În lecțiile desfășurate la clasă, învățătorii au aplicat tehnici de implicare individuală sau în grup a elevilor, lucrul în perechi sau în grupuri mici, care au condus la participarea efectivă a tuturor elevilor la activitățile desfășurate, aceștia dobândind capacități de cooperare, de sprijin și de colaborare, de primire și de asumare de sarcini, de lucru în echipă, de respectare a unor reguli stabilite, de asumare a răspunderii individuale și colective, a inițiativei.

Fiecare învățător a elaborat teste de evaluare (formativă și sumativă), fiind însoțite de descriptorii de performanță pe trei niveluri: FB, B și S. În urma evaluărilor s-a constatat că elevii dețin cunoștințele prevăzute de programa școlară și dau dovadă de receptivitate în ceea ce privește învățarea.

II. ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN CADRUL COMISIEI

Toate cadrele didactice au încercat prin activitatea metodică desfășurată să pună în circulație idei și experiențe noi, pe care apoi să le aplice în practică. Astfel, în cadrul comisiei au fost prezentate și dezbătute următoarele:

- + Discuții privind întocmirea planificărilor calendaristice și a testărilor inițiale – toate cadrele didactice ;
- + Analiza testărilor inițiale la fiecare clasă. Măsuri ameliorative în urma testărilor inițiale – toate cadrele didactice;
- + Dezbateră cu tema – ” Creșterea calității educației din perspective tratării diferențiate a elevilor ” – d-na înv. Codrescu Mariana ;
- + Tratarea diferențiată - exemple practice-aplicative, prof.în.v.primar Neculae Gabriela, prof. înv. primar;
- + Referat: „Voința” - prof. înv. primar Codrescu Mariana
- + Portofoliu - „Metodica predării învățării – evaluării eficiente în instituțiile de învățământ preuniversitare” - prof. înv. primar Codrescu Mariana
- + Comunicări de la Cercurile pedagogice de pe semestrul I . Prezentarea materialelor de la Cercul pedagogic al clasei a IV –a, cu tema „ Centenarul Marii Uniri a României – Interdisciplinaritate și activități extracurriculare,, – d-na prof. înv. primar Gheorghe Luminita – 22.11. 2018;
- + Activitate demonstrativă – Educație civică - „Prietenie” – activitate integrată – dobândire de cunoștințe, clasa a III-a A - d-na prof. înv. primar Neculae Gabriela – 28.11.2018;
- + Dezbateră cu tema – ” Educația și provocările lumii moderne” - d-na prof. înv. primar Gheorghe Luminița;
- + Activitate demonstrativă:
 - a) ” În așteptarea lui Moș Crăciun ” – serbări dedicate sărbătorilor de iarnă – clasele a III a – d-nele prof. înv. primar Neculae Gabriela si Codrescu Mariana, a IV a – d-na prof. înv. primar Gheorghe Luminița;

- b) “Secret Santa” – 20 decembrie 2018 – clasele a III- a – d-nele prof. învă. primar Neculae Gabriela si Codrescu Mariana;
- ✚ Activitate demonstrativă – „Matematică– Înmulțirea numerelor naturale- exerciții și probleme”, clasa a III-a B - d-na prof. învă. primar Codrescu Mariana;
 - ✚ Analiza testărilor sumative de la sfârșitul semestrului I. Măsurile ameliorative în urma testărilor sumative de la sfârșitul semestrului I – toate cadrele didactice.
 - ✚ Proiectul Național „Caravana isteților – Alege viața- Știu, mă informez, deci sunt cel mai bun” – etapă de proiect- 04.12.2018

III. ACTIVITĂȚI EXTRACURRICULARE

Clasele a III-a si a IV-a au fost implicate în marcarea unor evenimente importante, fiecare clasă organizând în manieră proprie diverse activități. Astfel, au fost realizate:

- Vizionarea spectacolului interactive de magie “Toredo”– 27 noiembrie 2018, clasele a III-a si a IV-a;
- Activități în cadrul Programului Național „Educație pentru sănătate”, organizat de Asociația pentru Sănătate, Educație și Familie (A.S.E.F.), în cadrul Campaniei „Împreună pentru o viață mai bună!”. În cadrul proiectului s-au desfășurat activități cu următoarele teme: „Gândește cutezător!”, ” Fii inteligent, mănâncă sănătos!”, ” Prietenii sistemului imunitar”, participând elevii claselor a III-a A, a III-a B, a IV-a - prof. învă. primar Neculae Gabriela, Codrescu Mariana, Gheorghe Luminița;
- Activitate de voluntariat „De la român la român în an centenar” – donarea de cărți elevilor din Cahul, în cadrul Parteneriatului Internațional încheiat între I.S.J.Brăila și Direcția Generală de Învățământ, Raionul Cahul, Republica Moldova – 10.12.2018 - clasele a III-a si a IV-a;
- Activitate practică dedicată Marii Uniri – 29 noiembrie 2018, clasele a III-a si a IV-a;
- Activitate practică-confecționarea de podoabe/felicitări de Crăciun,din cadrul Proiectului Județean „ Mâini pentru speranță” în vederea vinderii acestora, clasele a III-a si a IV-a;
- Expoziție cu vânzare „Dăruim și ...primim”, organizată în incinta școlii pe data de 13 decembrie 2018, banii obținuți fiind donați copiilor cu CES de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila. La activitate au participat elevii și cadrele didactice de la clasele a III-a si a IV-a.

- Organizarea unei expoziții cu diverse podoabe de Crăciun în incinta Casei Corpului Didactic Brăila, în perioada 12.12.2018-10.01.2019. La activitate au participat elevii și cadrele didactice de la clasele a III-a și a IV-a;
- Serbări școlare organizate de Crăciun – decembrie 2018 - a III-a, a IV-a;
- “Secret Santa” – 20 decembrie 2018 – clasele a III- a – d-nele prof. învă. primar Neculae Gabriela și Codrescu Mariana;
- Concurs de recitări “Eminescu, poetul nepereche” – 15 ianuarie 2019, clasele a III-a și a IV-a, doamnele prof. învă. primar Neculae Gabriela , Codrescu Mariana, Gheorghe Luminița ;
- Activitate practică dedicată Unirii Mici – 23 ianuarie 2019, clasele a III-a și a IV-a, doamnele prof. învă. primar Neculae Gabriela , Codrescu Mariana, Gheorghe Luminița ;
- Participare la „Ziua fără mașini”, organizată de Primăria Municipiului Brăila și I.S.J. Brăila – 22.09.2018, clasele a III-a,
- Participarea lunară a elevilor la Clubul de lectură;
- Oferirea , lunară, de abonamente gratuite elevilor;

IV. PROIECTE ȘI PARTENERIATE EDUCATIONALE

- Programul Național „BIOMOTRIC” (Sistemul informatic integrat pentru cercetarea parametrilor de biomotricitate în populația tânără, derulat de MENCS și MTS) - clasele CP– IV , toate învățătoarele;
- Proiect Județean „Educație pentru excelență și tehnologia viitorului - Robotică și programare” - Centrul de excelență - 25.11. 2018 – calificată eleva Coteș Rianna Gabriela - clasa a III-a B - prof. învă. primar Codrescu Mariana,
- Programul Național JA in a DAY „Școala Altfel” prin modulul „Educație financiară” și „Orașul meu” în colaborare cu Junior Achievement România - clasele a III- a – d-nele prof. învă. primar Neculae Gabriela și Codrescu Mariana;
- Proiectul Național „Caravana isteților – Alege viața- Știu, mă informez, deci sunt cel mai bun” – etapă de proiect- 04.12.2018
- Parteneriate cu Biblioteca Județeană „Panait Istrati Brăila, CCD Brăila, Centrul Școlar de Educație Incluzivă Brăila, Șc. Gim. „I.L. Caragiale” Brăila, Șc. Gim. „Al. I. Cuza” Brăila, Șc. Gim. „Mihu Dragomir” Brăila, Lic. de Arte „Hariclea Darclee” Brăila în cadrul Proiectului Județean „ Mâini pentru speranță” (toate clasele);
- Parteneriat cu Grădinița nr. 38 – „Limbajul - cale de acces în societate” (toate clasele);

- Parteneriat cu Grădinița nr. 40 – ”Comunicarea grădiniță – școală” (toate clasele);
- Parteneriat cu CCR România în cadrul Olimpiadei deșeurilo

V. REZULTATE OBȚINUTE LA DIFERITE CONCURSURI ȘCOLAREDE ELEVII CLASELOR a III-a si a IV-a

Concursul	Participanți	Rezultate			
		Premiul I	Premiul II	Premiul III	Mențiuni
Concursul Național „Amintiri din copilărie” 10 noiembrie 2017	25	2	-	-	-
Concursul Național ”Gazeta matematică” ianuarie 2018	40	5	4	3	1
„Educație pentru excelență ci tehnologia viitorului - Robotică și programare” - Centrul de excelență	5	1	-	-	-
Concursul Național “Comper – Comunicare ” Limba și literatura română, 18 ianuarie 2019	75	13	7	15	13
Concursul Național “Comper – Mate ”Matematică, 28 ianuarie 20189	73	9	7	10	17
Concurs Național „Proeducația-limba română” 09 Noiembrie 2018	25	5	1	3	-
Concurs Național „Proeducația-matematică” 13 Noiembrie 2018	25	4	1	1	
Concurs național „Lumina Math”	6	1	1	1	1

Noiembrie 2018					
Concurs național „ Profu de Mate ” Noiembrie 2017	3	1	-	-	-
Concurs județean „ Magia Crăciunului ” - ediția a III-a 08 decembrie 2018	8	-	1	-	1
Concurs Județean „ Centenarul României Mari ” 03 decembrie 2018	8	-	1	-	2

VI. PUBLICAȚII

- Colaborare cu “Gazeta Matematică” – Revistă de cultură matematică pentru învățământul primar, rezolvări de subiecte de către elevii claselor a III-a A, a III-a B, a IV-a – d-nele prof. înv. primar , Neculae Gabriela, Codrescu Mariana și Gheorghe Luminița .

*Responsabil comisie metodică,
Învățător, Codrescu Mariana*

RAPORT DE ACTIVITATE NIVEL PREPRIMAR

La sfârșitul semestrului I, an școlar 2018-2019, la Grădinița cu program normal nr 40 sunt înscriși un număr de 52 preșcolari repartizați la 3 grupe:

- 1 grupă mică –20 preșcolari
- 1 grupă mijlocie – 16 preșcolari
- 1 grupă mare – 16 preșcolari

și 3 cadre didactice:

- 2 cadre didactice titulare grad didactic I
- 1 cadru didactic titular grad didactic II

ACTIVITATEA METODICĂ DIN GRĂDINIȚĂ

Activități desfășurate în cadrul comisiei metodice din unitate:

- **„Elaborarea descriptorilor de performanță și a centralizatorului pentru înregistrarea rezultatelor copiilor în urma evaluărilor inițiale,,**
- **„Cunoașterea și dezbateră „Curriculumului pentru educație timpurie,, - referat prof. Tălpău Iuliana**
- **„Dezbateră Fișei pentru aprecierea progresului individual al copilului, înainte de înscrierea în clasa pregătitoare” – prof. Mărândoiu Dorina**
- **„Prezentarea unui moment de activitate desfășurat la grupă conform noului Curriculum pentru educație timpurie,, - prof. Văsii Daniela**

Cadrele didactice din unitate au participat la Cercul pedagogic nr. 7 cu temă **„Abordarea curriculară din perspectiva Curriculumului pentru educație timpurie 0-6 ani -Exemple de practici educaționale,,** desfășurat în data de 18. 10.2018.

CURRICULUM LA DECIZIA GRĂDINIȚEI:

În semestrul I a anului școlar 2018-2019 la nivelul grădiniței s-au desfășurat următoarele activități opționale:

- Opțional **„Căsuța cu povești!”** –grupa mică, prof. Văsii Daniela
- Opțional **„Micii artiști plastici!”**- grupa mijlocie, prof. Mărândoiu Dorina
- Opțional **„Micii pictori!”** – grupa mare, prof. Tălpău Iuliana
- Opțional **„Engleza pentru cei mici”** – grupa mare, prof. Tălpău Iuliana

ACTIVITĂȚI EDUCATIVE ȘI EXTRAȘCOLARE

- **„Ziua fără mașini,,** - activitate desfășurată de ISJ Brăila în colaborare cu Primăria Brăila
- **„Chipul toamnei!”** – observare în natură, colecționare de materiale din natură;
- **„Micii ecologiști”** – activitate de ecologizare a parcului, reciclare deșeuri;
- **„Ziua României – 1 Decembrie!,, -**
- **„Moș Nicolae și darurile sale!,,** -activități de confecționare a unor daruri și podoabe pentru bradul de Crăciun;
- **„Magia Crăciunului!”** –serbări desfășurate în sala de festivități a Colegiului Național „Ana Aslan”
- Vizionare de spectacole la Teatrul de păpuși „Cărăbuș”
 - ✓ **„Cei trei purceluși”**
 - ✓ **„Scufița Roșie,,**

PROIECTE EDUCAȚIONALE / CONCURSURI

- **Proiect educațional „VIZIONĂM, NE DISTRĂM ȘI ÎNVĂȚĂM”**
- **Parteneriat educațional internațional „Formidabili,,**
Concurs internațional „Formidabili,,
 - ✓ Grupa mare – Premiul I - 13 copii
Premiul al II-lea – 4 copii
 - ✓ Grupa mijlocie – Premiul I – 11 copii
Premiul al II-lea – 2 copii

*Responsabil comisie metodică,
Prof. Mărândoiu Dorina*

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI PREGĂTIRE ÎN PROFESIE

ASISTENT MEDICAL BFKT ȘI RECUPERARE MEDICALĂ

Activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice vizează obiective și conținuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învățământ desfășurat în școală și sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și dezvoltarea procesului .

Principalele obiective au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- stimularea activității și preocupărilor cadrelor didactice în scopul utilizării eficiente a bazei materiale;
- formarea deprinderilor intelectuale ale elevilor, asimilarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei metodice.

Componentele principale ale activității membrilor comisiei metodice cu o contribuție importantă în ceea ce privește realizarea acestor obiective au fost:

I Proiectarea didactică

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare, având în vedere succesiunea și structurarea logică a conținuturilor;
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare initiala;
- Planificarea orelor de practica și a orarului pentru activitati practice.
- Verificarea funcționalității mijloacelor și materialelor didactice existente, realizarea demersurilor necesare inlocuirii materialelor uzate si procurarii de materiale noi;
- Proiectarea unităților de învățare (permanent);
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare formativă și sumativă (periodic).

II Calitatea actului didactic

- Centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- Realizarea de lecții care pleaca de la experiențele elevilor și cuprind întrebări, activități care să îi implice pe elevi;
- Încurajarea și facilitarea învățării independente, ajutând astfel elevii să **“începe cum să învețe”**.
- Utilizarea strategiilor de învățare activă, centrate pe elev.
- Stimularea participării elevilor la activitati practice, întocmirea unor proiecte, portofolii, referate etc.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE

- 1) Ședința de analiză a activității comisiei în anul școlar precedent.
- 2) Analiza planificărilor calendaristice.
- 3) Elaborarea testelor initiale
- 4) Revizuirea tematicii si a bazei de date pentru examenul final, anii III BFKT
- 5) Sedinta de repartizare a temelor pentru lucrarile de diploma elevilor de anul III
- 6) Consultarea calendarului evaluării stadiului lucrărilor de diplomă -Coordonatorii anilor terminali - asistenți medicali BFT-ianuarie 2019

- 7) Referat – Mijloce de învățare – ianuarie 2019 – Straton Neculina
- 8) Sedința pentru stabilirea activităților cu ocazia Zilelor Școlii.

ALTE ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFEȚIONARE

- Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenul de absolvire
- Discutarea responsabilităților îndrumătorului de proiect pentru buna desfășurare a etapelor necesare elaborării lucrărilor de diplomă.
- Discutarea necesarului de materiale didactice pentru activitatea de instruire practică în școală și procurarea lui.
- Efectuarea unui număr de 2 interasistențe la orele de specialitate și încheierea unui proces verbal cu acestea.
- Discutarea cazurilor deosebite de disciplină, frecvență și adoptarea măsurilor necesare pentru fiecare caz în parte.
- Analiza situației la învățătură și frecvența la sfârșitul semestrului, stabilirea notelor la purtare.

Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii.

*Responsabil comisie metodică
Prof. Mănăilă Dora Tania*

RAPORT DE ACTIVITATE A COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI PREGĂTIRE ÎN PROFESIA ASISTENT MEDICAL DE FARMACIE

Toate activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice vizează obiective și conținuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învățământ desfășurat în școală și sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și dezvoltarea procesului .

Obiectivele vizate au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- stimularea activității și preocupărilor cadrelor didactice în scopul utilizării eficiente a bazei materiale;
- formarea deprinderilor intelectuale ale elevilor, asimilarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul școlarizării și al vieții;
- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei metodice.

Principalele componente ale activității membrilor comisiei metodice cu o contribuție importantă în ceea ce privește realizarea acestor obiective au fost următoarele:

A. Proiectarea didactică

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare, având în vedere succesiunea și structurarea logică a conținuturilor;
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare;
- Planificarea orelor de laborator și a orarului pentru laboratoare;
- Verificarea funcționalității mijloacelor și materialelor didactice existente;
- Proiectarea unităților de învățare (permanent);
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare formativă și sumativă (periodic).

B. Calitatea actului didactic

- Centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- Realizarea de lecții, plecând de la experiențele elevilor și care cuprind întrebări și activități care să îi implice pe elevi;
- Încurajarea învățării independente, ajutând astfel elevii să învețe corect conținuturile;

- Utilizarea strategiilor de învățare activă, centrate pe elev;
- Stimularea participării elevilor la concursurile școlare, întocmirea unor portofolii, proiecte și referate.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE

- 1) Ședința de analiză a activității comisiei în anul școlar precedent;
- 2) Analiza planificărilor calendaristice;
- 3) Activitate practică la nivelul anilor III cu tema “Forme farmaceutice obținute din plante”- decembrie 2018;
- 4) Elaborarea subiectelor și stabilirea tematicii pentru examenul de absolvire a elevilor de anul III;
- 5) Ședința de repartizare a temelor pentru lucrările de diplomă elevilor de anul III și stabilirea coordonatorilor;
- 6) Consultarea calendarului evaluării stadiului lucrărilor de diplomă - coordonatorii anilor terminali - asistenți medicali farmacie - ianuarie 2019;
- 7) Ședința pentru stabilirea activităților cu ocazia Zilelor Școlii.

ALTE ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFECTIONARE

- Participarea la activitățile metodice desfășurate la nivel județean (consfăturile cadrelor didactice) ;
- Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenul de absolvire;
- Discutarea responsabilităților îndrumătorului de proiect pentru buna desfășurare a etapelor necesare elaborării lucrărilor de diplomă;
- Discutarea necesarului de materiale didactice pentru activitatea de instruire practică în școală și procurarea lui, distribuirea pe fiecare clasă a acestuia;

- Discutarea cazurilor deosebite de disciplină și frecvență la ore și adoptarea măsurilor necesare pentru fiecare caz în parte;
- Analiza situației la învățatură și frecvența la sfârșitul semestrului, stabilirea notelor la purtare;
- Efectuarea unui număr de 15 interasistențe la orele de specialitate și încheierea unui proces verbal;
- Organizarea activităților cuprinse în programul “Zilele Școlii”.

Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii.

Responsabil comisie metodică

Prof. Voicu Anca

RAPORT DE ACTIVITATE AL COMISIEI METODICE DE FORMARE ȘI PREGĂTIRE ÎN PROFESIE -NURSING-

Activitățile metodice desfășurate în cadrul comisiei metodice vizează obiective și conținuturi care au impact nemijlocit asupra procesului de învățământ desfășurat în școală și sunt centrate pe principalele demersuri pedagogice, respectiv: analiza, proiectarea, realizarea, evaluarea și dezvoltarea procesului .

Principalele obiective au fost:

- centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- stimularea activității și preocupărilor cadrelor didactice în scopul utilizării eficiente a bazei materiale;
- formarea deprinderilor intelectuale ale elevilor, asimilarea tehnicilor de învățare pe tot parcursul vieții;

- asigurarea corectitudinii evaluării elevilor și urmărirea progresului școlar;
- creșterea eficienței activității de perfecționare la nivelul comisiei metodice.

Componentele principale ale activității membrilor comisiei metodice cu o contribuție importantă în ceea ce privește realizarea acestor obiective au fost:

I Proiectarea didactică

- Întocmirea planificărilor calendaristice anuale și semestriale conform programelor școlare, având în vedere succesiunea și structurarea logică a conținuturilor;
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare;
- Planificarea orelor de instruire practică și a orarului pentru instruire practică;
- Verificarea funcționalității mijloacelor și materialelor didactice existente;
- Proiectarea unităților de învățare (permanent);
- Conceperea și aplicarea testelor de evaluare formativă și sumativă (periodic).

II Calitatea actului didactic

- Centrarea demersului didactic pe formarea și dezvoltarea competențelor de bază în domeniul profesional;
- Realizarea de lecții care pleacă de la experiențele elevilor și cuprind întrebări, activități care să îi implice pe elevi;
- Încurajarea și facilitarea învățării independente, ajutând astfel elevii „să învețe cum să învețe”.
- Utilizarea strategiilor de învățare activă, centrate pe elev.
- Stimularea participării elevilor la concursurile școlare, întocmirea unor proiecte, portofolii, referate etc.

ACTIVITĂȚI ALE COMISIEI METODICE

- 1) Ședința de planificare a activității comisiei metodice pe semestrul I
- 2) Analiza tematicii pentru examenul de absolvire, specializarea AMG, sesiunea 2019

3) Ședința de analiză a bazei orientative de date în colaborare cu Școala Postliceală Sanitară „Dr. Luca”

4) Ședința de repartizare a temelor pentru lucrarea de diplomă elevilor din anul III, specializarea AMG

5) Stabilirea calendarului evaluării lucrărilor de diplomă de către coordonatorii anilor III, specializarea AMG.

ALTE ACTIVITĂȚI METODICE ȘI DE PERFEȚIONARE

- Participarea la activitățile metodice desfășurate la nivel județean (consfăturile cadrelor didactice)
- Pregătirea suplimentară a elevilor participanți la examenul de absolvire
- Discutarea responsabilităților îndrumătorilor de proiecte pentru buna desfășurare a etapelor necesare elaborării lucrărilor de diplomă.
- Stabilirea necesarului de materiale didactice pentru activitatea de instruire practică în școală și distribuirea pe fiecare clasă a acestora.
- Discutarea cazurilor deosebite de disciplină, frecvență și a întârzierilor în plata taxei de școlarizare și adoptarea măsurilor necesare pentru fiecare caz în parte.
- Analiza situației la învățătură și frecvența la sfârșitul semestrului, stabilirea notelor la purtare.
- Efectuarea unui număr de 13 interasistențe la orele de specialitate și încheierea unui proces verbal cu acestea.

Întrunirile și ședințele comisiei în acest semestru s-au desfășurat conform graficului de activități și Planului managerial propus de C.P. al școlii.

*Responsabil comisie metodică,
Prof. Petrovici Marieta*

CONSILIERE ȘI ORIENTARE

I. Activități de asistență psihopedagogică cu diverse categorii de beneficiari:

Nr. Crt	TIPUL ACTIVITĂȚII	TEMATICA	BENEFICIARI nivel:								TOTAL		
			PREPRIMAR		PRIMAR		GIMNAZIAL		LICEAL		Urban	Rural	General
			Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural	Urban	Rural			
1	CONSILIERE INDIVIDUALĂ ELEVI	Cunoaștere/autocunoaștere					1		2				
		Comunicare și abilități sociale			1								
		Stimă de sine scăzută					1		1				
		Stil de viață											
		Managementul învățării											
		Dezvoltare personală											
		Adaptare și integrare în clasa pregătitoare			1								
		Adaptare școlară											
		Adaptare și integrare elev cu C.S.E.			1		1						
		Tulburări de comportament			2								

		Probleme emoționale			1		2		2			
		Anxietate de separare – divorțul părinților										
		TOTAL			6		5		5		16	16
2	CONSILIERE INDIVIDUALĂ PĂRINȚI	Stil de viață sănătos										
		Relația de comunicare la nivelul familiei										
		Organizarea programului de lucru al elevului										
		Modalități de ameliorare a tulburărilor de comportament										
		TOTAL										
3	CONSILIERE EDUCAȚIONALĂ	Promovarea ofertei de programe a C.J.A.P., a programului de lucru al consilierului, a activităților specifice de consiliere										
		Managementul învățării										
		Cunoaștere/autocunoaștere										
		Adaptarea la mediul liceal										

		TOTAL										
4	CONSILIERE CARIERĂ	Factori care influențează cariera - Holland										
		Planificarea carierei profesionale			7 clase		6 clase		12 clase		25 clase	25 clase
		TOTAL			175 elevi		150 elevi		300 elevi		625 elevi	625 elevi
5	CONSILIERE DE GRUP ELEVI											
6	CONSILIERE DE GRUP PĂRINȚI	Managementul învățării										
		Cunoaștere/autocunoaștere										
		TOTAL										
7	CONSILIERE DE GRUP CADRE DIDACTICE											
		TOTAL										
8	INFORMARE/CONSULTANȚĂ ELEV	Rolul consilierului școlar										
		Autocunoaștere			1		2		2			

		Teme specifice adolescenței						3				
		Managementul învățării										
		Orientarea carierei				16		2				
		TOTAL			1	18		7		26	26	
9	INFORMARE/CONSULTANȚĂ PĂRINTE	Comunicarea la nivelul familiei			4	1		1				
		Rolul consilierului școlar										
		TOTAL			4	1		1		6	6	
10	INFORMARE/CONSULTANȚĂ CADRU DIDACTIC	Asistență psihopedagogică			4	2						
		Îndrumarea metodologică a cadrelor didactice nou venite în rețeaua de consiliere și asistență psihopedagogică/ cadrele didactice care au preluat orele de la consilierea preșcolarilor										
		Relația cadru didactic – elev										
		Managementul clasei										

		Implementarea unui program pe comunicare la clasă					3			6			
		Întocmirea traseului educațional											
		Identificarea problemelor cu care se confruntă la clasă											
		Identificarea elevilor cu probleme familiale											
		Promovarea ofertei de programe a C.JA.P											
		Atitudini și comportamente în clasele cu elevi agresivi											
		Prezentarea cazului											
		TOTAL			4		4			6		14	14
11	LECTORATE CU PĂRINȚII	Adaptarea la mediul liceal											
		TOTAL											

II.1 Activități de asistență psihopedagogică cu categorii de persoane aflate în dificultate:

a) Copii cu CES (cu diagnostic)

NIVEL	NR. CAZURI ÎNREGISTRATE			NR. BENEFICIARI AFLAȚI ÎN CONSILIERE			TEMATICĂ
	URBAN	RURAL	Total	URBAN	RURAL	Total	
PREPRIMAR							
PRIMAR	5		5	1		1	Comunicare și abilități sociale pentru elevul cu C.E.S. Managementul învățării
GIMNAZIAL	1		1	1		1	Comunicare și abilități sociale pentru elevul cu C.E.S. Managementul învățării
LICEAL	1		1				

b) Copii cu părinți plecați la muncă în străinătate

NIVEL	NR. CAZURI ÎNREGISTRATE			NR. BENEFICIARI AFLAȚI ÎN CONSILIERE			TEMATICĂ
	URBAN	RURAL	Total	URBAN	RURAL	Total	
PREPRIMAR	4		4	0		0	
PRIMAR	21		21	2		2	Comunicare, autocunoaștere
GIMNAZIAL	21		21	1		1	Stil de viață sănătos

							Comunicare, autocunoaștere
LICEAL	64		64	2		2	

c) Copii în risc de abandon școlar

NIVEL	NR. CAZURI ÎNREGISTRATE			NR. BENEFICIARI AFLAȚI ÎN CONSILIERE			TEMATICĂ
	URBAN	RURAL	Total	URBAN	RURAL	Total	
PREPRIMAR							
PRIMAR							
GIMNAZIAL							
LICEAL							

d) Situația cazurilor de agresivitate/violență școlară

NIVEL	NR. CAZURI ÎNREGISTRATE			NR. BENEFICIARI AFLAȚI ÎN CONSILIERE			TEMATICĂ
	URBAN	RURAL	Total	URBAN	RURAL	Total	
PREPRIMAR							
PRIMAR	1		1	1		1	Relationarea cu colegii
GIMNAZIAL							
LICEAL							

Situația cazurilor de agresivitate/ bullying/ violență școlară

Numar de activități de informare, prevenire si consiliere	3
Număr de elevi consiliați individual	1
Număr de elevi consiliați în grup (cabinet sau clasa)	
Număr de părinți consiliați (părinți ai copiilor identificați având comportamente agresive / violente)	1
Număr de profesori consiliați	1
Număr cazuri ameliorate în urma procesului de consiliere	0

e) Activități de prevenire a consumului de substanțe ilegale

NIVEL	NR. CAZURI ÎNREGISTRATE			NR. BENEFICIARI AFLAȚI ÎN CONSILIERE			TEMATICĂ	NR. ACTIV. PREVENȚIE			TEMATICĂ
	URBAN	RURAL	Total	URBAN	RURAL	Total		U	R	Total	
PREPRIMAR											
PRIMAR											
GIMNAZIAL											
LICEAL											

III. ALTE ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE:

TIPUL ACTIVITĂȚII	TEMA	Proiecte educaționale/Programe adresate:			LOCUL DESFĂȘURĂ RII	Finalizare (certificat, diploma, adeverinta, credite)	Nr. PARTICIPA NȚI
		Elevilor	Părinților	Cadrelor didactice			
1. Proiecte educaționale/Programe/Proiecte POSDRU (<u>precizați tipul proiectului/durata</u>)	Program educational „Fii inteligent, evita violenta”- clasele a IX a	75 elevi		3 diriginti	C.N „Ana Aslan”		Elevi 236 Diriginti 9
	Program educational „Un pas pentru cariera ta”- clasele a XI a	75 elevi		3 diriginti			
	Program educational „Un prieten, doi prieteni...” – clasa a V a	26 elevi		1 diriginte			
	Program educational „Meseria potrivita” – clasa a VII a	30 elevi		1 diriginte			
	Program educational „Cine sunt eu?” – clasa a VI a	30 elevi		1 diriginte			

2. Activități metodice: comisii metodice, cercuri, simpozioane, sesiuni de comunicări, participare cu lucrări, etc.				
3. Parteneriate cu alte instituții și comunitate (AJOFM, DGASPC, IJP, etc.)	Activitate in colaborare cu AJOFM Activitate in colaborare cu Penitenciarul Braila	C.N „Ana Aslan”		70 elevi 25 elevi
4. Perfecționări, formări, grade didactice (tipul/furnizorul, perioada, credite, nr. ore, certificarea)				
5. Articole, lucrări publicate				
6. Activități extraculturale/extracurriculare				
7. Alte activități				

*Psiholog școlar,
David Daniela*

ANALIZA ACTIVITĂȚII COMISIEI DE SECURITATE ȘI SĂNĂTATE ÎN MUNCĂ

Condițiile în care se desfășoară procesul de învățământ, complexitatea dotărilor tehnice din spațiile didactice de instruire (săli de clasă, laboratoare, cabinete, ateliere, săli de gimnastică, baze sportive, etc.) necesită organizarea și desfășurarea muncii și a activităților școlare și extrașcolare pe baza cunoașterii, înțelegerii și aplicării normelor de tehnica securității și protecția muncii.

Activitățile de prevenire și protecție desfășurate de către Comisia de Securitate și Sănătate a Muncii în cadrul Colegiului Național „Ana Aslan”, au urmărit instruirea personalului și elevilor în scopul însușirii normelor generale și specifice, respectarea lor și asigurarea, din punct de vedere tehnic, a unui mediu sigur prin prevenirea accidentelor de orice tip.

Instructajul personalului a fost realizat conform planului tematic în funcție de specificul fiecărui loc de muncă, de riscurile de accidentare și îmbolnăvire profesională și de alți factori care pot genera apariția unor evenimente nedorite precum și legislația în vigoare, astfel: profesori, învățatori, maistri instructori; profesori informatică; profesori de fizică; profesori de chimie; personal administrativ; personal de curățenie; personal de întreținere; paznic.

Tematica orientativă a fost adaptată de fiecare conducător al locului de muncă având în vedere legislația și normele în vigoare și anume: Legea 319/2006, Legea 307/2006, NM 1425/2006, HG 971/2006, Instrucțiuni proprii de SSM specifice locurilor de muncă, Regulamentul privind circulația rutieră pe drumurile publice.

Responsabilii locurilor de muncă au elaborat și afișat la loc vizibil, instrucțiuni proprii pentru completarea și aplicarea reglementărilor de securitate și sănătate în munca, ținând seama de particularitățile activităților și ale unității școlare, precum și ale locurilor de muncă/ posturilor de lucru. Aceste instrucțiuni au fost prelucrate elevilor de către cadrele didactice care își desfășoară activitatea la locurile respective și consemnate în procesele verbale prin semnătură.

Pe tot parcursul anului, s-a realizat documentația specifică, atât pentru personalul școlii cât și pentru elevi, s-au afișat planurile de măsuri și normele de protecția muncii pentru fiecare loc de muncă. La nivelul școlii s-au achiziționat materiale de protecția muncii, ce pot fi consultate de către diriginți, profesori învățători, precum și celelalte acte normative în vigoare.

Pentru a asigura securitatea și sănătatea lucrătorilor în toate aspectele legate de muncă, am apelat la serviciile medicale de medicina muncii. Prin acest serviciu s-a evaluat starea de sănătate a angajaților, s-a monitorizat din punct de vedere medical expunerea profesională și determinarea riscurilor de îmbolnăvire profesională. În urma examenului clinic general și a investigațiilor complementare specifice fiecărui loc de muncă s-a întocmit fișa medicală a fiecărui angajat. De

asemenea au fost stabilite echipe de lucrători care aplică măsuri de prim ajutor, care vor participa la stingerea incendiilor și la evacuarea lucrătorilor.

S-au realizat periodic verificări ale stării instalațiilor, mobilierului și a altor dispozitive din dotarea școlii, pentru prevenirea accidentărilor. De asemenea s-a verificat periodic starea tehnică a materialelor din dotarea laboratoarelor.

Nu au fost înregistrate evenimente deosebite în ceea ce privește securitate și sănătatea în muncă, în liceul nostru.

*Responsabil CSSM
Prof. Andrei Veronica*

2.2 ACTIVITATEA DE PERFECTIONARE A CADRELOR DIDACTICE

- Participarea la cercurile pedagogice realizate la nivel județean în cursul semestrului
- Situația cadrelor didactice înscrise la grade didactice

NUMELE	DISCIPLINA	GRADUL LA CARE ESTE INSCRIS	SESIUNEA
Dănăilă Luminița	Geografie	I	2018
Mănăilă Dora Tania	Kinetoterapie	II	2019
Voicu Anca	As. Med. Farm	I	2019

MĂSURI CE SE IMPUN

- stimularea înscrierii cadrelor didactice la grade didactice și diferite forme de perfecționare (masterat, studii postuniversitare).
- monitorizarea profesorilor care participă la examene de obținere a gradelor didactice, cursuri de perfecționare.
- stabilirea calificativului anual și în urma monitorizării participării la activitățile de cerc pedagogic sau ale comisiilor metodice.
- sprijin acordat din partea școlii prin decontarea cheltuielilor aferente taxelor școlare în funcție de bugetul aprobat.

2.3 EVALUAREA ACTIVITĂȚII DIDACTICE

ASISTENȚE LA ORE

1) Obiectivele asistentelor

A. Proiectarea activităților:

- Stabilirea scopului și a competențelor specifice și derivate;
- Adecvarea conținuturilor la obiectivele educaționale ale lecției și la particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Stabilirea etapelor și a secvențelor lecției;

- Stabilirea mijloacelor de învățământ în raport cu obiectivele lecției, conținutul acesteia, particularitățile de vârstă ale elevilor și nivelul clasei;
- Dozarea timpului în lecție pe etape și în ansamblu ;

B. Conținutul științific al lecției:

- Corespondența conținutului lecției cu competențele specifice și derivate în concordanță cu cerințele programei și particularitățile de vârstă ale elevilor;
- Esențializarea predării, accentuarea în activități a elementelor esențiale ale lecției;
- Actualizarea cunoștințelor predate și includerea elementului: noutăți;
- Corelarea intra și interdisciplinară a conștințelor;

C. Organizarea și metodologia lecției:

- Asigurarea materialelor și a mijloacelor necesare pentru lecție;
- Verificarea curățeniei clasei, verificarea prezenței elevilor;
- Folosirea metodelor și procedeele didactice, adecvarea acestora la obiective, la particularitățile de vârstă, la nivelul clasei, raportul între metodele clasice și cele moderne;
- Îmbinarea activităților frontale cu activitatea pe grupe și individual; realizarea diferențierii și individualizării în procesul de învățare.
- Gradul de participare al elevilor în diferite etape ale lecției;
- Folosirea timpului în activitate;
- Realizarea lecției pe etape.

D. Relația profesor – elev:

- Caracterul relației profesor – elev;
- Ținuta cadrului didactic;
- Tonul, gesturile, mimica;
- Climatul de muncă din clasă.

E. Realizarea competențelor (evaluare și autoevaluare)

- Calitatea cunoștințelor, priceperilor și deprinderilor însușite de elevi;
- Rezultatele obținute în plan formativ intelectual: creativitatea gândirii, dezvoltarea memoriei, a atenției;
- Rezultatele obținute în plan afectiv și emoții, sentimente, atitudini, convingeri.
- Aprecieri privind capacitatea cadrului didactic de analiză și autoanaliză, proiectul de lecție și reanalizarea acestuia.
- Puncte tari-puncte slabe. Măsuri ce se impun.

Asistențele la ore se realizează conform procedurii interne nr. 3845/ 30. 09. 2009 și a graficelor de asistențe discutate în CEAC și afișate în sala profesorală.

În semestrul I al anului școlar 2018-2019 au fost efectuate 11 asistente la ore în special cadrelor didactice debutante, cu definitivat și a celor noi veniți în școala noastră dar și interasistente la nivelul comisiilor metodice . În urma asistentelor efectuate s – au desprins următoarele concluzii : corelarea lecțiilor cu planificarea calendaristică, rigurozitate științifică și corelarea interdisciplinară a cunoștințelor, utilizarea materialelor didactice Se recomandă pentru unele cadre didactice activizarea unui număr mai mare de elevi, folosirea unor strategii de diferențiere și individualizare, folosirea mijloacelor audio vizuale, realizarea schemei la tablă, notarea elevilor. În semestrul II asistentele la ore vor viza clasele terminale și disciplinele de examen. De asemenea au fost efectuate asistente și la disciplinele de examen.

APLICAREA DE CHESTIONARE

În semestrul I au fost analizate și prezentate în CCP, CCE, CP chestionare concepute și aplicate de către CEAC elevilor și părinților.

Au fost aplicate chestionare vizând identificarea stilului de învățare la clasele a IX a. Cu sprijinul CJAP au fost aplicate chestionare elevilor părinților și cadrelor didactice pentru identificarea

nevoilor resimțite de aceștia în desfășurarea activității în școală. De asemenea au fost aplicate chestionare elevilor din clasele a XII a pentru identificarea orientării școlare.

Măsuri ameliorative

Pentru o bună cunoaștere a realității din școală din toate punctele de vedere ,vom realiza chestionare pe diverse teme de interes educațional atât pentru elevi, părinți, cât și pentru profesori și personal didactic auxiliar și nedidactic . Realizarea, discutarea și interpretarea rezultatelor acestor chestionare se va face în cadrul comisiei CEAC și vor fi prezentate în plenul consiliului profesoral,cu luarea de măsuri clare pentru ameliorarea problemelor ce vor fi identificate. De asemenea chestionarele vor fi prezentate și în Consiliul Consultativ al Părinților și al Elevilor.

2.4 ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ

Coordonata extracurriculară vizează activitățile propuse de comisie conform graficului după cum urmează:

Domeniul educativ	Obiective	Denumirea și tipul activității	Grupul tinta	Responsabil	Data Perioada	Rezultate așteptate
Ed. culturala	Ziua educației	Vizionare film	V-XI	Colescu Alina Chirac Steliana Delighiosu Laura Vantu Maria Diaconescu Manuela	Octombrie 2018	fotografii
Ed. culturala	Zilele Scolii	Descoperire abilitati,talente,apetititudini	0-XII	Danaila Luminita Serbu Alina Colescu Alina	Ianuarie 2019	fotografii
Educație ecologică	Prietenii Pământului	<i>- conștientizarea cetățenilor cu privire la importanța conservării mediului și a civilizației semenilor,</i>	IX-XII	Colescu Alina Chirac Steliana Delighiosu	2018-2019	fotografii

		<i>adoptării unui comportament responsabil, informării în ceea ce privește protecția mediului;</i>		Laura Badea Claudia		
Ed. culturala	Tabara engleza	Dezvoltare abilitati	V-VII	Chirac Steliana, Bratosin Viorel, Serbu Alina	Iulie 2019	
Educație pentru o societate democratică	Educație pentru o societate democratică Ziua Mondială a Toleranței Toleranța- o virtute	dezbatere, chestionare <i>Sa explicam si exersam ce inseamna tolerant si asertivitate</i>	IX-XII	Bratosin Viorel Popa Marian	Nov.2018	dezbatere, chestionare
Educația în spirit patriotic	Educația în spirit patriotic Ziua Națională a României	<i>Dezvoltarea sentimentului patriotic</i> VIZIONARE FILM ISTORIC	XII	Bratosin Viorel Popa Marian	Dec. 2018	diplome
Educația spiritului civic	Educația spiritului civic Crăciunul – Darul bucuriei	Spectacol festiv , donații casa de copii	dec	Avram Daniela	Dec. 2018	poze
Ed culturala	Sarbatorim Halloween –	Abilitati actoricesti	VIII	Ciocan Valentin	Oct. 2018	poze
Sport	Vizionare spectacol sportiv	Formare competente			Dec. 2018	
	Vizitarea unei unitati militare	Formare competente			Martie 2019	
Ed. pentru valorile	Vizitarea	Formare			Ianuarie	

democratiei	Palatului Justitiei	competente			2019	
Ed. ecologica	Efectul gazelor de sera	Formare compente	XII A	Bratosin Viorel	23 Octombrie 2018	
	Vizita Biblioteca Judeteana (nov. 2017) si la Arhivele Statului (apr. 2018)	Formare competente	XIIA	Bratosin Viorel	Noiembrie si aprilie 2019	poze
Educatie patriotica	“1 Decembrie” – zi cu dubla semnificatie : Ziua Nationala a Romaniei și Ziua mondiala anti Sida	Formarea deprinderilor	XIC	Delighiosu Laura	Decembrie, 2018	
Ed. culturala	„Valentine’s Day”	Cunoastere obiceiuri si traditii		Delighiosu Laura	Februarie, 2019	poze
Ed. sanatate	„Sănătatea, bunul cel mai de preț” - Ziua mondială a sănătății	Dezvoltare abilitati		Petcu Adriana	Aprilie, 2019	
	Ziua Pământului			Delighiosu Laura	Martie, 2019	
Ed. culturala	9-10 Mai, Ziua Europei	Constientizarea rolului Romaniei in cadrul UE	V-XII	Dirigintii	Mai, 2019	fluturasi
Ed. ecologica	Plastic –O Poveste dramatica	Constientizarea prezentei plasticului in	V-IX-XII	Danaila Luminita Colescu	2017-2019 Septembrie-2018	Premii,diplo me

		viata noastra Conferinta europeana in Italia Intalnire transnationala Braila		Alina Miron Gina Stamate Nicoleta Codrescu Mariana	Octombrie 2018	
Ed. ecologica	Casa verde	Formare competente	V-VIII	Chirac Steliana Danaila Luminita	Noiembrie- Iunie 2019	premiu
Ed. ecologica	Ora Pamantului	Formare abilitati	VII A- VII B	Danaila Luminita Diaconescu Manuela	24 Martie 2019	desene
Ed. ecologica	Ziua Pamantului	Formare abilitati	VII B VI B	Danaila Luminita Serbu Alina	Aprilie 2019	poze
Domeniul Stiintific	Excursie tematica-Tulcea	Formare competente	VIII	Danaila Luminita	Mai 2019	Poze,CD
Ed. democratica	Suntem diferiti dar egali in toate	Formarea deprinderilor	VI A-VI B	Sararu Viorica Chirac Steliana	Octombrie 2018	
Domeniul cultural	Profesia pe care mi-o doresc	Constientizarea rolului scolii	XII C	Avram Daniela	Octombrie 2018	
Domeniul cultural	"Cu masca si fara masca"	Conservarea valorilor culturale	IX-XI	Colescu Alina Danaila Luminita Stamate	Septembrie -noiembrie 2018	

				Nicoleta		
Domeniul social	Prevenirea abuzurilor asupra copiilor si tinerilor	Dezbateri	IX_XII	Mitrica C. Vantu M. Haret D. Petcu A.	Octombrie 2018	

PROIECTE EDUCATIVE

Titlu proiect	Parteneri	Activități proiect sem I
Proiect Județean Educativ "Orizonturi francofone"	ISJ Brăila Liceul theoretic "P.Cerna" Liceul theoretic "N. Iorga" C.N."A.Aslan" Liceul de Arte " CJRAE Brăila	Decembrie 2018- Activitatea "A vos marques! Prets? Partez!"
Concurs județean "România după marea unire"	ISJ Brăila CCD Brăila Col. Naț. "Gh. M. Murgoci" Liceul Tehnologic "Vâlsan" Făurei C.S.E.I. Brăila Sc. Gimnazială "V.Vodă" Lic. Teoretic "C.Angelescu" Ianca Biblioteca Jud. "P.Istrati" Brăila	Decembrie 2018- Masă rotundă
Proiect Educațional Județean "În căutarea valorilor culturale/ Drumuri de poveste	Șc. Gimn. "M. Viteajul" C.N: "GH. M.Murgoci" Lic. Tehn. "A. Saligny" Șc. Gimn. "C. Sandu Aldea" Șc. Gimn. Nr. 1. Onești	Pregătirea implementării proiectului
Proiect Județean Educativ "Cu mască, fără mască"	ISJ Brăila CCD Brăila Teatrul "M .Filotti" Brăila Liceul de arte "H.Darclee" Liceul Teoretic "P.Cerna" Liceul Teoretic "N.Iorga"	Ianuarie 2019- Promovarea proiectului la nivel local Februarie 2019- expoziție de măști și desene
Remediere școlară prin proiecte de stimulare a lecturii	C.N. „Ana Aslan” Brăila	Noiembrie 2018- activități de stimulare a elevilor pentru cuvântul scris

3. PARTENERIAT EDUCAȚIONAL

3.1 COLABORAREA CU PĂRINȚII

Comitetul de părinți la nivelul școlii a fost desemnat de diriginți și părinți la nivelul fiecărei clase și colaborează cu școală în condiții bune ori de câte ori este solicitat. Reprezentanții părinților în CA a fost ales dna PURICE LUMINIȚA, dna. CARAGAȚĂ GICA, dna. BUNEA ELENA

Măsuri ameliorative

Pentru semestrul II ne propunem o mai bună legătură în special cu familiile copiilor cu situații speciale – mediul rural (vom apela la corespondența prin intermediul primăriilor), copii cu părinți plecați în străinătate, copii bursieri.etc. și în continuare se vor desfășura consfătuiri, lectorate și ședințe cu părinții. Vom organiza întrunirile CCP lunar.

3.2 COLABORARE CU PARTENERI ECONOMICI, ORGANIZAȚII ȘI FUNDAȚII

Pentru desfășurarea procesului instructiv-educativ în bune condiții trebuie să existe în permanentă o colaborare în termeni benefici cu autoritățile locale.

În acest sens putem aminti o permanentă legătură cu Primăria orașului Brăila, pentru o corectă derulare a fondurilor alocate școlii în funcție de cerințele noastre.

Alte autorități implicate în viața școlii sunt: Consiliul Județean, Direcția de Munca și Protecție Socială, Poliția Municipală, Inspekția Sanitară de Stat și Pompieri.

Cu toate aceste instituții derulam proiecte de colaborare specifice școlii noastre fără de care nu am putea efectua un proces de instruire complet, conform programelor școlare și a normelor impuse de Ministerul Educației și Cercetării.

Scoală are relații de colaborare cu următorii parteneri

- - Spitalul Județean de Urgență - Scop: stagiul clinic
- - Unități farmaceutice: SC Doktoralec Farm SRL, SC Sensiblu SRL, SC Myosotis SRL, SC Iris SRL, SC Farm Dalia SRL, SC Arnica SRL, SC Dona SRL, SC Mihalex SRL., SC Danifarm SRL, SSR Braila, SC Gentiana SRL, SC Asclepios SRL, -Scop: stagiul practic
- - Unități Turism Holding SA Sucursala Traian Braila, Ambulatoriul de Specialitate Lacu Sărat, stațiunea Lacu Sărat- Scop: stagiul practic
- - Focus Care AS Norway- Scop: pregătirea și selectarea elevilor pentru ocuparea unor locuri de muncă în Norvegia.
- - Parohia „Sf. Ierarh Nicolae”- Scop: sprijinirea copiilor proveniți din familii defavorizate
- - Arhiepiscopia Dunării de Jos- Protoieria Brăila- Scop: sprijin material și financiar pentru unitățile școlare care au nevoie de reparații, renovare, dotare.
- - Asociația Cultural-Științifică „Pleiadis” Iași Scop: realizarea Concursului Internațional „Pleiada Personalităților Neamului Românesc”.
- - Facultatea de Inginerie și Gestiunea Producțiilor Animaliere din cadrul Universității de Științe Agronomice și Medicină Veterinară, București. Scop: promovarea ofertei educaționale.
- - Colegiul Național „Vasile Lucaciu”Baia Mare. Scop: colaborarea pentru organizarea Concursului Național de Creație, cu participare internațională „Eternul feminin în evoluția umanității”.
- - Liceul teoretic „Panait Cerna”. Scop: activități educative cu caracter ecologic în cadrul proiectului „Echipa Verde”
- - Școala Gimnazială Chișcani. Scop: colaborare în vederea delurării unor programe și proiecte ce au drept scop îmbunătățirea și eficientizarea activităților de orientare școlară și profesională
- - Liceul Teoretic „Nicolae Iorga”. Scop: organizarea și desfășurarea concursului interjudețean „Decouvrons la geographie de la France!”

- - Grupul „Educativa” București. Scop: organizarea și promovarea proiectului „Edmundo”, serviciu de informare, consiliere și asistență pentru admiterea elevilor și studenților în colegii și universități din Europa, Asia, America de Nord.
- - parohia Ortodoxă „Sfinții trei Ierarhi” Brăila. Scop: educație religioasă în cadrul proiectului „Lăsați copiii să vină la mine”
- firmele partenere sunt în momentul de față dispuse în dezvoltarea de noi relații de parteneriat, demersurile realizându-se unidirecțional, dinspre școală spre firmă
- contractele de parteneriat sunt de tipul „convențiilor”, în care firma accepta desfășurarea instruirii practice
- nu există obligații contractuale de susținere a școlii sau a elevilor de către firmele partenere (burse , dotări , angajări în munca)
- există o disponibilitate de dialog și de construire în etape a unui parteneriat efectiv „pas cu pas”

3.3 COLABORAREA CU INSTITUȚII IERARHIC SUPERIOARE – ISJ BRĂILA

INSPECȚII ȘCOLARE

În semestrul I s-au desfășurat următoarele inspecții :

1. ISJ Braila – 08.10.2018 – Control tematic realizat de insp. Bichescu Ana privind asigurarea unui management performant la nivel de instituție
Concluzii : conform anexei la controlul tematic nr. 12711/28.09.2018.
2. ISJ Braila – 31.10.2018 – Control tematic realizat de insp. Pavel Corina privind monitorizarea curriculum-ului la gimnaziu (clasa a V-a, clasa a VI-a)
Concluzii: unitățile de conținut sunt proiectate conform programei în vigoare, conținuturi structurate logic, activitate didactică orientată pe formarea competențelor la elevi.
3. ISJ Braila – 12.11.2018 – Inspecție specială pentru acordarea gradului didactic I, dnei. Dănăilă Luminița; Calificativ: nota 10
4. ISJ Braila – 15.11.2018- Notă de control cu privire la monitorizarea gradului de implementare a programei școlare la gimnaziu (cls. a V-a, Cls. a VI-a) la disciplina Consiliere și orientare realizată de prof.metodist Urse Florena
5. ISJ Braila – 7.XII.2018 – Inspecție de specialitate privind monitorizarea implementării curriculumului la gimnaziu (clasa a V-a, clasa a VI-a) la disciplina informatică și TIC realizată de prof. metodist Slavu Mihaela;
6. ISJ Braila – 7.XII.2018 – Inspecție de specialitate privind monitorizarea implementării curriculumului la gimnaziu (clasa a V-a, clasa a VI-a) la lb. engleză realizată de inspector lb. moderne, prof. Monica Mortu
7. ISJ Braila – 7.XII.2018- Vizită de evaluare în vederea monitorizării unității de învățământ, realizată de inspector Bichescu Ana
8. ISJ Brăila – 22.11.2017 - Notă de control - Monitorizarea desfășurării proiectului național Programul Biomotric în unitățile de învățământ, realizat de prof. Rusu Valeriu
9. ISJ Brăila – Inspecție de specialitate privind monitorizarea implementării curriculumului la gimnaziu (clasa a VI-a) la fizică realizată de prof.metodist Florin Moraru
10. ISJ Brăila – 10.12.2018 - Notă de control privind monitorizarea simulării examenului de E.N. și Bacalaureat 2019

9. ISJ Brăila – Inspecție de specialitate privind monitorizarea implementării curriculumului la gimnaziu (clasa a V-a) la lb. franceză realizată de prof. metodist Grama Vasilica
10. ISJ Brăila – 10.12.2018 - Notă de control privind monitorizarea performanțelor unităților de învățământ din județul Brăila, efectuată de inspector școlar Eduard Budur
11. ISJ Brăila – 23.01.2019 – Inspecție Curentă 1 pentru acordarea gradului didactic II, dnei. Mănăilă Dora Tania, realizată de prof. metodist Andrei Andreea Ioana, Calificativ: Foarte bine

3.4 PROGRAME / PROIECTE DE INTEGRARE EUROPEANĂ

La nivelul învățământului primar, gimnazial și liceal s-a derulat Proiectul Erasmus +, „Plastic- o poveste dramatică” în parteneriat Asociația Cetățenilor Seniori, Liceul Teoretic Panait Cerna Brăila.

Măsuri ameliorative:

- Stimularea cadrelor didactice și a elevilor în vederea depunerii de aplicații pentru participarea la mobilități Comenius de lungă durată.
- Implicare cadrelor didactice și a elevilor în derulare activităților și a proiectelor de parteneriat cu diverse organizații și comunitatea locală.

3.5 COMUNICAREA CU MASS – MEDIA

În derularea procesului de instruire un rol important l-a avut relația permanentă cu presa scrisă.

Colaborarea a fost concretizată prin colaborarea cu ziarul „Obiectiv”,

Cu fiecare ocazie în care am considerat că trebuie popularizată o acțiune a școlii, o realizare a elevilor am solicitat corespondenților ziarului colaborarea, aceștia răspunzând cu promptitudine astfel încât toate activitățile derulate în școală au fost popularizate.

4. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

4.1 BAZA MATERIALĂ

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ȘCOLARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Săli de clasă /grupă	24	1530
2.	Cabinete instruire	7	404,4
3.	Laboratoare*	3	207,6
4.	Ateliere*	-	-
5.	Sală și / sau teren de educație fizică și sport*	1 sală teren acoperit	1075
6.	Spații de joacă *	1	160
7.	Sala de festivitate	1	297,5
8.	Cabinet medical	1	24,85
9.	Cabinet consilier școlar	1	24,85
	total	39	3544,2

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE AUXILIARE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Biblioteca școlară / centru de informare și documentare		1	69,2
2.	Sală pentru servit masa*		-	-
3.	Dormitor *		-	-
4.	Bucătărie *		-	-
5.	Spălătorie *		-	-
6.	Spații sanitare		14	256,92
7.	Spații depozitare materiale didactice		6	139,2
TOTAL			21	465,32

INFORMAȚII PRIVIND SPAȚIILE ADMINISTRATIVE

Nr. crt.	Tipul de spațiu	Tip și număr document de deținere a spațiului	Număr spații	Suprafață (mp)
1.	Secretariat		1	21,9
2.	Spațiu destinat echipei manageriale		2	38,9
3.	Contabilitate *		1	24,85
4.	Casierie *		-	-
5.	Birou administrație*		1	18,6
6.	arhiva		1	18,6
7.	Sala operator date		1	15,1
8	Cancelaria		1	69,2
TOTAL			8	207,15

4.2 SITUAȚIA FINANCIAR CONTABILĂ PE SEMESTRUL I an școlar 2018 – 2019

Unitatea noastră a beneficiat de trei surse de finanțare;

A.BUGETUL LOCAL: s-a cheltuit suma de 854.421 lei din care:

- bunuri si servicii	426.601
- transport elevi	78.403
- plata elevi CES	26.237
- burse	23.180

B.VENITURI PROPRII :

1.Incasari –total	1.013.274
2. Cheltuieli	845.958
- salarii	835.120
- bunuri si servicii	10.838

C.BUGETUL DE STAT: s-a cheltuit suma de 4.423.834 lei din care :

- salarii	4.304.628
- transport elevi mediul rural	17.332
- bani de liceu	21.782

4.3 FACILITĂȚI MATERIALE ACORDATE ELEVILOR PE SEMESTRUL I

Burse acordate pe semestrul I an școlar 2018-2019 buget local

Au beneficiat de burse un număr de 59 de elevi conform HCLM 533/31.10.2018 din care:

- burse de performanta 2
- burse de merit 25
- burse de studiu 4
- burse sociale 28

Au beneficiat de bani de liceu un număr de 8 de elevi

Contabil,
Gheorghe Oana